



Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова
Тетрадь логопедических заданий
Старшая группа

Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2010

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.

Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. - 144 с.

В данном пособии предлагается система заданий по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

Задания включают игры, упражнения и тренинги, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи, фонематического восприятия, а также когнитивных процессов детей данного возраста: внимания, памяти, мышления.

Цель тетради - всестороннее развитие речи детей 5-6 лет.











Издание адресовано логопедам, дефектологам, родителям.

Введение

Оригинальная и эффективная система занятий по преодолению проблем речевого развития у дошкольников 5-6 лет представлена в настоящем пособии - тетради логопедических заданий для детей старшей группы детского сада, которое является результатом обобщенного опыта многолетней практической работы педагогов ГОУ детский сад компенсирующего вида № 1632 СВАО г. Москвы. Систематически занимаясь с ребенком по этой тетради, можно скорректировать такие проблемы, как бедный словарный запас, ошибки в употреблении падежных окончаний, согласовании слов, затруднения при пересказе и составлении рассказов, нарушения структуры слова и звукопроизношения.

Задания рассчитаны на весь учебный год и образуют систему упражнений и игр по уточнению и расширению словаря. В рамках каждой лексической темы предлагаются тренинги по словоизменению и словообразованию, правильному употреблению предлогов.

Чтобы научить ребенка грамотно строить фразы, планировать высказывания, в тетради предлагаются картинно-графические схемы предложений и картинно-графические планы рассказов, где используются следующие символы:

→		Слова-действия	
△		Слова-признаки	
Предлоги			
	НА		ЗА
	С		ПОД
	В		К
	ИЗ		ОТ
	ОКОЛО		НАД

Пособие также содержит упражнения по формированию познавательных процессов, развитию мелкой и артикуляторной моторики, правильного звукопроизношения и фонематического восприятия.

В тетради даны задания и по развитию графических навыков. Образец обводит взрослый, строго следуя правилу: гласные пишем красным, согласные - синим. В первых заданиях ребенок только обводит буквы по пунктирным линиям, а по мере формирования графического навыка постепенно переходит от обводки букв к самостоятельному написанию.

Выполняя с ребенком задания по тетради, можно научить его определять позицию звука в слове, составлять слоги и слова. Малыш познакомится с десятью буквами, научится составлять и читать буквосочетания.

Иллюстративный материал в тетради дан в контурном изображении. Картинки предлагается раскрашивать карандашами самому ребенку или с помощью родителей, подбирая цвета в соответствии со смыслом задания.

Систематические занятия, соблюдение рекомендаций и последовательность выполнения заданий помогут преодолеть речевые нарушения у ребенка.

Задание 1. Наша группа

1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):

- Подыши спокойно: вдохни воздух через нос (плечи не поднимай) и выдохни через рот, сделав губы трубочкой.

2. Рассмотрй картинки.

Это логопед.

Она учит детей правильно говорить.

Логопеда зовут ...



Это воспитатель.

Воспитатель гуляет с детьми.

Она читает детям сказки.

Воспитателя зовут ...

Это помощник воспитателя.

Она убирает группу, моет посуду.

Помощник воспитателя помогает детям одеваться.

Она учит детей накрывать на столы.

Ее зовут ...



3. Скажи и покажи:

- Где логопед? (Вот логопед.)
- Что логопед делает?
- Как зовут логопеда?
- Где воспитатель?
- Что делает воспитатель?
- Как зовут воспитателя?
- Где помощник воспитателя?
- Что делает помощник воспитателя?
- Как зовут помощника воспитателя?

4. Кому что нужно для работы?

- Кому нужна швабра?
- Что будет делать шваброй помощник воспитателя?
- Кому нужны картинки?
- Что будет делать логопед с картинками?
- Кому нужны сказки?
- Что будет делать воспитатель со сказками?

Задание 2. Наш детский сад

1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):

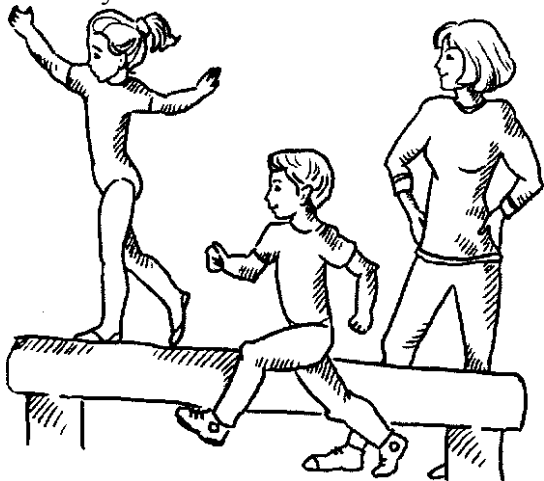
- Подыши спокойно: вдохни воздух через нос (плечи не поднимай) и выдохни через рот, сделав губы трубочкой.

2. Посмотри на картинки и скажи, кто работает в детском саду, что делают эти люди и как их зовут.

Это воспитатель по физкультуре.

Она учит детей быть ловкими.

Ее зовут...



Это музыкальный руководитель.

Она учит детей петь и танцевать.

Ее зовут ...

Это прачка.

Она стирает и гладит белье.

Ее зовут ...

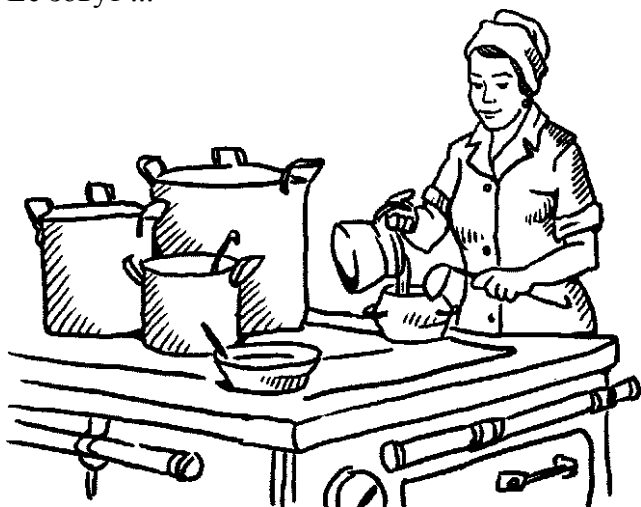


Это медсестра. Она делает детям прививки. Медсестра измеряет рост и вес.

Ее зовут ...



Это повар. Она готовит еду.
Повар варит каши, супы, компоты.
Ее зовут ...



3. Ответь на вопросы:

- Кто делает прививку?
- Что нужно медсестре, чтобы сделать прививку?
- Кто стирает и гладит белье?
- Что нужно прачке, чтобы стирать белье? Чтобы гладить белье?
- Кто готовит еду?
- Что нужно повару, чтобы готовить еду?

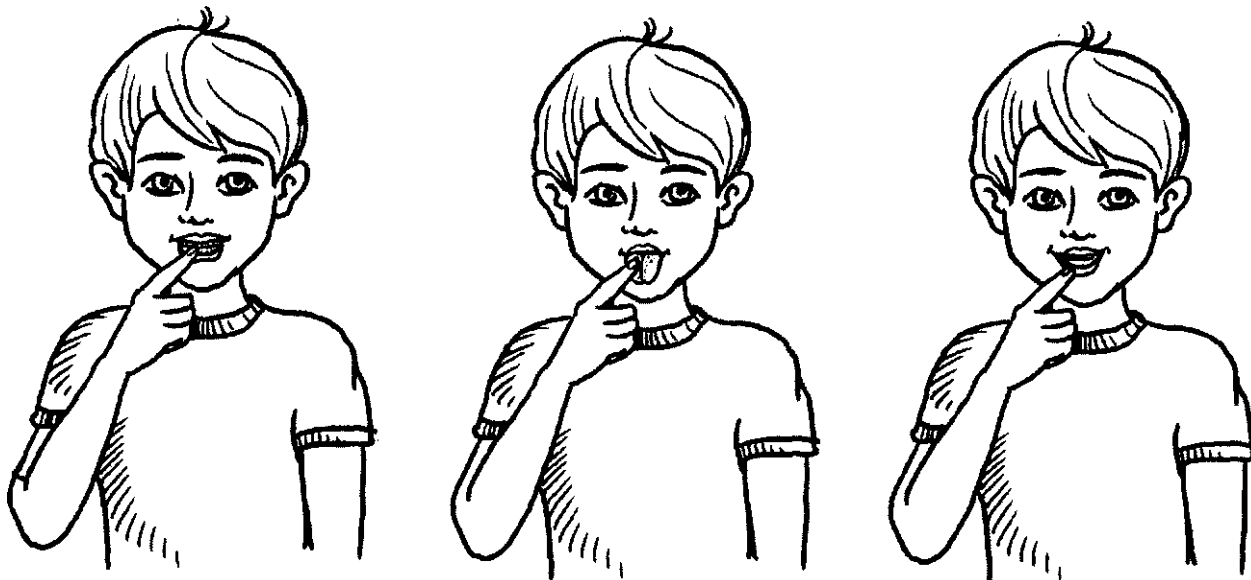
4. Подумай и скажи, что лишнее для работы:

- Повара: плита, зеркало, половник, кастрюля.
- Медсестры: градусник, ростомер, пианино, весы.
- Музыканта: пианино, ноты, бубен, сковорода.
- Прачки: ростомер, утюг, стиральный порошок, стиральная машина.

Задание 3. Органы артикуляции

1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

- Подыши спокойно: вдохни воздух через нос (плечи не поднимай) и выдохни через рот, сделав губы трубочкой.
- Возьми маленький кусочек ватки, положи его на ладошку. Вдохни, не поднимая плеч, подуй через рот, сделав губы трубочкой, на ватку. Сдуй ее с ладони как можно дальше.



2. Рассмотрни картинки и скажи, что показывают дети.

3. Рассмотрни перед зеркалом свои губы, зубы, язык. Покажи и ответь:

- Где рот (верхняя губа, нижняя губа, язык, верхние зубы, нижние зубы, альвеолы - бугорочки за верхними зубами)?

4. Сделай артикуляционную гимнастику (по 5 раз каждое упражнение):

- «Ворота» - широко открой рот, держи с напряжением на счет 1-4, на счет 5 - закрой, расслабь губы.
- «Улыбка» - сомкни губы и улыбнись, держи с напряжением на счет 1-4, на счет 5 - расслабь.
- «Трубочка» - вытяни губы вперед трубочкой, держи с напряжением на счет 1-4, на счет 5 - расслабь.
- «Заборчик» - передние зубы соприкасаются краями, губы растянуты в стороны, зубы хорошо видны.
- «Кукушка» - широко открой рот, высуну язык, поддержи, затем спрячь его и закрой рот.

5. Выполни упражнение с грецким орехом или шариком су-джок:

- «Кулачки» - сожми орех в правой ладони, крепко обхватив всеми пальцами; удержи 5 секунд (на счет 1-5), переложи в левую ладонь, крепко сожми и т.д.

Задание 4. Ряд.

1. Сделай дыхательную гимнастику (см. задание 3).

2. Перед тобой 3 полоски, расположенные в ряд. Раскрась первую полоску красным карандашом (она слева) - это начало ряда. Вторую - синим. Это середина ряда. Третью - зеленым. Это конец ряда.



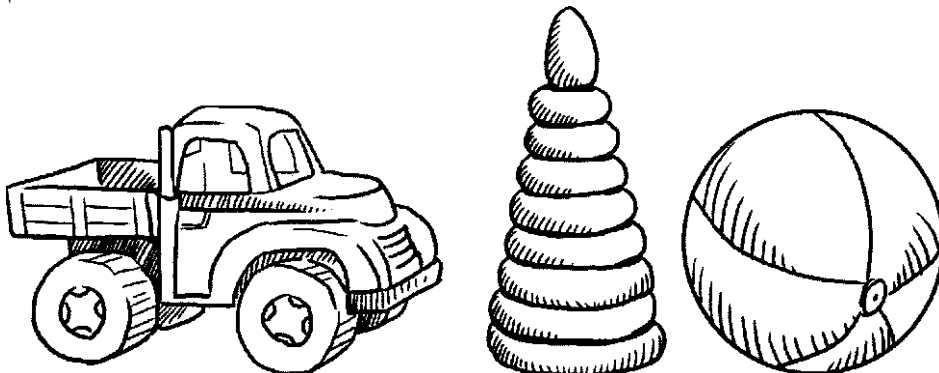
3. Покажи и ответь:

- Где начало ряда? (Вот начало ряда.)
- Где середина ряда?
- Где конец ряда?

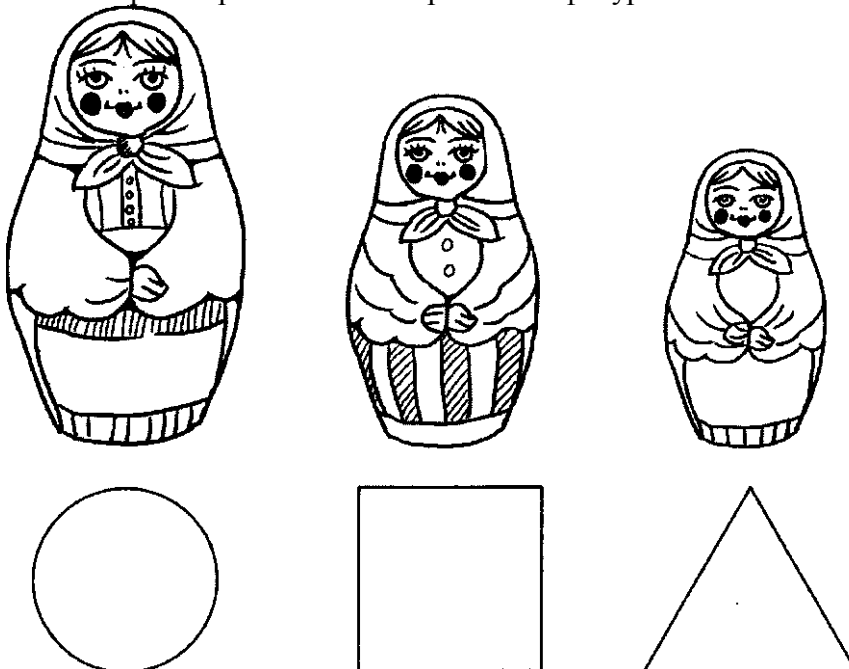
4. Возьми 3 кубика, поставь их в ряд. Покажи кубик в начале ряда (в середине ряда, в конце ряда).

5. Подумай и ответь:

- Как стоят игрушки? (Игрушки стоят в ряд.)
- Где стоит машина? (Машина стоит в начале ряда.)
- Где стоит пирамидка?
- Где лежит мяч?



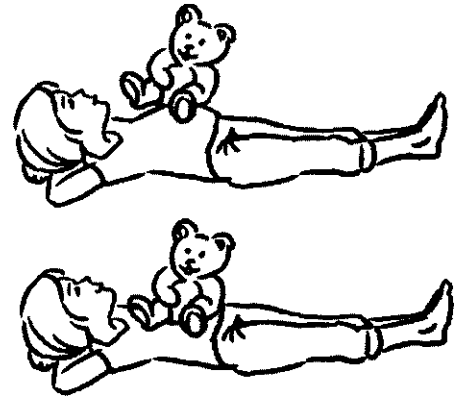
6. Расскажи так же про матрешек и геометрические фигуры.



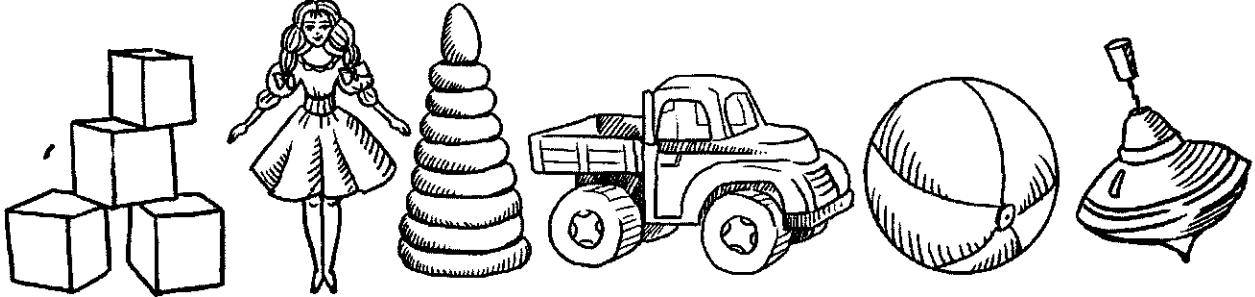
Задание 5. Игрушки

1. Сделай дыхательную гимнастику:

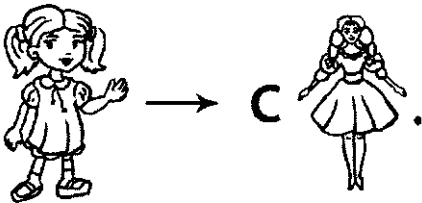
• Покачай игрушку на своем животике. Ложись на спину и положи на животик мишку (зайку, куклу). Вдохни воздух через нос так, чтобы мишка поднялся вверх как можно выше. А теперь сделай губы трубочкой и выдохни воздух через рот как можно дольше, пока я считаю: один-два-три. Покачай игрушку еще 5 раз.



2. Раскрась картинки. Назови все, что нарисовано, одним словом.

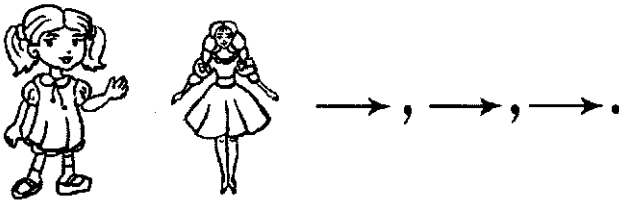


3. С игрушкой можно играть по-разному.



Закончи фразу подходящим словом:

катать, возить, нагружать, играть, бросать, крутить, умыть, кормить, разбирать и собирать и т.д. А потом скажи всю фразу:



Из кубиков можно ... (строить).

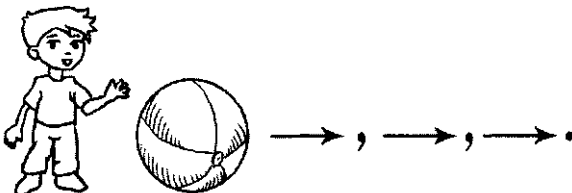
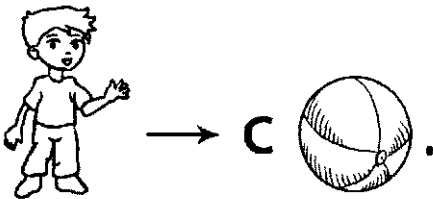
Куклу можно ... (кормить, одевать, переодевать, купать, причесывать, укладывать спать).

Мяч можно ... (катить, бросать, подбрасывать).

Машину можно ... (катать, нагружать, разгружать).

Пирамидку можно ... (собирать, разбирать).

Юлу можно ... (крутить, вращать).



4. Рассмотрите схемы предложений, ответ:

- С чем играет девочка?
- Что девочка делает с куклой?
- С чем играет мальчик?
- Что он делает с мячом?

Задание 6. Игрушки. Описательный рассказ

1. Сделай дыхательную гимнастику:

- Налей в таз воды и пусти в плавание кораблик.
- Дуй на паруса, не надувая щек.



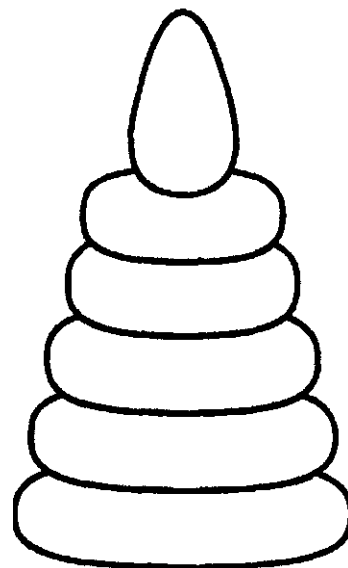
2. Игрушки можно сделать из разных материалов.

Про мишку из плюша скажем «плюшевый мишка».

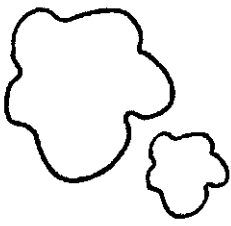

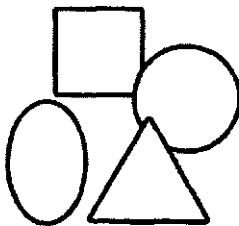
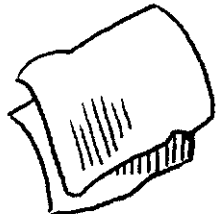
А как ты скажешь про ...

- ведро из железа;
- матрешку из дерева;
- кубики из пластмассы;
- зайку из плюша;
- лисичку из меха;
- мяч из резины?

3. Раскрась пирамидку цветными карандашами. Представь, что она сделана из пластмассы.



4. Расскажи по таблице, какая у тебя получилась пирамидка. (Это ли аленькая, разноцветная, треугольная, пластмассовая пирамидка.)

Размер (большой, маленький)	Цвет	Форма	Материал	Название
				?

5. Выучи стихотворение:

Там, в углу, лежат игрушки,
Отдыхают в тишине...
Пять игрушек в день рожденья
Подарили гости мне.
Раз - ушастый серый заяк,
Два - есть дудка у меня,

Три - сейчас я покажу вам
Черногривого коня.
Бурый мишка мой - четыре,
Белка рыженькая - пять...
Только всех моих игрушек
Мне никак не сосчитать.

А. Бродский

Задание 7. Игрушки. Рассказ по картинке.

1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):
 - Покачай на животе любимую игрушку.
 - Подуй на кораблики, не надувая щек.

2. Рассмотрй картинку.

3. Дай полные ответы на вопросы:

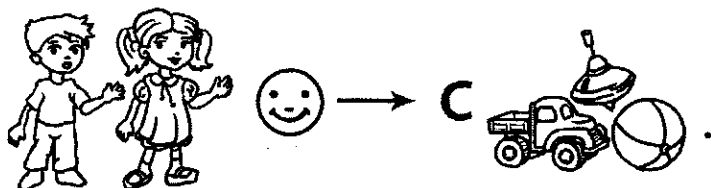
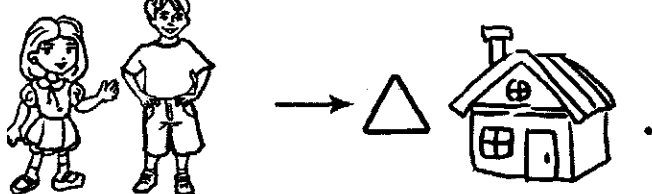
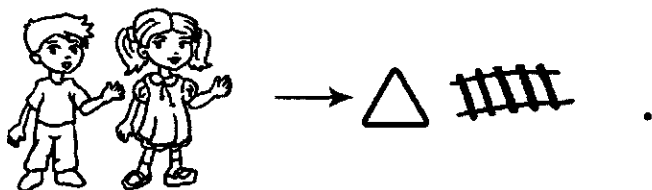
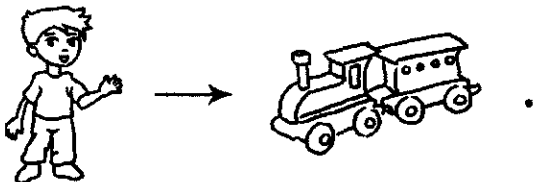
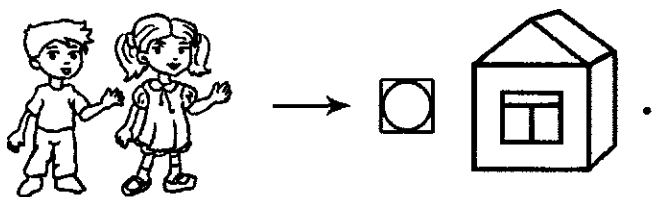
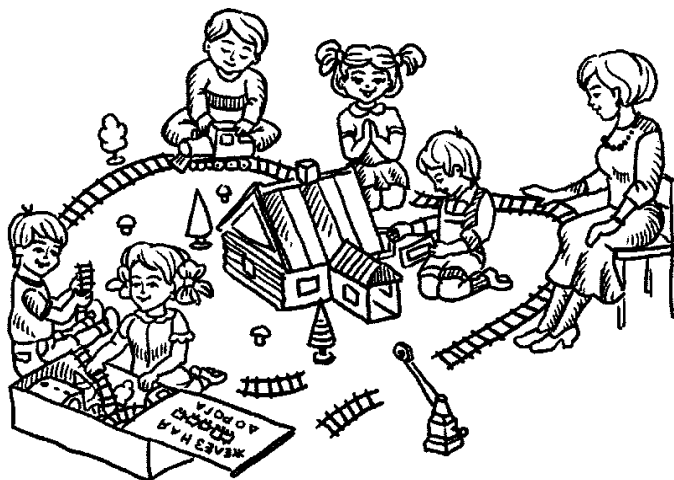
- Куда пришли дети? (Дети пришли в детский сад.)
- Что катает Петя? (Петя катает паровозик.)

- Что собирают Таня и Вова?
(Таня и Вова собирают железную дорогу.)

- Что строят Катя и Коля? (Катя и Коля строят деревянный дом.)

- Нравятся ли детям играть с игрушками?

(Детям нравится играть с игрушками.)



4. У тебя получился рассказ. Послушай его, соотнеси фразы с символами и картинками.

Дети пришли в детский сад. Петя катает паровозик. Таня и Вова собирают железную дорогу. Коля и Катя строят деревянный дом. Детям нравится играть с игрушками

5. Перескажи рассказ по схеме.

Задание 8. Звуки вокруг нас.

1.Послушай тишину.

• Посиди две минуты тихо-тихо с закрытыми глазами. Слушай звуки вокруг очень внимательно. Открой глаза. Расскажи, что ты слышал(а).

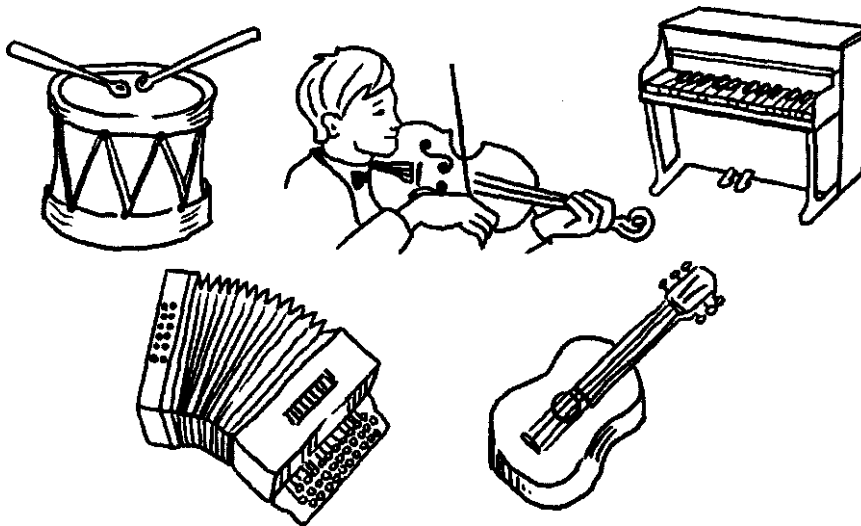
2.Назови, что нарисовано на картинках. Раскрась их.

3.Назови барабан, пианино, трубу, скрипку, гармониь, гитару вместе.

4.Скажи, что мы слышим, когда играют музыкальные инструменты. (Музыку, звуки.)

5.Скажи, кто на чем играет.

- На скрипке играет скрипач, а на трубе
- На пианино играет пианист, а на гармонии - ... , на гитаре - ...
- А кто играет на барабане?



6. Выучи песенку веселого музыканта:

Я на скрипочке играю:
Ти-ли-ли, ти-ли-ли!
Пляшут зайки на лужайке,
Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

А теперь на барабане:
Бум-бум-бум! Трам-там-там!
В страхе зайки разбежались
По кустам, по кустам!

Т. Волгина

7. Повтори мелодии скрипки и барабана, выделяя голосом отмеченные слоги:

Ти-ли-ли.	Бум-бум-бум.
Ти-ли-ли.	Бум-бум-бум.
Ти-ли-ли.	Бум-бум-бум.

8. Запомни! Звуки - это то, что мы слышим и произносим.

Задание 9. Осень.

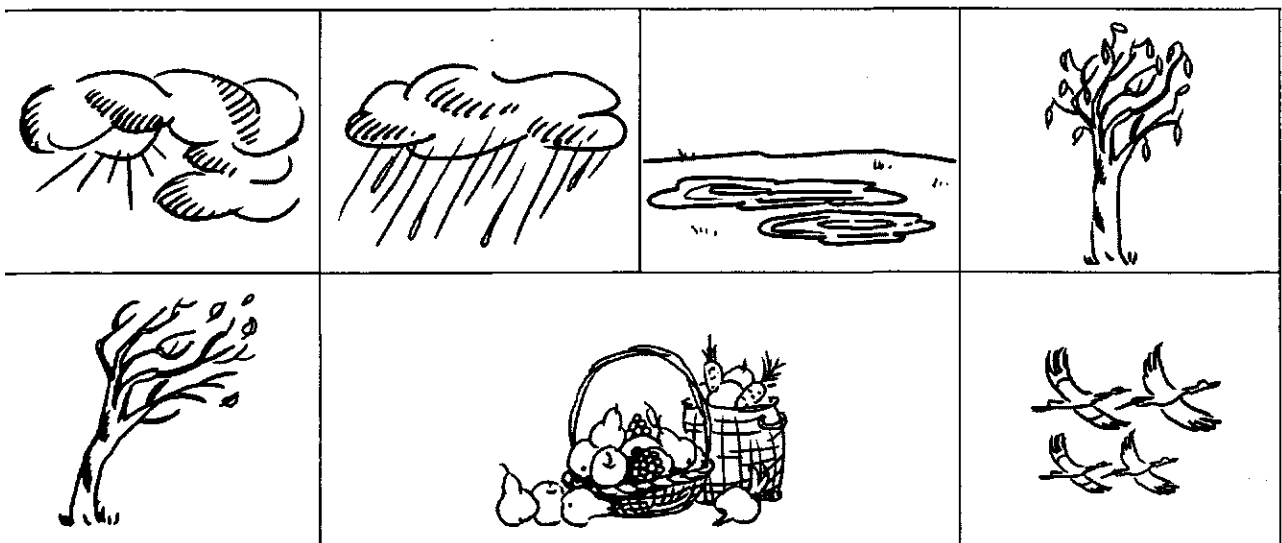
1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):
 - Вдохни воздух через нос (плечи не поднимай), а затем сильно выдохни через рот, чтобы у тебя получился очень сильный ветер.
2. Скажи, какое время года нарисовано на картинке.
3. Раскрась картинку.



4. Выучи стихотворение А. Плещеева «Осень». Назови признаки осени, которые описаны в нем:

	Осень	
Скучная картина.	Чахлая рябина	Что ты рано в гости,
Тучи без конца.	Мокнет под окном,	Осень, к нам пришла?
Дождик так и льется,	Смотрит деревушка	Еще просит сердце
Лужи у крыльца...	Сереньким пятном.	Света и тепла!

5. Назови признаки осени по картинкам-символам.



6. «Нарисуй» осень движением рук (покажи большие лужи, дождь, тучи, грязь).
7. Скажи, какая осень. (Золотая, хмурая, дождливая и т.д.)

Задание 10. Осень. Предлоги НА, С.



1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):

- Сильно подуй, не надувая щек, на листик. Посмотри, как далеко он улетит.

2. Повтори приметы осени, объясни, что такое листопад.

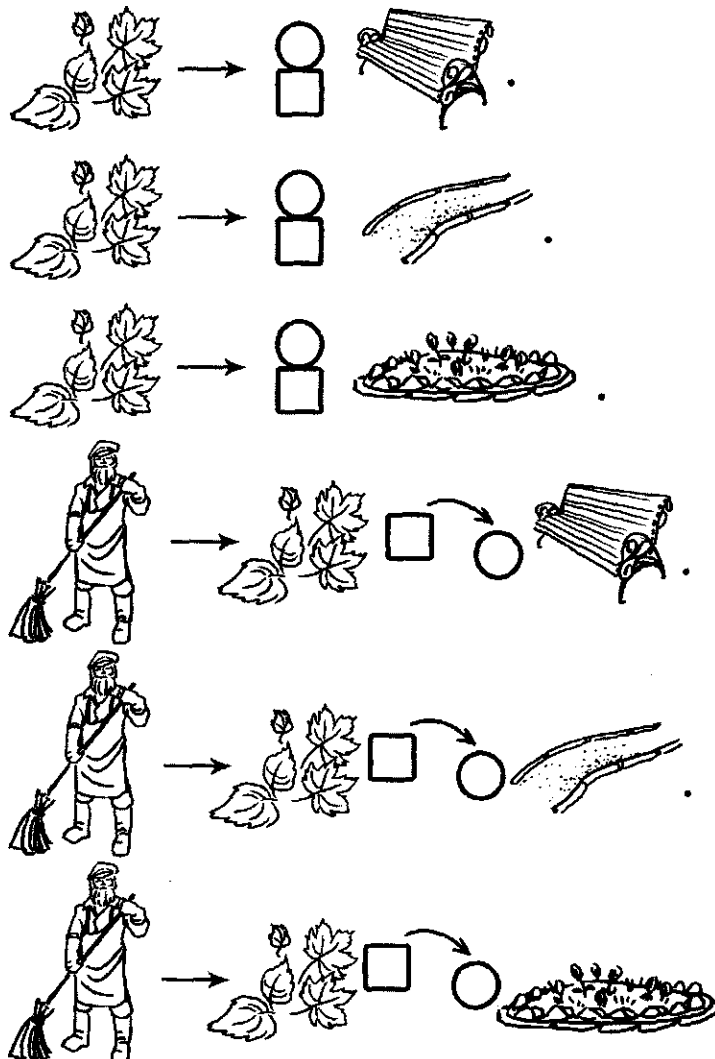
3. Выучи стихотворение:

Листопад, листопад!
Листья с дерева летят,
В воздухе кружатся
И ковром на землю
Медленно ложатся.

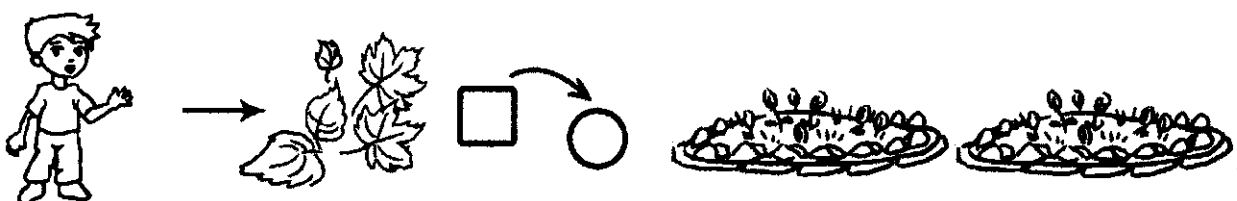
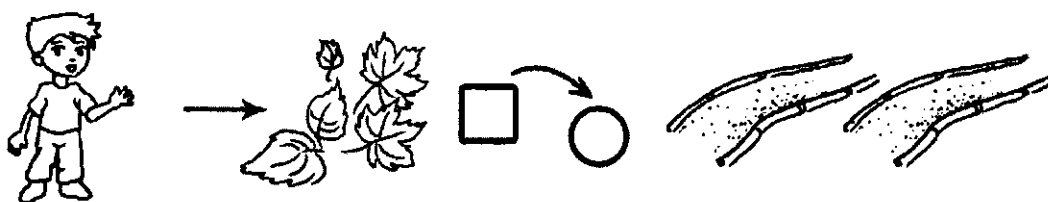
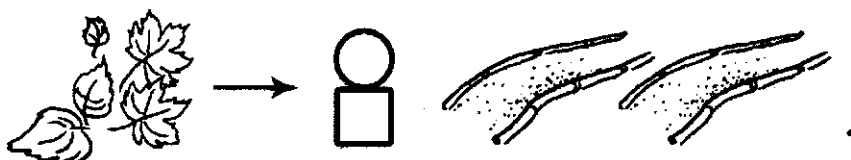
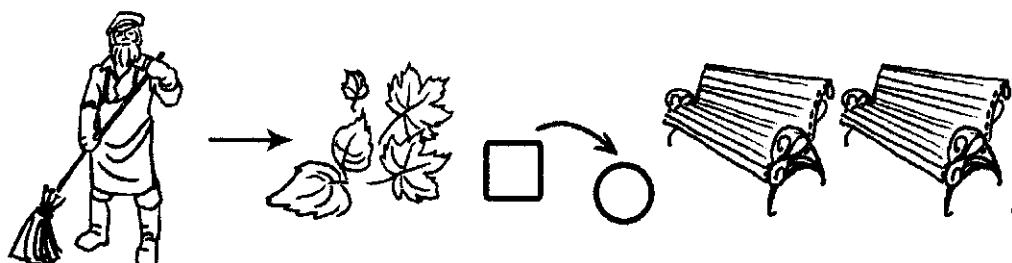
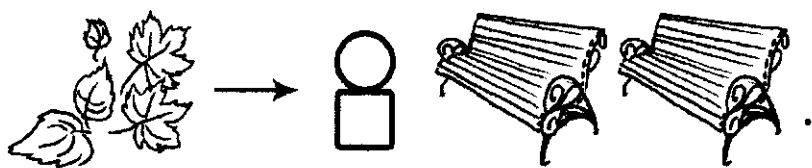
4.  - это предлог НА.  - это предлог С.

Посмотри на рисунки и скажи, куда падают листья, где они лежат и откуда их сметают (стряхивают).

- Листья падают на лавку (на тропинку, на клумбу).
- Листья лежат на лавке (на тропинке, на клумбе).
- Дворник смет листья с лавки (с тропинки, с клумбы).



5. Посмотри на рисунки и скажи, куда падают листья, где они лежат и откуда их сметают (стряхивают). Предметы, на которые падают листья, называй во множественном числе.



Задание 11. Осень. Пересказ.

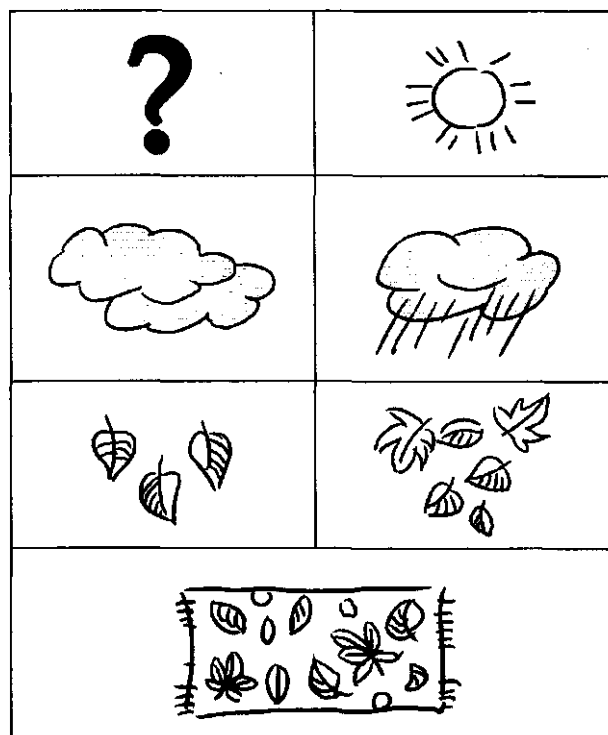
1. Рассмотрите картинку. Дайте полные ответы на вопросы:

- Наступила осень или весна?
- С каждым днем становится все теплее или холоднее?
- Часто дует теплый или холодный ветер?
- Небо ясное и высокое или часто затянуто темными тучами?
- Дождь льет сильный и короткий или мелкий, морозящий и затяжной?
- Земля после дождя быстро высыхает или долго остается мокрой?
- Дороги, асфальт быстро высыхают или на них долго остаются лужи?
- На деревьях много зеленых свежих листьев или на деревьях листья стали желтыми, красными и коричневыми?
- Листья осенью распускаются или опадают?
- Люди надели легкую или теплую одежду?



2. Послушайте рассказ, а потом перескажите сам(а), используя картинно-графический план.

Наступила осень. Солнце светит мало и греет слабо. На небе темные, серые тучи. Моросит холодный дождь. Желтые и красные листья падают на землю. Начинается листопад. Земля похожа на красивый разноцветный ковер.



Задание 12. Звук и буква У (знакомство)

1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

- Вдохни воздух через нос и выдохни через рот, сделав губы расслабленными. Выдыхая, долго произноси звук «У-у-у».
- Ударяй мячом об пол и произноси звук «У» (удар - звук).

2. Сделай артикуляционную гимнастику:

- «Трубочка» - вытяни губы трубочкой, затем расслабь их (10 раз).

3. Чтобы произнести звук «У», надо сделать губы трубочкой, приоткрыть рот и «включить» голос. Когда мы произносим звук «У», воздух свободно выходит изо рта. Ни губы, ни зубы, ни язык нам не мешают.

4. Произнеси звук «У» столько раз, сколько кружочков. Раскрась кружочки красным карандашом.



5. Произнеси звук «У»:

- громко-тихо;
- долго - коротко;
- спой.

6. Запомни! «У» - это гласный звук, потому что его можно петь. Обозначим его красным кружочком.

7. Послушай: «У-у-у-утка (у-у-у-улица, у-у-у-уши)». Какой звук слышится в начале этого слова?

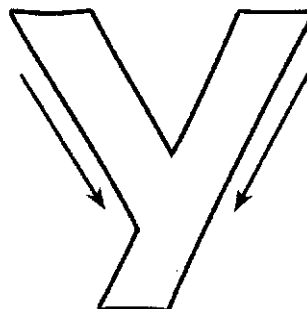
8. Рассмотрите картинку. Перечислите изображения, названия которых начинаются со звука «У». (Удав, утенок, умывальник, улитка, ушат, утюг, удочка.)



9. Раскрась букву У красным карандашом.

10. Запомни! Буква - это то, что мы видим и пишем.

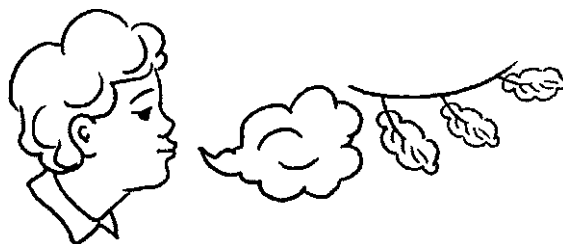
11. Найди букву У и прочитай ее.



Задание 13. Части дерева. Словоизменение.

1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):

• Легко вдохни через нос (плечи не поднимай) и, выдыхая воздух через рот, длительно подуй на осенние листья (щеки не надувай).



2. Выполни упражнение «Дерево» (5-7 раз):

• Встань ровно, крепко прижми ступни к полу - это корни, подними руки вверх - это ветки дерева. Напряги пальцы - это листья. Считай до 5. Брось, расслабив руки. Расслабь ноги. Расслабь все тело.

3. Скажи, какую пользу приносят деревья.

4. Раскрась картинку.

5. Показывай и называй части дерева: ствол, кора, корень, крона, ветка, лист (иголка).



6. Назови слова во множественном числе и ласково.

Слова	Множественное число	Ласково
дерево	деревья	деревце
ветка	ветки	веточка
лист	листья	листочек
ствол	стволы	стволик
иголка	иголки	иголочка
игла	иглы	иголочка
шишка	шишки	шишечка
корень	корни	корешок
куст	кусты	кустик
пень	пни	пенек, пенечек

7. Закончи предложение и повтори его:

- Во дворе растет дерево, а в лесу растут ... (деревья).
- На земле лежит ветка, а на дереве растут ... (ветки).
- У мальчика в руке лист, а на ветках ... (листья).
- У деревьев стволы, а у деревцев ... (стволики).

Задание 14. Части дерева. Словоизменение

1. Рассмотрй картинки.

2. Посчитай кусты, пни, листья, деревья, ветки с числами от 1 до 5.



(Один куст, два куста, три куста, четыре куста, пять кустов.)



(Один пенёк, два пня, три пня, четыре пня, пять пней.)



(Один лист, два листа, три листа, четыре листа, пять листьев.)



(Одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.)

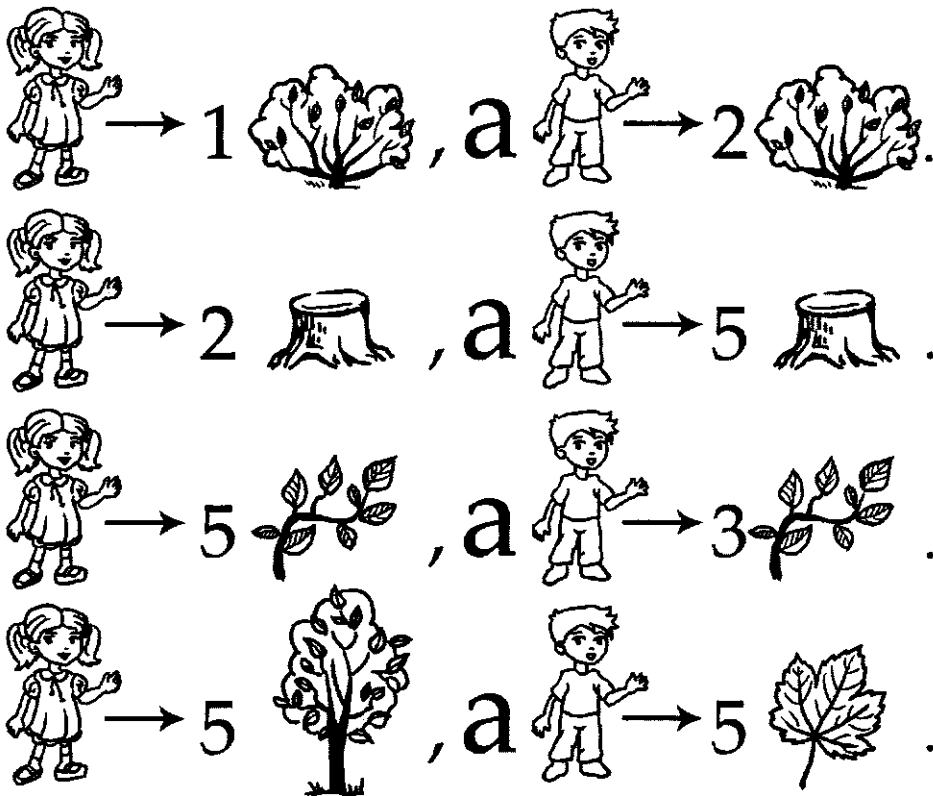


(Одна ветка, две ветки, три ветки, четыре ветки, пять веток.)

3. Скажи со словами «много», «мало».

Слова	Много (мало)
ствол	стволов
дерево	деревьев
корень	корней
пень	пней
ветка	веток
шишка	шишек
иголка	иголок
игла	игл

4. Придумай фразы по схемам. Вместо стрелочек используй слова: нарисовать, раскрасить, найти, увидеть.

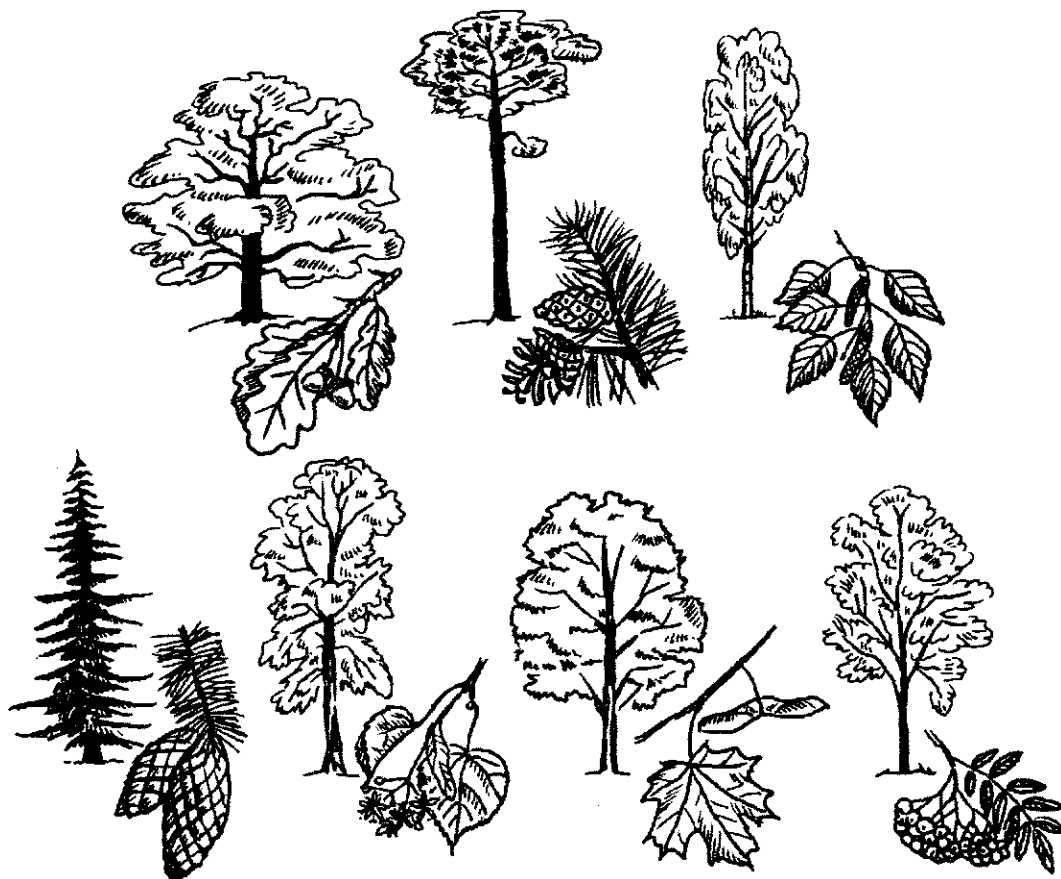


Задание 15. Деревья. Словоизменение

1. Рассмотр и раскрась картинки.

2. Покажи и назови деревья. Показывай и говори:

- Это дуб, это сосна, это береза, это ель, это липа, это клен, это рябина.



3. Назови деревья во множественном числе и ласково.

Деревья	Множественное число	Ласково
дуб	дубы	дубок
сосна	сосны	сосенка
береза	березы	березка
ель	ели	елочка
липа	липы	липонька
клен	клёны	клёник
рябина	рябины	рябинка

4. Выучи стихотворение А. Прокофьева:

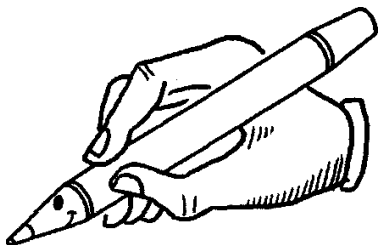
Люблю березку русскую,
 То светлую, то грустную,
 В белом сарафанчике,
 С платочками в карманчиках,
 С красивыми застёжками,
 С зелеными сережками.

Задание 16. Звук и буква У (продолжение)

1. Выполни упражнения с грецким орехом или шариком су-джок:

- «Кулачки» (см. задание 3);

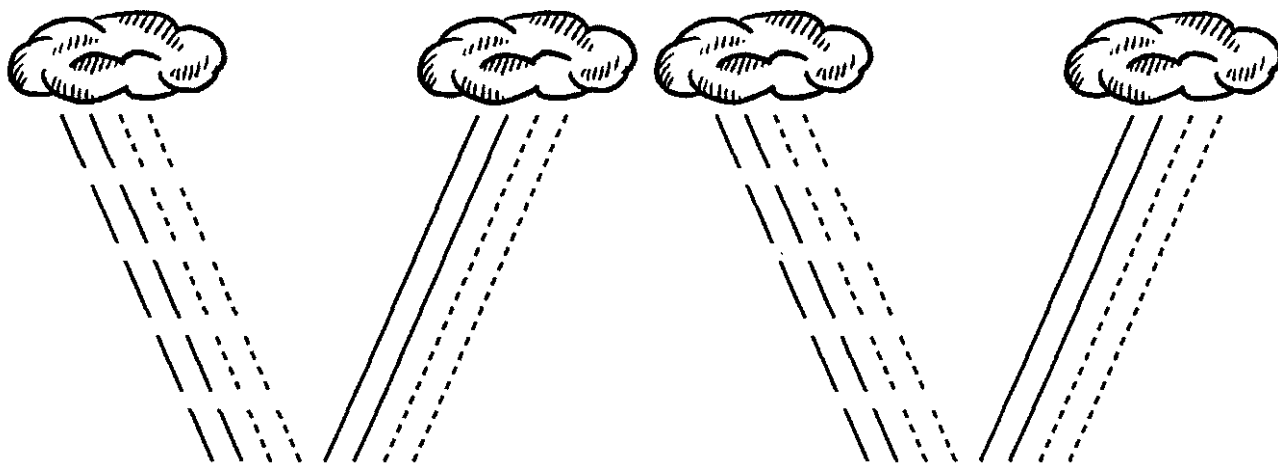
- «Удержи орешек» - ладони прямые, пальцы крепко прижаты друг к другу; локти стоят на столе. Кончики пальцев левой руки прижимают орех к центру запястья правой с внутренней стороны. Прокатывай орех от середины запястья правой руки до кончиков пальцев; орех оказывается между кончиками пальцев правой руки и серединой запястья левой. Продолжай прокатывать орех между ладонями таким образом 5-6 раз.



2. Чтобы писать красиво, надо держать ручку правильно.

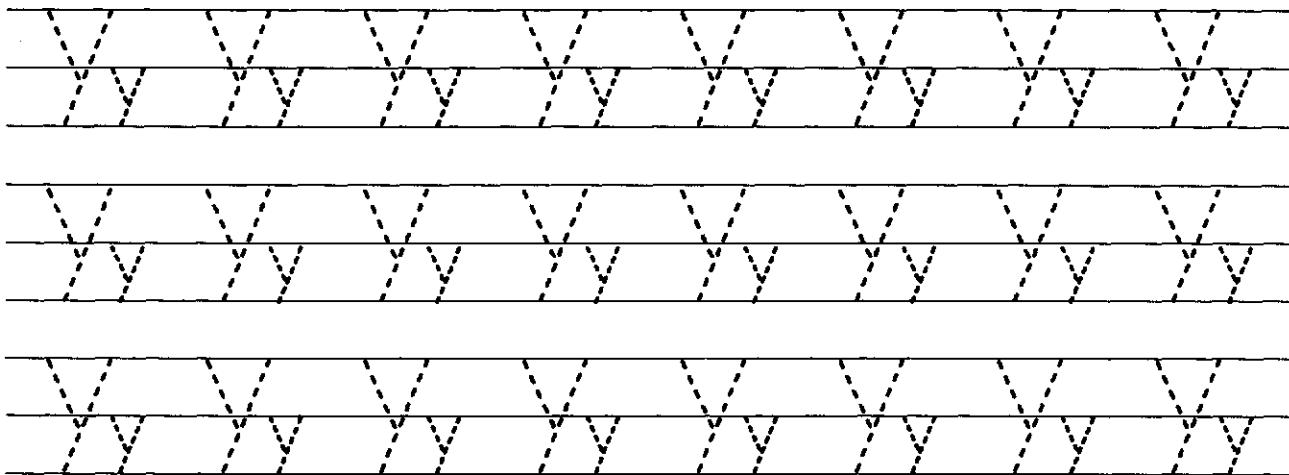
Большой палец держит ручку сбоку. Указательный палец сверху, он прижимает спинку ручки. Средний палец поддерживает ручку снизу.

3. Возьми ручку правильно и нарисуй мелкий дождик и дождь посильнее. Ручка движется сверху вниз. Не меняй ее направление и не отрывай от бумаги, пока не закончишь линию.



4. Вылепи букву У из пластилина.

5. Возьми красную ручку правильно, «напиши» букву У в воздухе и обведи ее в тетради.



Задание 17. Деревья. Словообразование.

1. Покажи и назови лист, ветку, семена, ягоды деревьев.

Например:

- Это кленовый лист. Это кленовая ветка. Это кленовые семена. И т.д.



2. Ответь на вопросы по таблице.

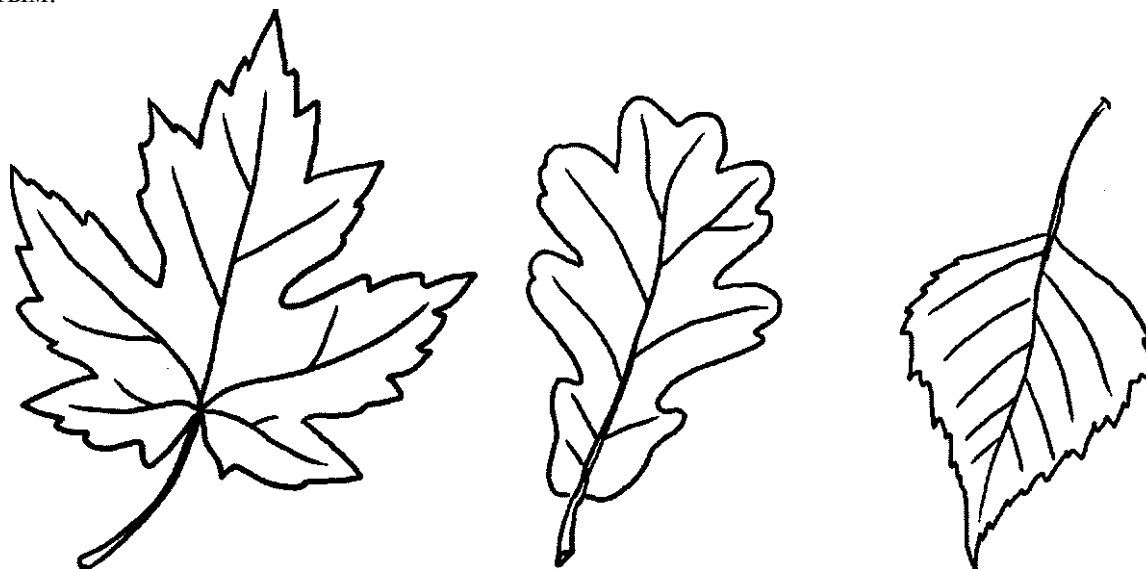
У	Какой ствол?	Какая кора?	Какие корни?
дуба	дубовый	дубовая	дубовые
сосны	сосновый	сосновая	сосновые
березы	березовый	березовая	березовые
ели	еловый	еловая	еловые
липы	липовый	липовая	липовые
клена	кленовый	кленовая	кленовые
рябины	рябиновый	рябиновая	рябиновые

3. Дай полные ответы на вопросы:

- У какого дерева самые большие листья? Какие это листья? (Самые большие листья у клена. Это кленовые листья.)
- У какого дерева самые длинные иглы? Какие это иглы?
- У какого дерева самые короткие иголки? Какие это иголки?
- На каком дереве растут сережки? Какие это сережки?
- На каком дереве растут желуди? Какие это желуди?
- На каком дереве растут длинные шишки? Какие это шишки?
- На каком дереве растут короткие шишки? Какие это шишки?
- У какого дерева самый толстый ствол? Какой это ствол?
- У какого дерева белая кора? Какая это кора?
- У какого дерева красные ягоды? Какие это ягоды?



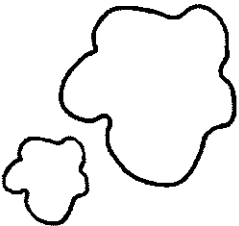


Задание 18. Листья. Описательный рассказ

1. Раскрась листья: кленовый - красным карандашом, дубовый - коричневым, а березовый - желтым.



2. Скажи, в какое время года листья бывают такого цвета.

3. По таблице расскажи про каждый лист, какой он по цвету, величине, на ощупь, по весу. Например: «Это кленовый лист. Он желтый, большой, сухой, шершавый, легкий».

Название	Цвет	Величина	На ощупь	Вес
				

Задание 19. Овощи. Словоизменение

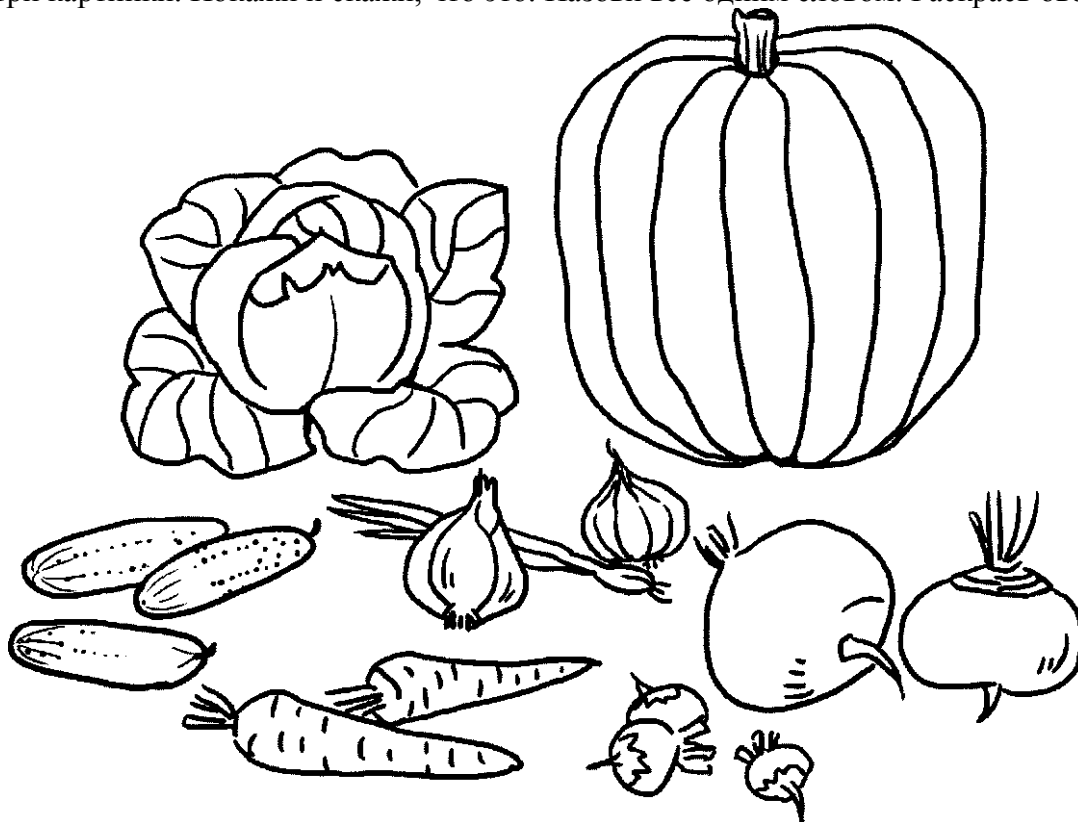
1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):

• Понюхай огурцы - легко вдохни запах огурцов, не поднимая плеч. А теперь на выдохе говори: «А-а-а-а-ах!»

2. Сделай артикуляционную гимнастику (5-7 раз каждое упражнение):

- Надуй щеки - расслабь.
- Втяни щеки - расслабь.

3. Рассмотрй картинки. Покажи и скажи, что это. Назови все одним словом. Раскрась овощи.



4. Покажи и назови самый большой (самый маленький) овощ, круглые (овальные, похожие на треугольник) овощи.

5. Скажи, какую пользу приносят овощи.

6. Назови овощи во множественном числе и ласково.

Слова	Множественное число	Ласково
огурец		
помидор		
кабачок		
морковь	—	
тыква		
репа		
капуста	—	
редис	—	
перец		
баклажан		
свекла	—	
чеснок	—	
лук	—	

Задание 20. Звук и буква А. (знакомство)

1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

- Вдохни воздух через нос и выдохни через рот, сделав губы расслабленными.

Выдыхая, долго произноси звук «А-а-а-а».

- Ударь мячом об пол и произноси «А» (удар - звук).

2. Сделай артикуляционную гимнастику (10 раз):

- «Ворота» - широко открой рот, закрой, расслабь губы.

3. Посмотри на картинку и скажи, какой звук произносит девочка. («А-а-а»)

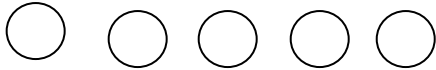


4. Произнеси за мной: «А-а-а». Широко открой рот и «включи» голос.

5. Запомни! «А» - это гласный звук, потому что его можно петь.

6. Звук «А» - гласный. Обозначим его красным кружочком: ○

7. Произнеси звук «А» столько раз, сколько кружочков:



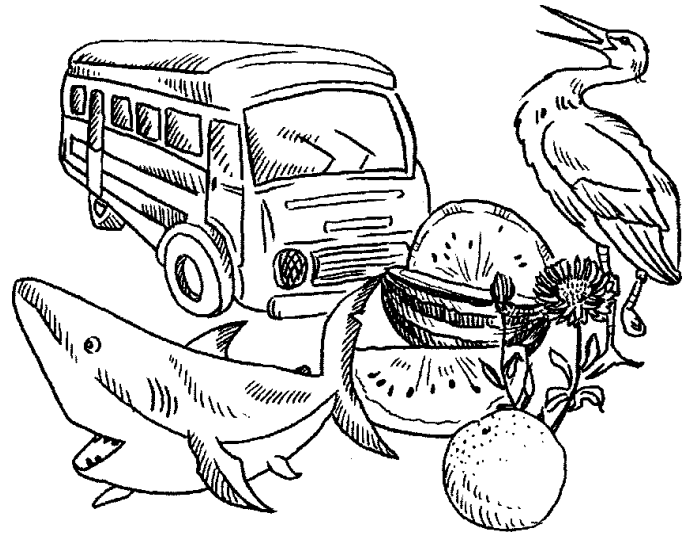
8. Произнеси звук «А»:

- громко-тихо;
- долго - коротко;
- спой.

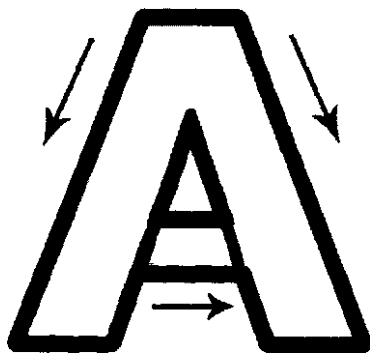
9. Послушай:

- А-а-а-аня (а-а-а-астры, а-а-а-аист).
- Скажи, какой звук слышится в начале этих слов. (Звук «А».)

10. Назови, что нарисовано на картинках. Скажи, с какого звука начинается каждое слово.

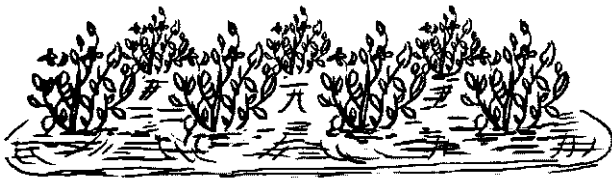


11. Раскрась букву А красным карандашом.

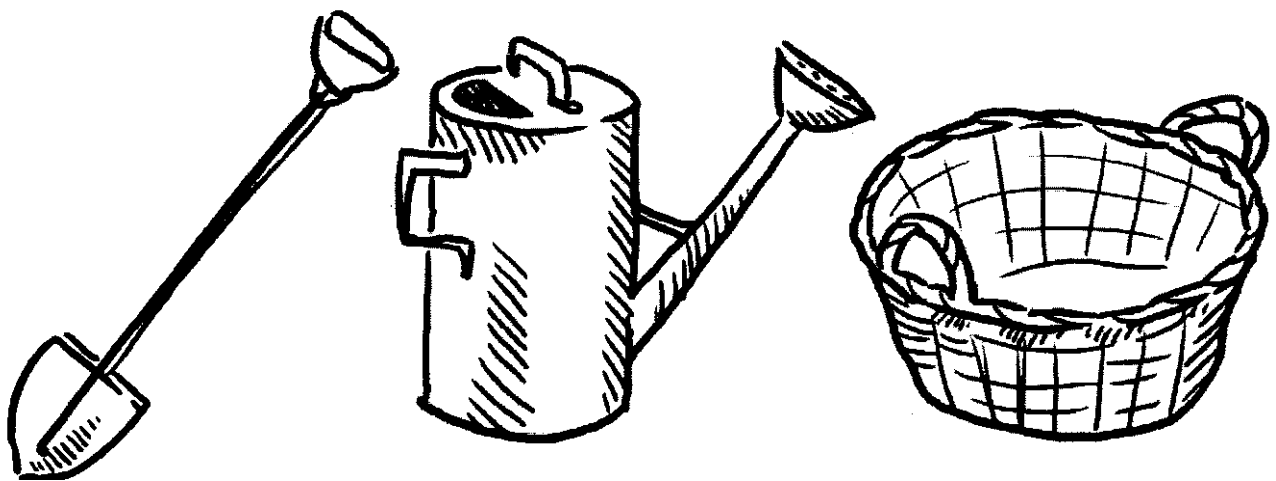


Задание 21. Овощи. Предлоги В. НА

1. Рассмотрни картинки.
2. Назови, какие овощи на них нарисованы.
3. Ответь на вопросы:
 - Какие овощи растут на земле?
 - Какие овощи растут в земле?



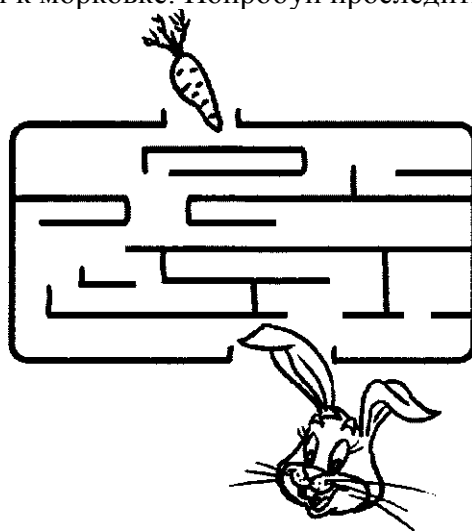
4. Покажи и скажи, для чего нужны лопата, лейка, корзина. (Лопата нужна, чтобы землю. И т.д.)



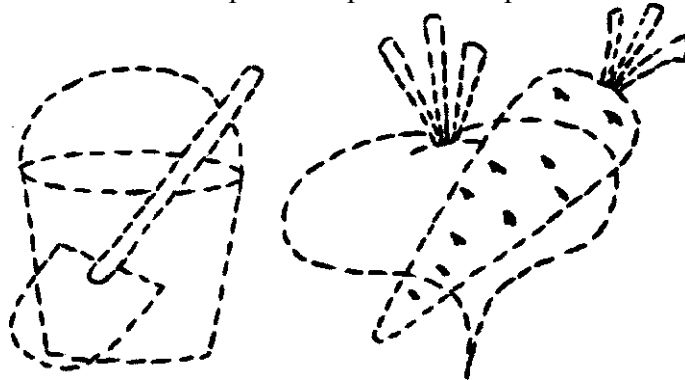
5. Скажи, какие овощи срывают (срезают, выкапывают, выдергивают).

- Помидоры ...
- Огурцы ...
- Баклажаны ...
- Перец ...
- Лук ...
- Чеснок ...
- Картофель ...
- Капусту ...
- Тыкву ...
- Кабачки ...
- Редис ...
- Морковь
- Репу ...
- Свеклу ..

6. Помоги зайчику пройти к морковке. Попробуй проследить его путь глазами.



7. Обведи предметы и овощи на картинках разными карандашами.



8. Дай полные ответы на вопросы:

- Какие овощи собрал зайчик на огороде?
- Чем он выкапывал овощи?
- Куда он их сложил?

Задание 22. Овощи. Словоизменение, словообразование

1. Назови огурец, помидор, тыкву, луковицу, картофелину с числами от 1 до 5.

Овощи	1	2	3	4	5
огурец	огурец	огурца	огурца	огурца	огурцов
помидор					
тыква					
луковица					
картофелина					

2. Дай полные ответы на вопросы:

- Что можно сварить из овощей? (Из овощей можно сварить суп.)
- Что можно выжать из овощей? (Из овощей можно выжать сок.)
- Что еще можно приготовить из овощей? (Из овощей еще можно приготовить пюре,

салат, начинку для пирогов.)

3. Скажи, как называются блюда из овощей.

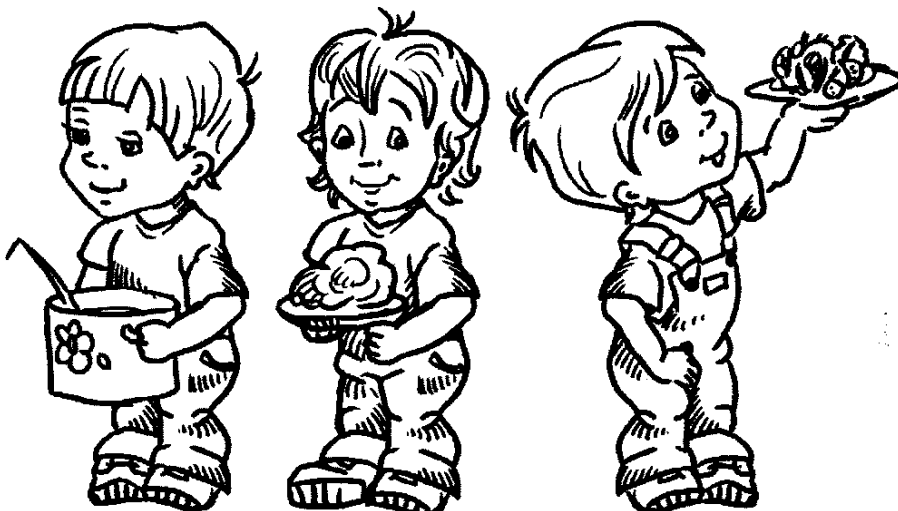
Слова	Суп из ...	Сок из...	Салат из ...	Начинка из...	Пюре из ...
картофель					
огурцы					
помидоры (томаты)					
лук					
морковь					
кабачки					
капуста					
свёкла					
овощи					

4. Скажи, что приготовил Федя (Вася, Петя).

- Федя сварил суп из гороха (из картофеля, из овощей). Какой суп сварил Федя? (Федя сварил гороховый (картофельный, овощной) суп.)

- Вася приготовил пюре из картофеля (из моркови, из овощей). Какое пюре приготовил Вася? (Вася приготовил картофельное (морковное, овощное) пюре.)

- Петя сделал салат из огурцов (из капусты, из овощей). Какой салат сделал Петя? (Петя сделал огуречный (капустный, овощной) салат.)

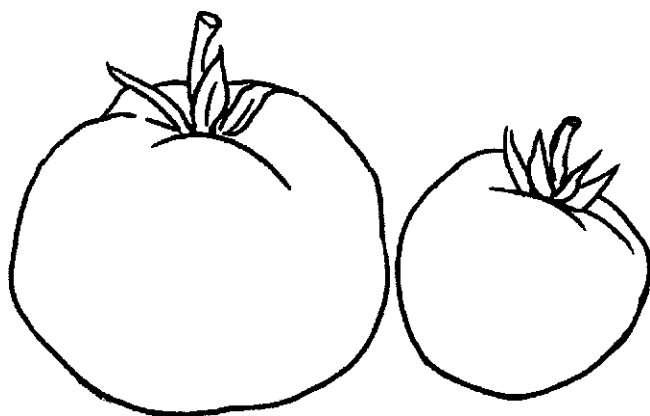


Задание 23. Овощи. Описательный рассказ.


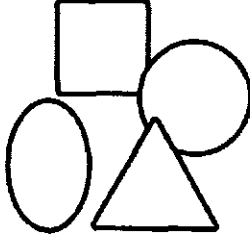

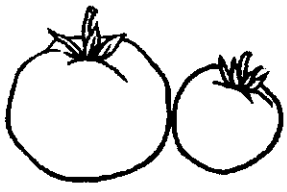
1. Проговори вместе со мной стихотворение с движением и выучи его.

В огороде,	<i>Руками внизу покажи полоску-грядку - от середины в стороны.</i>
за забором,	<i>Подними прямые руки вверх, ладони смотрят от себя, пальцы вместе - все напряжено.</i>
подрастают	<i>Подними руки от пола вверх, пальцами делай хаотичные движения.</i>
помидоры,	<i>Соедини кончики пальцев правой и левой рук, покажи руками помидор.</i>
Держатся	<i>Сожми пальцы в кулачки.</i>
за колышки,	<i>Поставь кулачок на кулачок - колышек.</i>
греются	<i>Лицо подними вверх, руки внизу на незначительном расстоянии от туловища - «загорают».</i>
на солнышке.	<i>Руки подними вверх, пальцы разведи в стороны.</i>
А на грядках	<i>Руками внизу покажи полоску-грядку - от середины в стороны.</i>
низко-низко	<i>Присядь на корточки.</i>
спряталась	<i>Закрой лицо руками.</i>
в земле	<i>Кисти рук «ввинчивай» вниз.</i>
редиска.	<i>Соедини большой палец с остальными в кружок на обеих руках.</i>

2..Раскрась большой помидор красным карандашом, а маленький - зеленым.



3. Скажи, какие они по цвету, форме, величине, используя таблицу. (Это красный, круглый, большой помидор. Это зеленый, овальный, маленький помидор.)

Цвет	Форма	Величина	Название
			

Задание 24. Звук и буква А (продолжение)

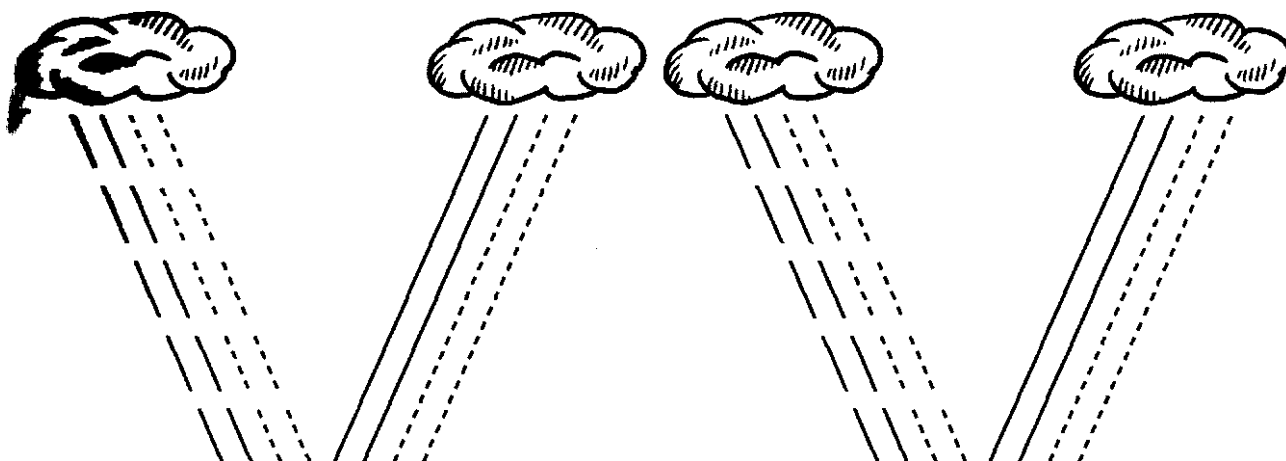
1. Выполни упражнения с грецким орехом или шариком су-джок:

- «Удержи орешек» (см. задание 16).

- «Упрямый орешек» - орех с усилием проталкивай между большим пальцем и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем до межпальцевой впадины. Причем пальцы как бы не пускают орех, а затем не выпускают его, когда другой рукой орех вытягиваешь из сопротивляющихся пальцев, Упражнение выполняй на каждой руке.

2. Нарисуй дождик.

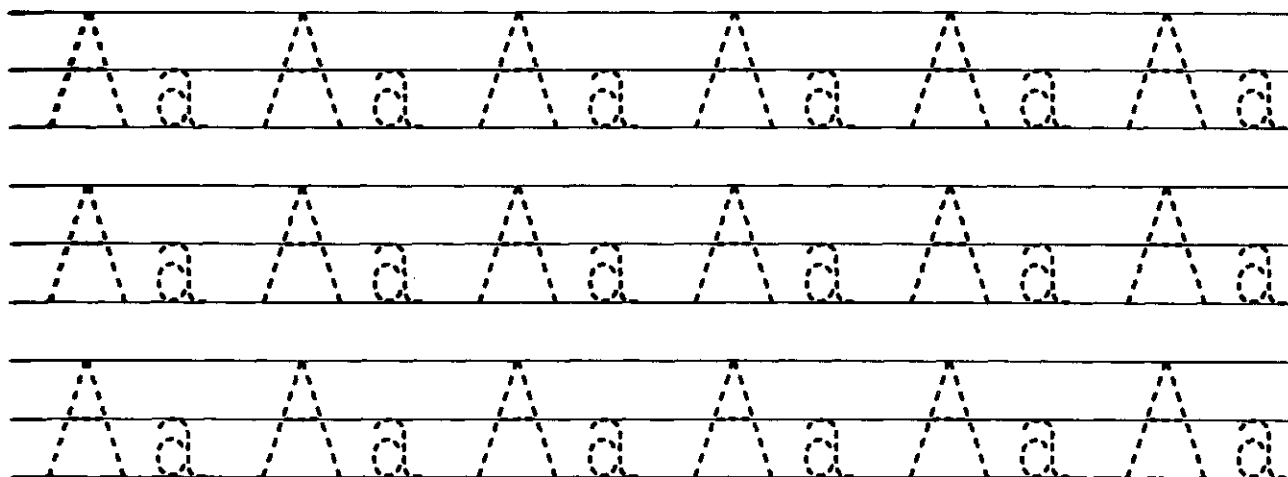
Держи ручку правильно. Ручка движется сверху вниз. Не меняй ее направление и не отрывай от бумаги, пока не закончишь линию.



3. Выложи букву А из палочек.

4. Вылепи букву а из пластилина.

5. Обведи буквы А, а красной ручкой.



Задание 25. Фрукты. Словоизменение

1. Выполни упражнение «Дерево» (3-4 раза, см. задание 13).

2. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):

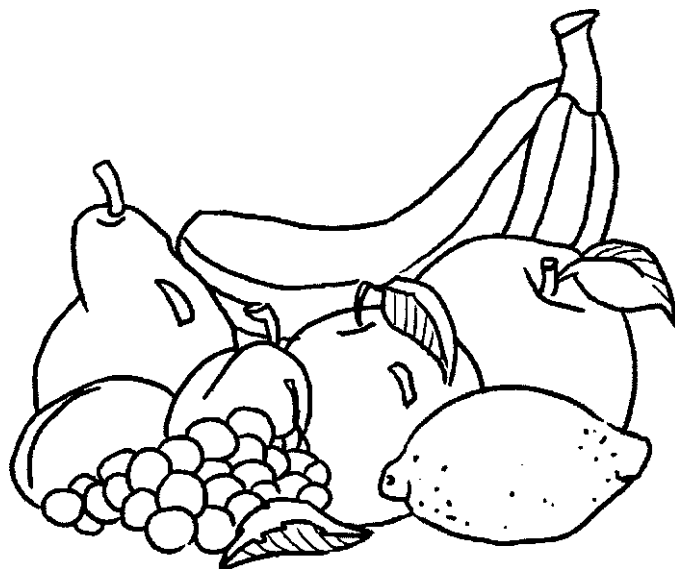
• Понюхай апельсин: сделай легкий вдох, плечи не поднимай, а выдыхая, скажи: «Ах! Какой душистый апельсин!»

3. Рассмотрите картинку. Назови все одним словом.

4. Раскрась фрукты и назови их с цветом: красное яблоко, синяя слива, фиолетовый виноград, желтый банан, зеленая груша и т.п.

5. Дай полные ответы на вопросы:



- Где растут фрукты? (Фрукты растут в саду, на деревьях, а виноград растет на лозе.)
- Как называют деревья, на которых растут фрукты? (Фруктовые деревья.)
- Как называют сад, в котором растут фрукты? (Фруктовый сад.)
- Какую пользу приносят фрукты?






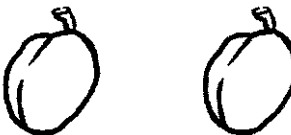
6. Назови фрукты во множественном числе и ласково.

Слова	Множественное число	Ласково	Слова	Множественное число	Ласково
банан			гранат		
слива			груша		
мандарин			вишня		
апельсин			персик		—
абрикос			яблоко		
лимон			виноград	—	
ананас					

7. Подумай и скажи правильно:

На ветке растет , а на яблоне растут ... 

Ваня ест , а дети едят ... 

На тарелке лежит , а в корзине лежат ... 

Задание 26. Фрукты. Словоизменение

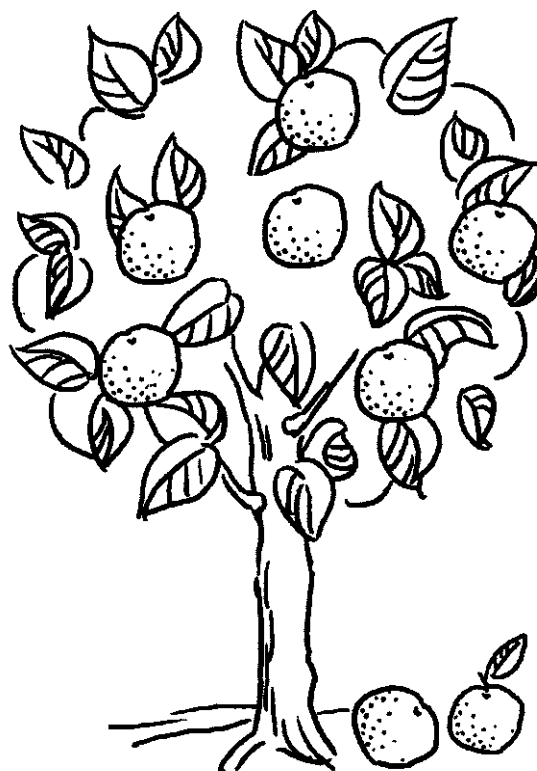
1, Назови фрукты со словом «много».

Фрукты	Много
бананы	бананов
апельсины	апельсинов
абрикосы	абрикосов

Фрукты	Много
груши	груш
сливы	слив
яблоки	яблок

2. Раскрась яблоки и апельсины и дай полные ответы на вопросы:

- Сколько яблок висит на дереве?
- Сколько яблок упало с дерева?
- Сколько апельсинов висит на дереве?
- Сколько апельсинов упало с дерева?

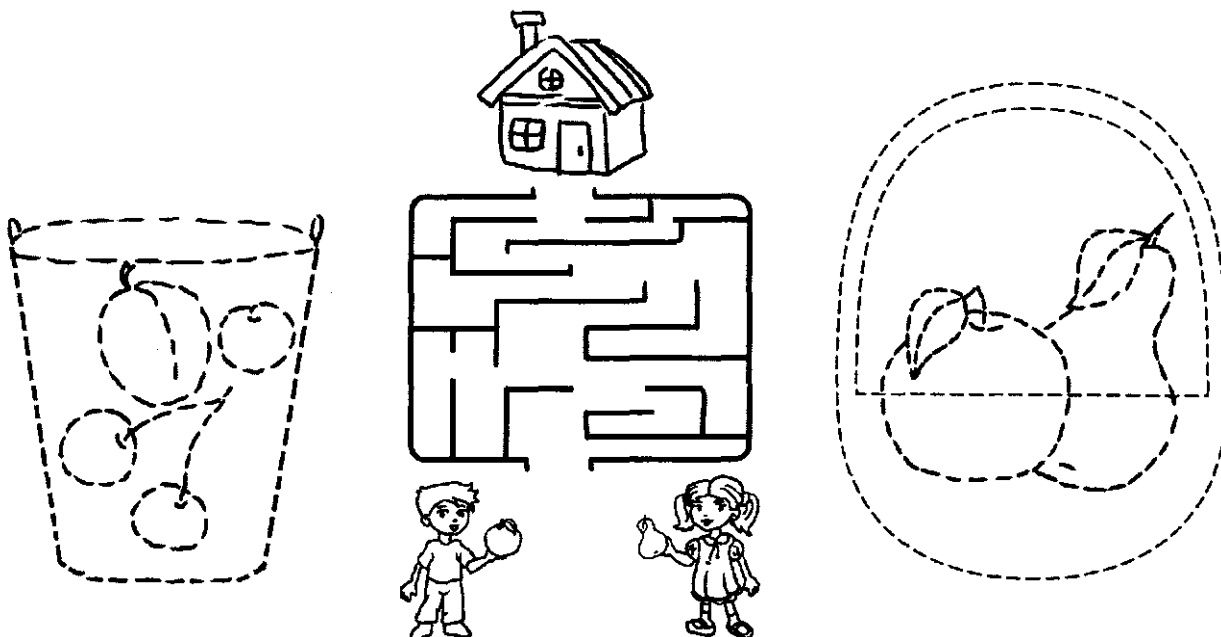


3. Выучи стихотворение:

Веточки на яблоньке поникли от печали,
Яблочки на веточках висели и скучали.
Девочки и мальчики ветки раскачали,
Яблочки о землю громко застучали.

Задание 27. Фрукты. Словообразование

1. Как детям отнести фрукты домой? Помоги им найти дорогу.



2. Обведи пунктирные рисунки разными карандашами.

3. Дай полные ответы на вопросы:

- Что можно сварить из фруктов? (Из фруктов можно сварить компот, джем и варенье.)
- Что можно выжать из фруктов? (Из фруктов можно выжать сок.)
- Что можно приготовить из фруктов для пирогов? (Из фруктов можно приготовить начинку для пирогов.)

4. Скажи, какой (какая, какое).

Слова	Сок из ...	Начинка из ...	Варенье из ...
яблок	яблочный		
слив	сливовый		
винограда	виноградный		
груш	грушевый		
персиков	персиковый		
абрикосов	абрикосовый		
бананов	банановый		
вишни	вишневый		



5. Поправь Незнайку:

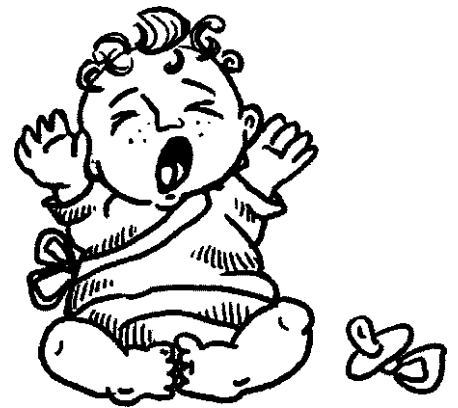
- Мама выжимать абрикосовая сок.
- Дедушка варить виноградный варенье.
- Петя готовить банановый пюре.
- Катя печь пирожки с вишневым начинкой.
- Повар варить грушевая компот.

Задание 28. Звуки «А», «У»

1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):
 - Вдохни воздух через нос и выдохни через рот.
 - А теперь, выдыхая, ударяй мячом об пол и произноси: «А-а-а-а-у-у-у-у!»
 2. Ответь на вопросы:
 - Что такое «У» («А»)? (Это звук.)
 - Какой звук «У» («А»)? Почему они гласные?
 3. Назови слова, которые начинаются со звука «У» («А»).
 4. Сосчитай и назови:
 - «АУ» («УА») - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй?
 5. Составь вместе:
 - Первый звук «А» («У»), второй - «У» («А»). Что получится?
- 5- Прочитай. Покажи и скажи, кто как кричит.

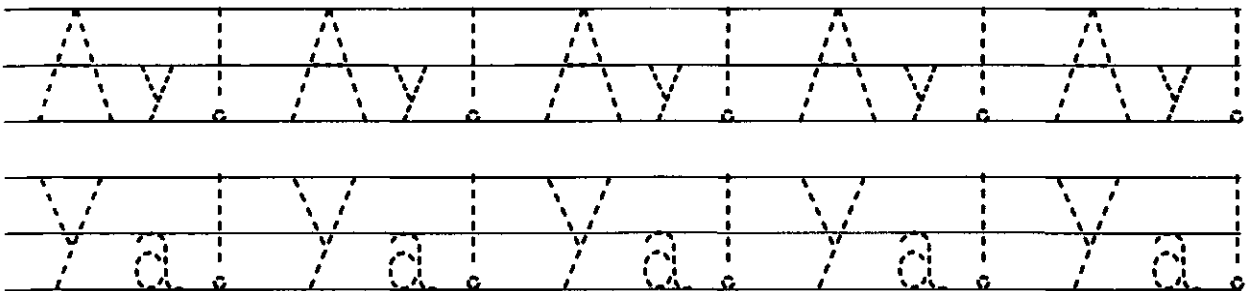


Ау!



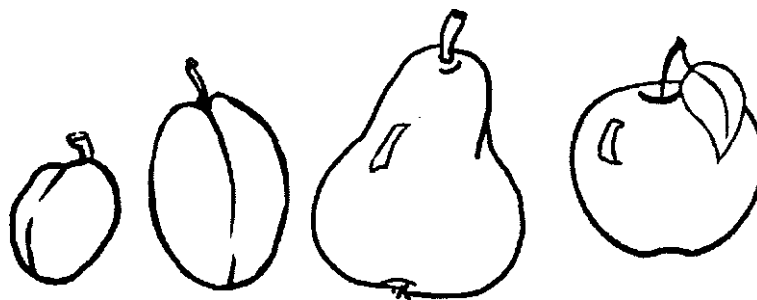
Уа!

7. Выполни упражнения с грецким орехом или шариком су-джок (см. задания 16 и 24)
8. Обведи буквы А, у, У, а красной ручкой. Прочитай, что ты написал(а).



Задание 29. Фрукты . Описательный рассказ

1. Раскрась сливу, абрикос, грушу и яблоко.



2. Скажи, какие фрукты по величине, цвету, форме, вкусу, запаху, сочные ли. Используй таблицу.

Название	Величина	Цвет	Форма	Вкус	Запах	Сочность
?						

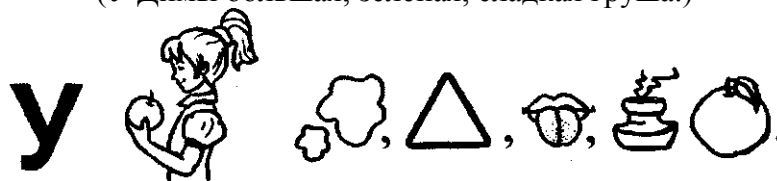
3. Рассмотрй картинки.



4. Раскрась треугольники в схемах: груша зеленая, яблоко желтое, сливы синие, абрикосы оранжевые.



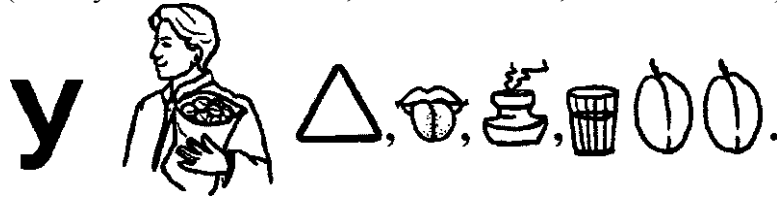
(У Димы большая, зеленая, сладкая груша.)



(У Оли большое, желтое, сладкое, душистое яблоко.)



(У бабушки темно-синие, кисло-сладкие, сочные сливы.)



(У папы оранжевые, сладкие, душистые, сочные абрикосы.)

5. Ответь на вопросы по схемам:

- Какая груша у Димы?
- Какое яблоко у Оли?
- Какие сливы у бабушки?
- Какие абрикосы у папы?

Задание 30. Овощи - фрукты. Пересказ.

1. Рассмотрй картинки.

2. Послушай рассказ «Наш сад» и перескажи его по картинно-графическому плану.

Наш сад

Около дома рос фруктовый сад.

В сад пришла семья.

Семья собрала созревшие фрукты.

Из фруктов мама сварила компоты и варенье, выжала разные соки.

Компоты, варенье и соки получились очень вкусными.



□	🏠	→	🍏🍏🍏
□	👨👩👧👦	→	👨👩👧👦
	👨👩👧👦	→	△ 🍏🍏
□	🍏🍏🍏	→	△ 🍯 🍯
	🍯 🍯	→	👄

3. Послушай рассказ «Наш огород» и перескажи его по картинно-графическому плану.

Наш огород

Около дома был огород.

В огород пришла семья.

Семья собрала созревшие овощи.

Из овощей мама приготовила разные соленья и маринады.

Соленья и маринады получились очень вкусными.



□	🏠	→	🥕🥕🥕
□	🥕🥕🥕	→	👨👩👧👦
	👨👩👧👦	→	🥕🍅
□	🥕🍅	→	🍯 🍯
	🍯 🍯	→	👄

Задание 31. Перелетные птицы . Словоизменение

1. Выполни упражнение «Почистим перышки» (5 раз):

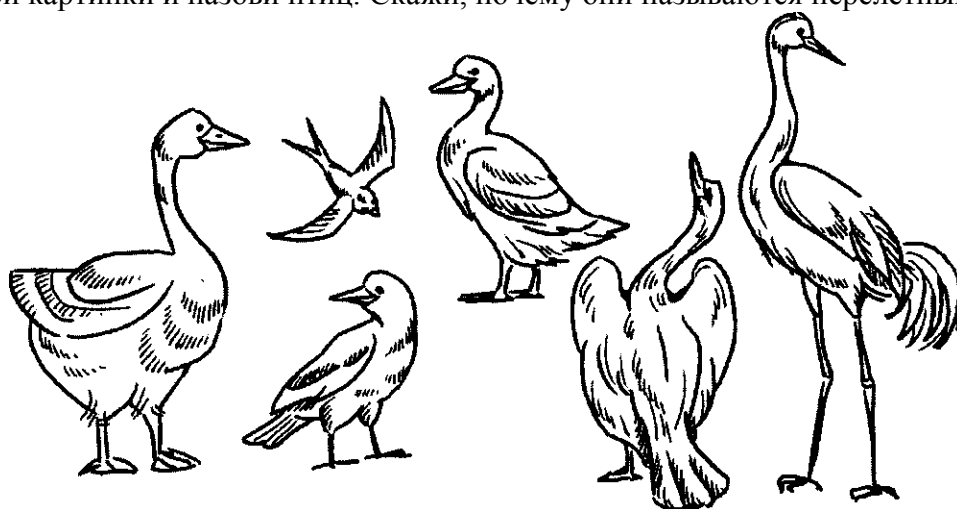
• Потянись носом и подбородком вниз и вперед, словно птичка клювом чистит перышки на грудке. Шея напрягается - очень трудно, неприятно. Отдохни, расслабь шею. Так же почисти перышки на руках-«крыльях».

2. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз):

• Подними руки, словно крылья, - сделай вдох. Легко выдыхая, опускай руки и говори: «Кря!», словно утка машет крыльями и поет свою песенку.

3. Осенью с каждым днем становится холоднее, спрятались и уснули насекомые, мерзнет земля. Многим птицам нечего есть. Они собираются в стаи и улетают в теплые края. Такие птицы называются перелетными.

4. Рассмотрите картинки и назови птиц. Скажи, почему они называются перелетными.



5. Назови перелетных птиц во множественном числе, ласково и скажи, кого много в стае.

Слова	Множественное число	Ласково	Много
скворец	скворцы	скворушка	скворцов
журавль	журавли	журавушка	журавлей
лебедь	лебеди	лебедушка	лебедей
кукушка	кукушки	кукушечка	кукушек
дикая утка	дикие утки	дикая уточка	диких уток
соловей	соловьи	соловушка	соловьев
грач	грачи	грачик	грачей

6. Выучи стихотворение:

Скоро белые метели
Снег подымут от земли.
Улетают, улетели, улетели журавли.
Не слышать кукушки в роще.
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет -
Улетает, улетел.

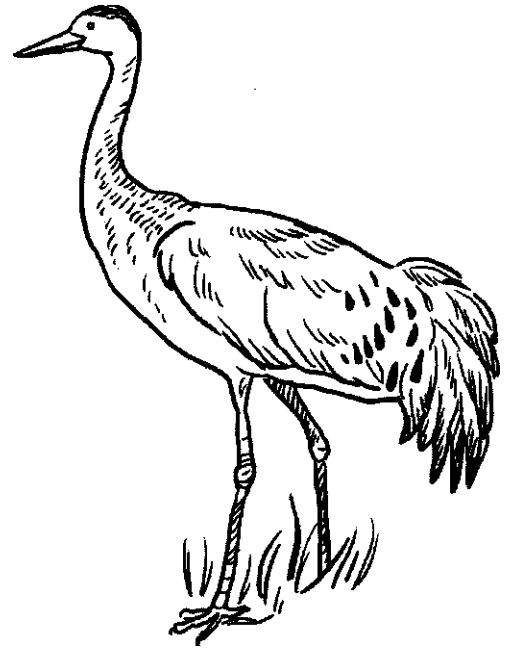
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходит грач с грачихой черной
В огороде по гряде.
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели, улетели и грачи.

Е. Благинина

Задание 32. Перелетные птицы. Описательный рассказ.

1. Образуй новые слова по образцу:
белые крылья - белокрылый.

- Черные крылья - ...
- Длинные крылья - ...
- Длинные ноги - ...
- Длинная шея - ...
- Длинный клюв - ...
- Белый клюв - ...
- Красный клюв - ...
- Черные лапы - ...

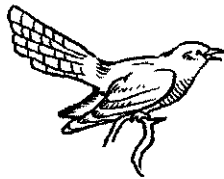
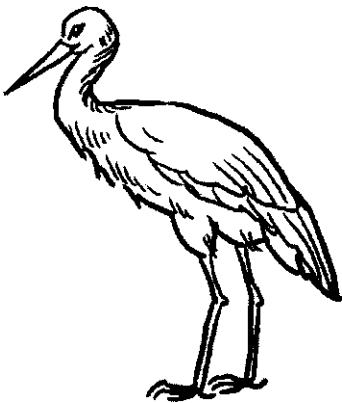


2. Отгадай загадку:

Большой, серый, длинноклювый, длинноногий, длинношей, большекрылый, на голове шапочка из красных перьев, на хвосте длинные черные пушистые перья, он умеет ходить и летать. Это перелетная птица. Кто это?

- Как ты угадал(а)?

3. Назови перелетных птиц на картинках. Расскажи о каждой (аист, кукушка, лебедь, грач) по таблице. Например: «Кукушка - это перелетная птица. Она маленькая, серая, пестрогрудая, длиннохвостая, остроклювая, серокрылая, хорошо летает, питается гусеницами».



Название	Величина	Как выглядят части тела по цвету, длине, форме	Способы передвижения	Чем питается
?				

Задание 33. Звук и буква И (знакомство)

1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

- Вдохни воздух через нос и выдохни через рот, сделав губы расслабленными.

Выдыхая, долго произноси звук «И-и-и-и».

- Ударяй мячом об пол и произноси «И» (удар - звук).

2. Запомни! «И» - это гласный звук, потому что его можно петь. Обозначим его красным кружочком. Кружочек раскрась красным карандашом.



3. Произнеси звук «И»:

- громко-тихо;
- долго - коротко;
- спой.

4. Послушай:

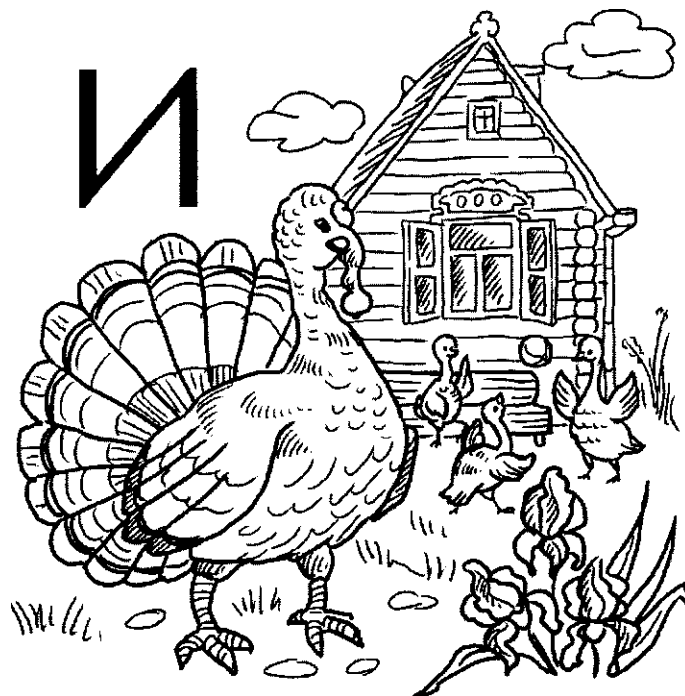
- И-и-и-ира, И-и-и-игорь,

и-и-и-искры, и-и-и-иглы. Какой звук слышится в начале этих слов? (Звук «И».)

5. Рассмотрй картинку. Перечисли изображения, которые начинаются со звука «И». (Индюк, индюшата, игра, ирисы, изба.)

6. Составь по картинке предложения с этими словами.

7. Произнеси звук «И» столько раз, сколько кружочков. Раскрась кружочки красным карандашом.

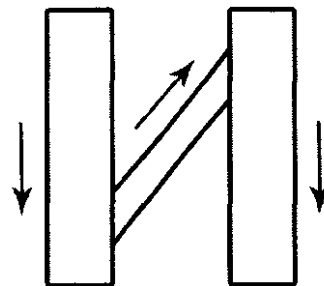


8. Скажи, что ты произносил(а). (Я произносил(а) звук «И».)

9. Раскрась букву И красным карандашом.

10. Скажи, что ты раскрасил(а)? (Я раскрасил(а) букву И.)

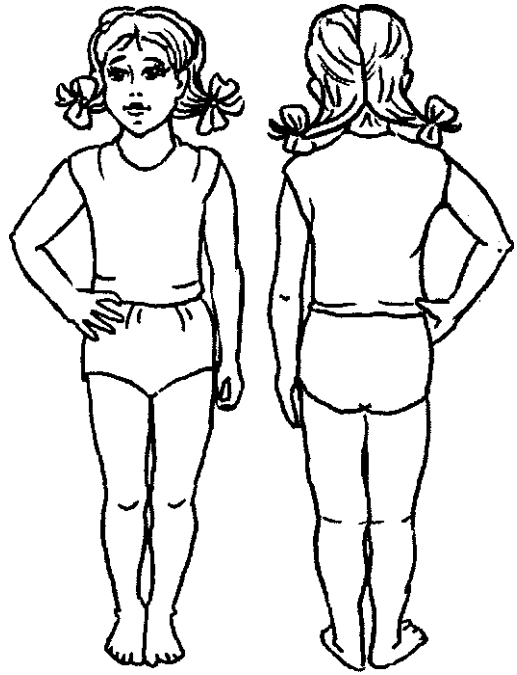
11. Найди эту букву на картинке. Прочитай ее.



Задание 34. Наш тело.

1. Рассмотрни картинку.

2. Покажи на картинке и назови части тела человека (голова, руки, ноги, живот, спина, шея, ступня, пятка, колени, локти, плечи, грудь, туловище) и лица (глаза, брови, ресницы, нос, рот, губы, зубы, щеки, уши, подбородок, лоб, виски) со словами «мой», «моя», «мои».



3. Расскажи по схемам, для чего нам нужны разные части тела. Скажи эти предложения, соблюдая правила речи:



(Руки работают, мастерят, рисуют.)



(Ноги ходят, бегают, прыгают.)



(Глаза смотрят, видят, разглядывают.)



(Уши слушают, слышат, прислушиваются.)



(Рот говорит, разговаривает, ест.)



(Нос нюхает, вдыхает, принимает.)



(Язык различает горькое, соленое, сладкое, кислое, пресное.)



(Зубы кусают, откусывают, жуют, пережевывают.)

Задание 39. Наше тело. Словоизменение

1. Назови части тела и лица человека ласково.

Части тела и лица	Ласково
нога	
рука	
спина	
живот	
шея	
палец	
голова	
лоб	

Части тела и лица	Ласково
рот	
глаза	
ухо	
бровь	
ноготь	
волосы	
ресницы	
язык	

2. Скажи наоборот.

Части тела и лица	Множественное число
спина	
живот	
шея	
лоб	
ухо	
пятка	
ступня	

Части тела и лица	Множественное число
глаза	
зубы	
волосы	
пальцы	
ногти	
брови	
ресницы	

3. Скажи, что у человека одно (два, пять, много).

4. Отгадай загадки:

- Две умелые сестры рубят, строят, роют,
Рвут на грядке сорняки и друг друга моют.
- У двух матерей по пять сыновей, одно имя всем. Что это?
- Всегда во рту, а не проглотишь.
- На ночь два оконца сами закрываются,
А с восходом солнца сами открываются.

Задание 36. Наше тело. Гигиена.

1. Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.



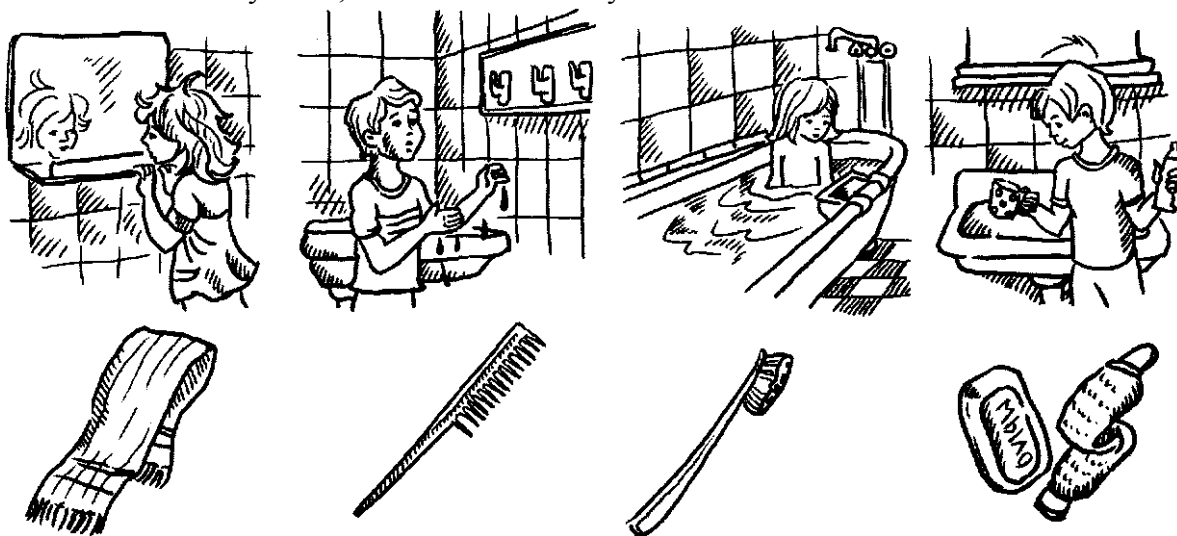
2. Закончи предложение, а потом повтори его:

- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ...

3. Рассмотрй картинки. Соедини их парами.

4. Дай полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?
- Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



5. Скажи наоборот:

- Чистый - ... (грязный).
- Сухой - ... (мокрый).
- Лохматый - ... (причесанный).
- Неопрятный - ... (аккуратный).
- Обросший - ... (подстриженный).
- Грязный - ...
- Мокрый - ...
- Причесанный - ...
- Аккуратный - ...
- Подстриженный - ...
- Длинный - ...

Задание 37. Звук и буква И (продолжение)

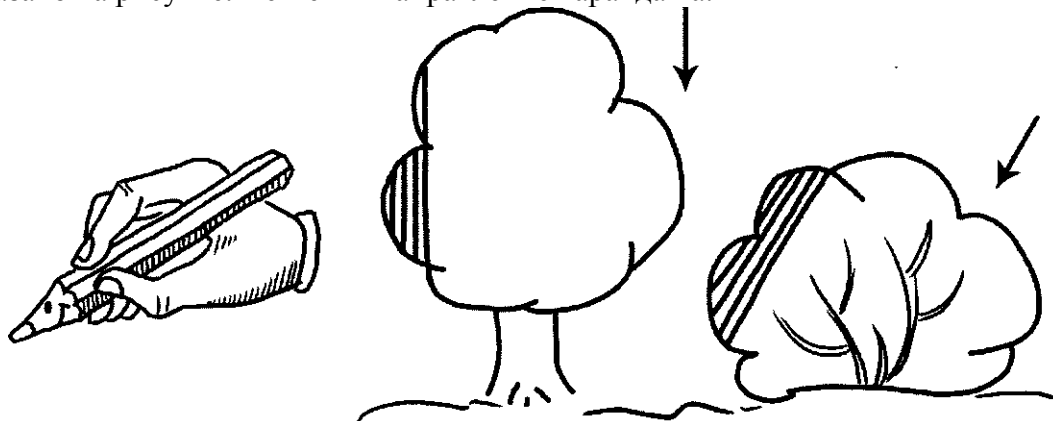
1. Выполни упражнения с грецким орехом или шариком су-джок:

- «Упрямый орешек» (см. задание 24).
- «Ловкие пальцы» - указательным и большим пальцами правой руки удерживай

орех

и передай его в соответствующие пальцы левой руки. Затем орех удерживай большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и передавай в соответствующие пары пальцев другой руки.

2. Заштрихуй дерево и куст. Стрелочка указывает направление штриховки. Держи карандаш, как показано на рисунке. Не меняй направление карандаша.



3. Прочитай:

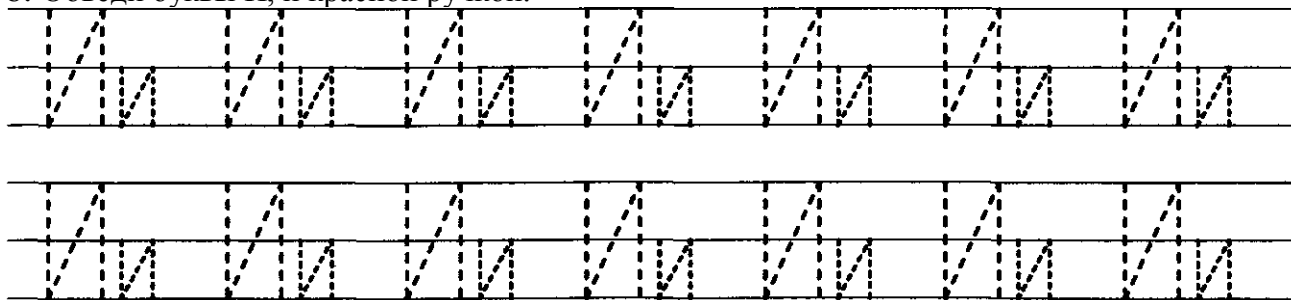
И И-И И-И-И И-И-И-И И-И-И-И-И

4. Похлопай в ладоши в соответствии со схемами:

○	○	—	○	(Два хлопка, пауза, один хлопок.)	
○	○	○	—	○	(Три хлопка, пауза, один хлопок.)
○	○	—	○	○	(Два хлопка, пауза, два хлопка.)

5. Раскрась кружочки красным карандашом. Похлопай так же, произнося при этом звук «И».

6. Обведи буквы И, и красной ручкой.



Задание 38. Дикие животные. Словоизменение

1. Рассмотрни картинку. Покажи и назови, кто на ней нарисован.



2. Скажи, кто они все вместе. (Дикие животные.)
3. Подумай и ответь, почему этих животных называют дикими.
4. Назови животных по таблице ласково и со словом «много».

Единственное число	Ласково
белка	белочка
лиса	лисичка
заяц	зайчик
кабан	кабанчик
барсук	барсучок
еж	ежик
крот	кротик
лось	лосик
волк	волчишко
медведь	медведюшка
олень	оленьюшка

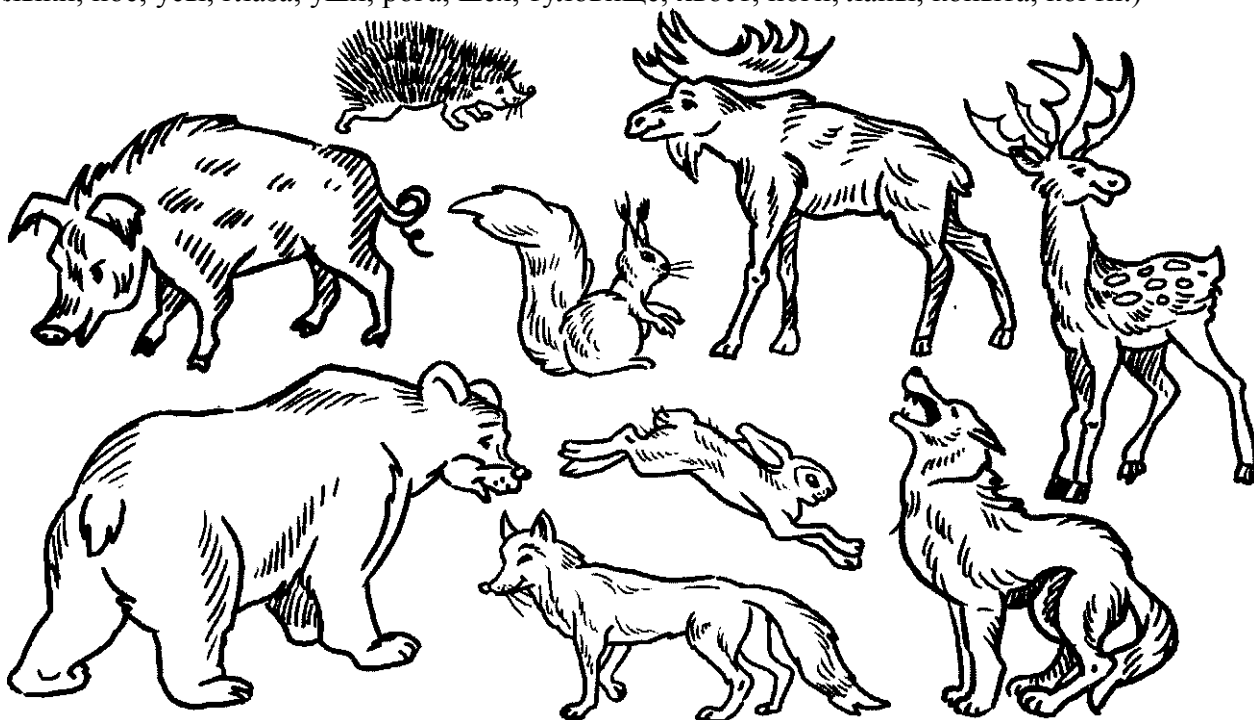
Множественное число	Много
волки	волков
кроты	кротов
кабаны	кабанов
хорьки	хорьков
барсуки	барсуков
зайцы	зайцев
лисы	лис
белки	белок
ежи	ежей
лоси	лосей
рыси	рысей
медведи	медведей
олени	олений

5. Подбери словечко и повтори предложение:

- В лесу живет много рыжих пушистых ...
- На охоту вышло много серых злых ...
- Охотники выслеживают больших рогатых ...
- По тропинке бежало много больших колючих ...
- За кустом спрятался маленький серенький ...
- Орешек грызет маленькая рыженькая ...

Задание 39. Дикие животные. Части тела. Словоизменение

1. Рассмотрни картинки. Покажи и назови части тела животных. (Голова, морда, пасть, клыки, нос, усы, глаза, уши, рога, шея, туловище, хвост, ноги, лапы, копыта, когти.)



2. Ответь на вопросы:

- У кого лапы (ноги)?
- Чем покрыто тело животных?

3. Назови части тела животных ласково.

Части тела	Ласково
голова	
морда	
клыки	
зубы	
нос	
глаза	
уши	
усы	

Части тела	Ласково
рога	
шея	
хвост	
ноги	
лапы	
копыта	
когти	

4. Назови части тела животных во множественном и единственном числе.

Части тела	Множественное число
голова	
морда	
пасть	
нос	
шея	
туловище	
хвост	

Части тела	Единственное число
глаза	
клыки	
зубы	
ноги	
лапы	
копыта	
когти	
рога	
уши	
усы	

5. Скажи, что у животных одно (два, четыре, много).
6. Дай полные ответы на вопросы:
- У кого больше лап - у ежа или у медведя?
 - У кого лапы больше - у ежа или у медведя?
 - У кого больше хвостов - у зайца или у лисы?
 - У кого больше хвост - у зайца или у лисы?

Задание 40. Дикие животные. Предлоги В. ИЗ

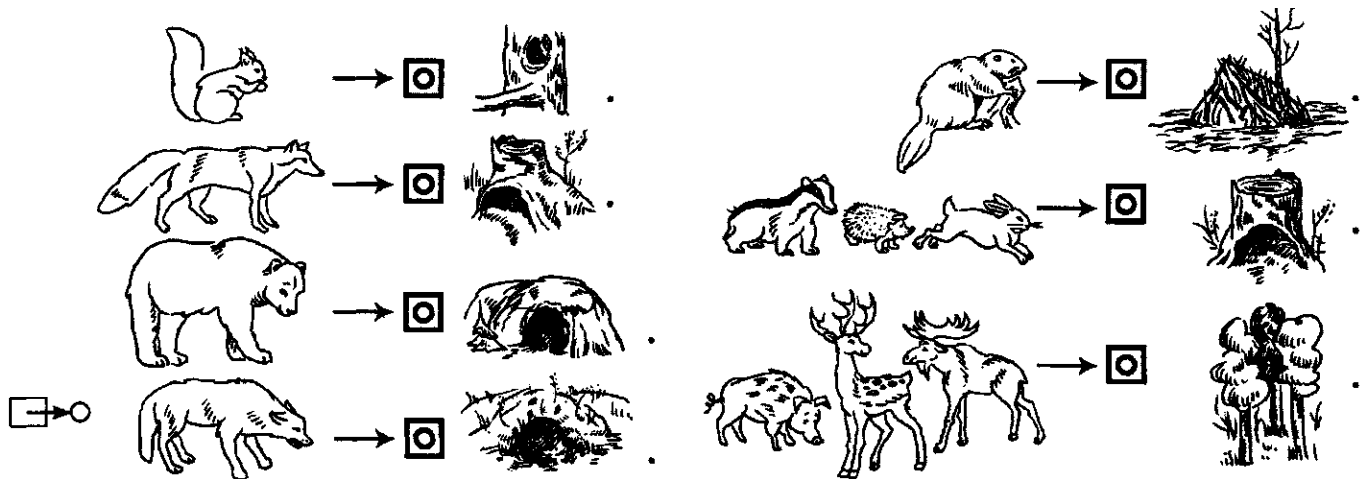
1. Составь пару по образцу: человек - дом.

- Лиса - ... (нора).
- Еж - ... (нора).
- Волк - ... (логово).
- Медведь - ... (берлога).
- Лось - ... (чаша).
- Белка - ... (дупло).
- Бобр - ... (хатка).

2. Скажи, где в лесу живет волк (лиса, еж, бобр, медведь, лось, белка, барсук, кабан, олень).

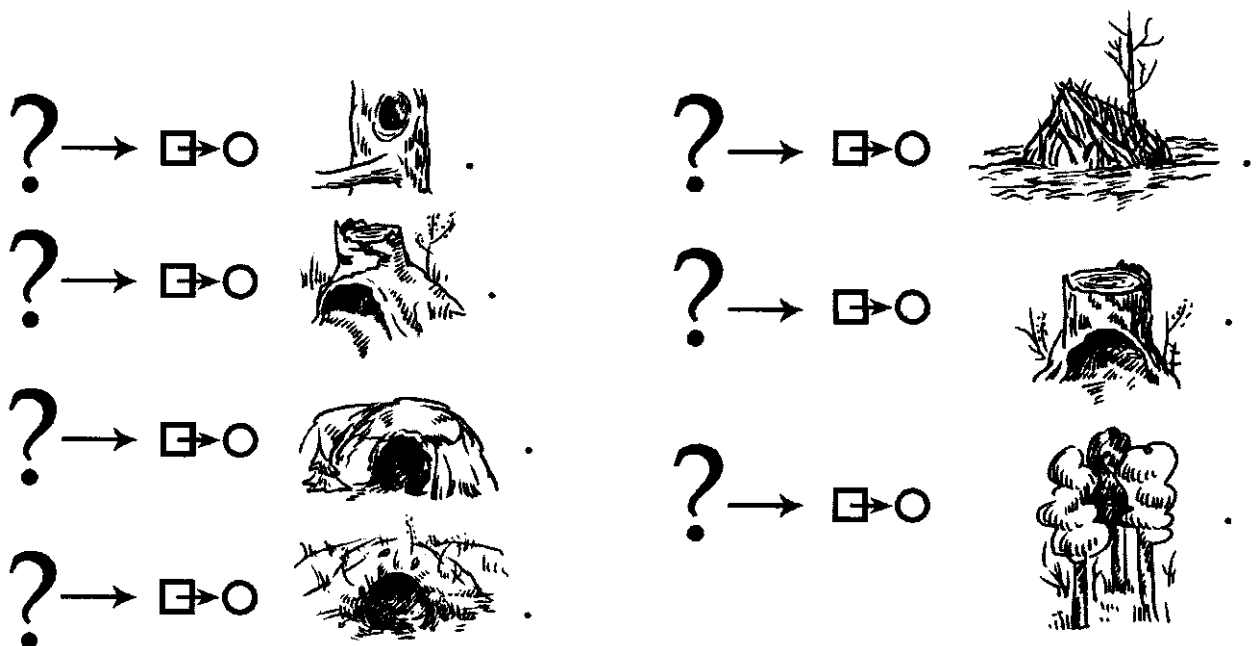
3. Это _____ - короткое слово В.

Составь предложения по картинкам и символам. Например: «Белка живет в дупле».



4. Это _____ - короткое слово ИЗ.

Составь предложения о животных по вопросам и схемам. Вместо знака вопроса называй дикое животное. Вместо стрелочек используй слова: выползает, выбегает, выходит, выпрыгивает. Например: «Белка выпрыгивает из дупла».



Задание 41. Звуки и буквы А, У, И.

1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):
 - Вдохни воздух через нос и выдохни через рот.
 - Выдыхая, ударяй мячом об пол и произноси «А» («У», «И») (удар - звук).
2. Ответь на вопросы:
 - Что такое «У» («А», «И»)? (Это звук.)
 - Какой звук «У» («А», «И»)? Почему они гласные?
3. Посмотри на картинки и скажи, какой звук произносит каждая из девочек.



4. Придумай девочкам имена, чтобы они начинались с этих звуков.
5. Назови 3 слова, которые начинаются со звука «У» («А», «И»),
6. Сосчитай и назови:
 - «УИ» («АИ», «ИА», «ИУ») - сколько звуков? Какой первый звук? Второй?
 -
7. Составь вместе:
 - Первый звук «А» («И», «У»), второй - «И» («У», «А»). Что получилось?
 -
8. Прочитай буквы:

У и а у у и а у и

9. Прочитай и скажи, кто так кричит.



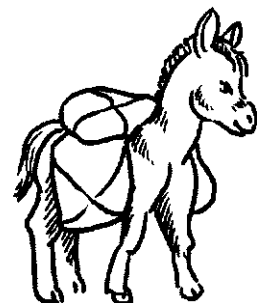
Ау!



Уа!

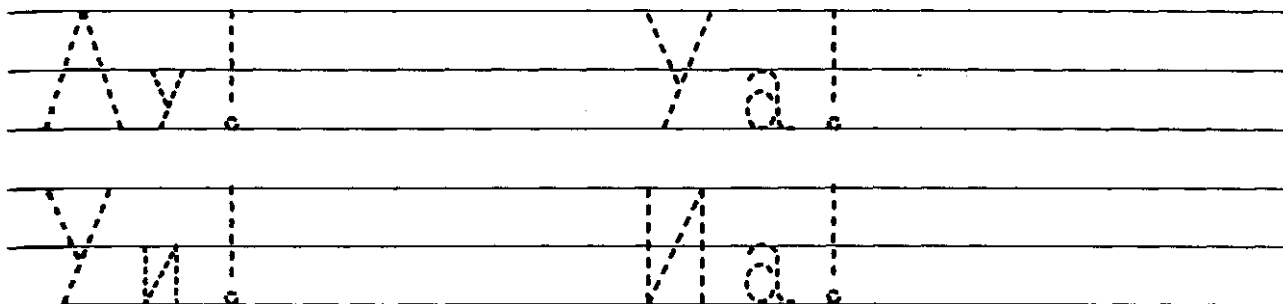


Уи!



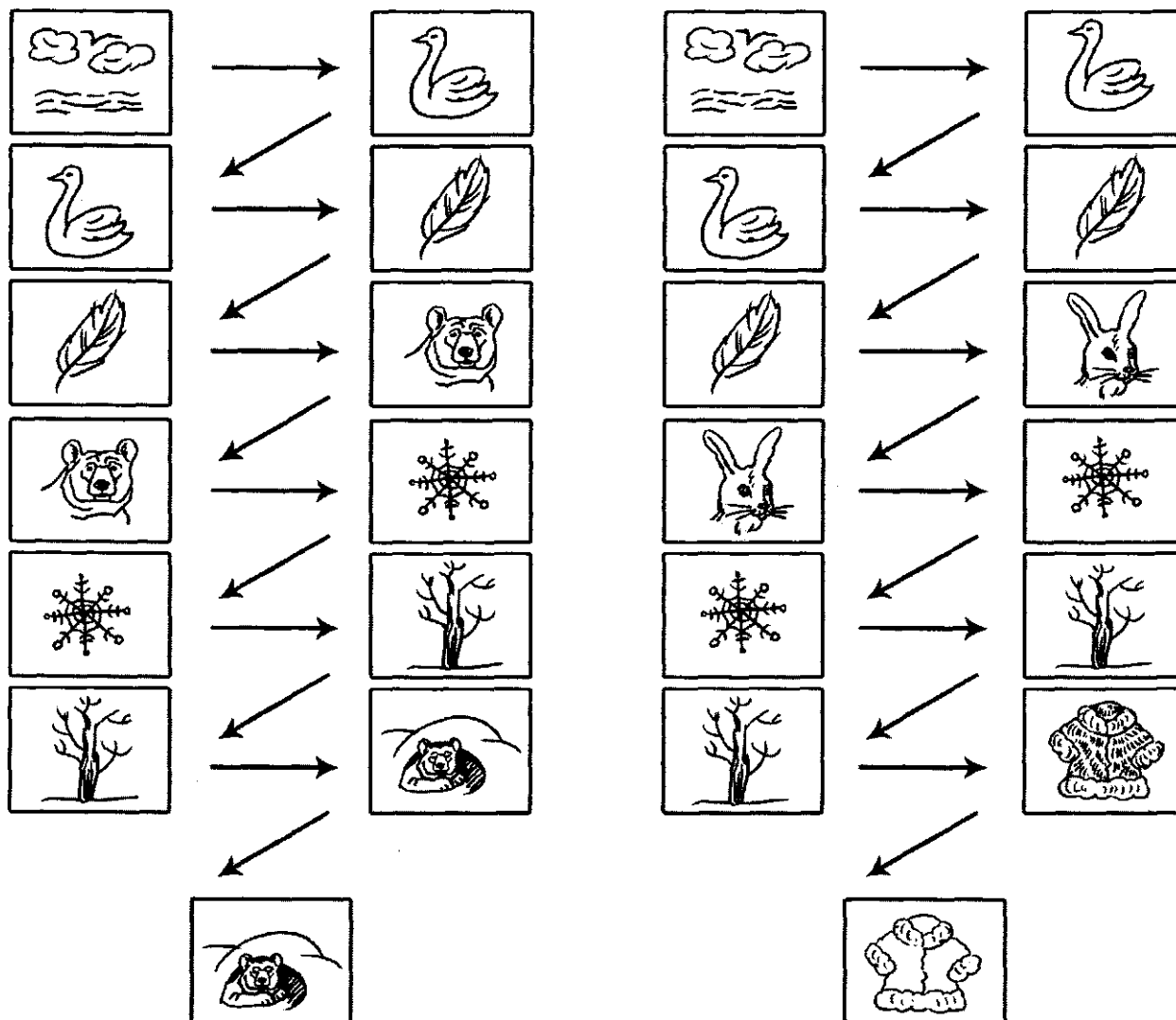
Иа!

10. Обведи слоги красной ручкой и прочитай.



Задание 42. Дикие животные. Пересказ.

1. Рассмотрите схемы рассказов.



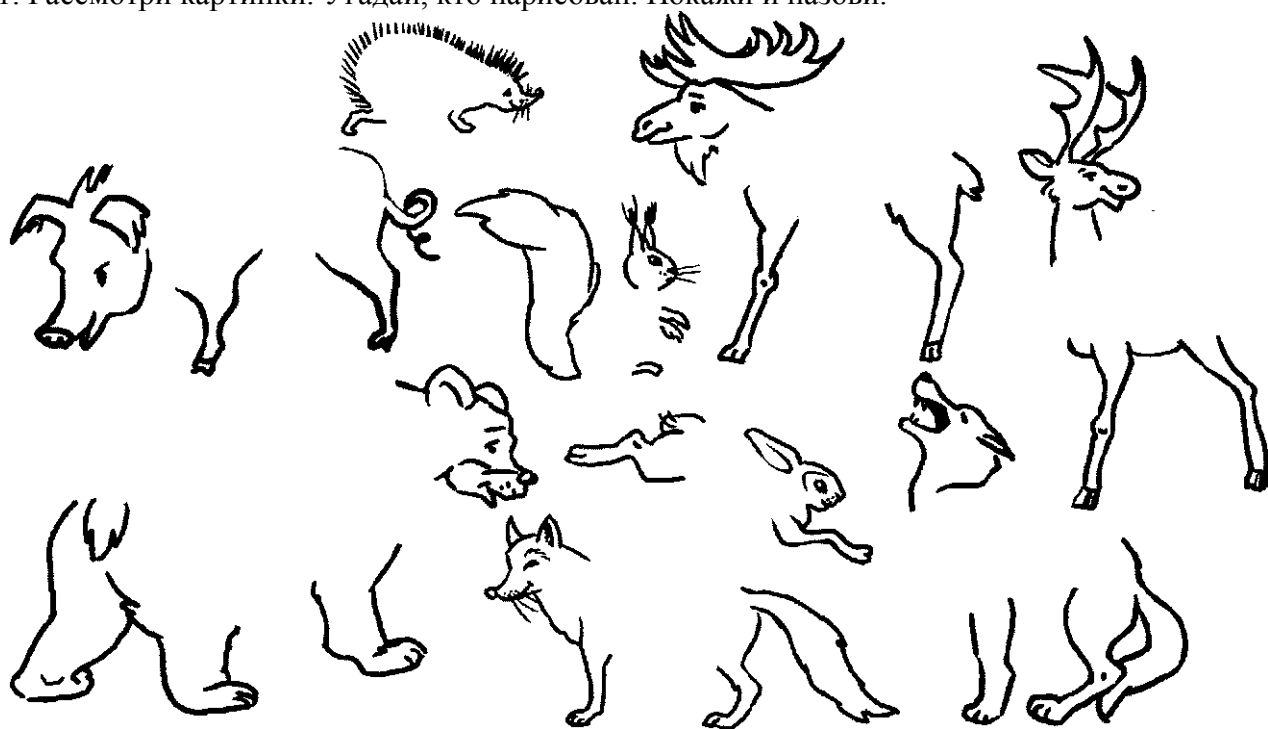
2. Расскажи, как дикие животные готовились к зиме. (Ребенок составляет рассказы самостоятельно. Родители сверяют их с текстом и только при затруднении помогают ребенку.)

- По небу летел лебедь. Лебедь уронил белое перышко. Белое перышко увидел медведь. Медведь подумал, что это снежинка. Если это снежинка, то, значит, скоро придет зима. А если скоро придет зима, то надо искать берлогу. Нашел медведь берлогу и лег спать в ней до весны.

- По небу летел лебедь. Лебедь уронил белое перышко. Белое перышко увидел заяц. Заяц подумал, что это снежинка. Если это снежинка, то, значит, скоро придет зима. А если скоро придет зима, то надо менять серую шубку на белую. И поменял заяц свою шубку.

Задание 43. Дикие животные. Словообразование

1. Рассмотрй картинки. Угадай, кто нарисован. Покажи и назови.



2. Ответь по картинкам, чьи это части тела.

Дикие животные	Чей нос, хвост, глаз	Чья голова, морда, шея, спина	Чье ухо, рыло, туловище	Чьи лапы, ноги, когти, копыта, усы, уши, зубы, клыки, иголки
медведь	медвежий	медвежья	медвежье	медвежьи
кабан	кабаний	кабанья	кабанье	кабаньи
белка	беличий	беличья	беличье	беличьи
заяц	заячий	заячья	заячье	заячьи
волк	волчий	волчья	волчье	волчьи
лиса	лисий	лисья	лисье	лисьи
еж	ежовый	ежовая	ежовое	ежовые
олень	олений	оленья	оленье	оленьи
лось	лосиный	лосиная	лосиное	лосиные

3. Скажи, чей дом:

- В этой норе живет лиса (еж, барсук). Чья это нора? (Это лисья нора. И т.д.)
- В этой берлоге живет медведь. Чья это берлога?
- В этом дупле живет белка (рысь). Чье это дупло?
- В этом логове живет волк. Чье это логово?

4. Дай полные ответы на вопросы:

- Чей хвост длиннее - лисий или заячий? (Лисий хвост длиннее, чем заячий хвост.)
- Чей хвост короче - волчий или медвежий?
- Чьи копыта больше - оленьи или кабаньи?

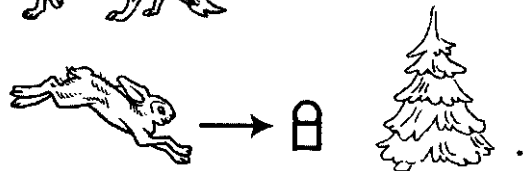
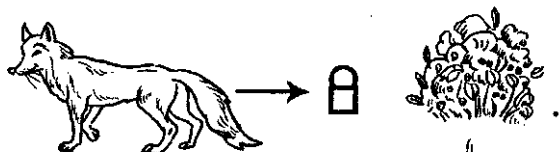
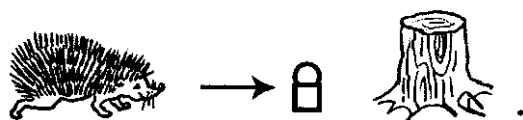
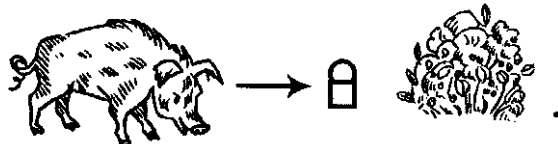
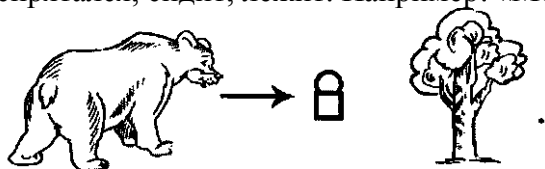
Задание 44. Дикие животные. Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА

1. Скажи, кто где спрятался.



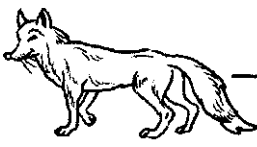
2. Это - короткое слово ЗА.

Составь предложения по картинкам и символам. Вместо стрелочек говори слова: стоит, спрятался, сидит, лежит. Например: «Медведь стоит за деревом».



3. Это - короткое слово ИЗ-ЗА.

Составь предложения по картинкам и символам. Вместо стрелочек говори слова: вышел, выпрыгнул, выскочил и т.д. Например: «Медведь вышел из-за дерева».



Задание 45. Дикie животные. Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД

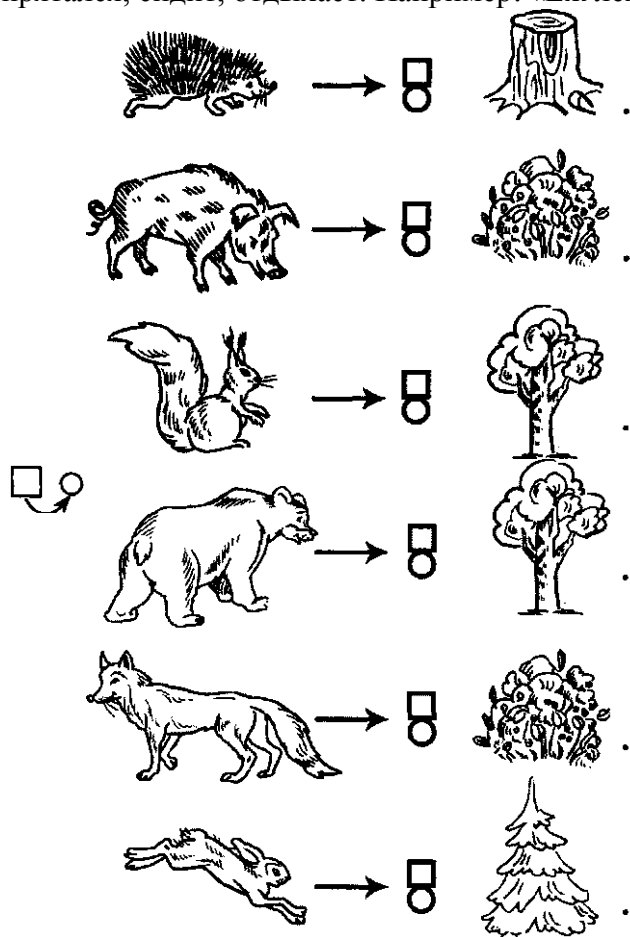
1. Дай полные ответы на вопросы по картинкам:

- Где стоит олень (волк)? Где сидит еж (заяц)? Где прячется лиса? (Олень (волк) стоит под деревом. Еж сидит под валежником. Заяц сидит под елкой. Лиса прячется под кустом.)



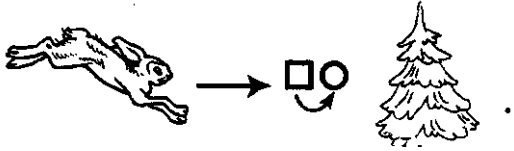
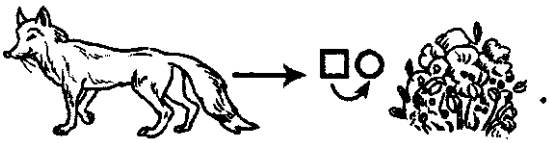
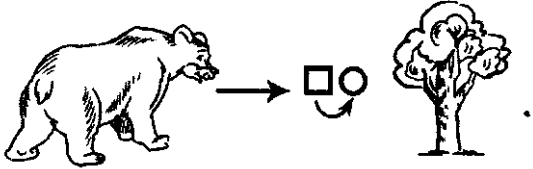
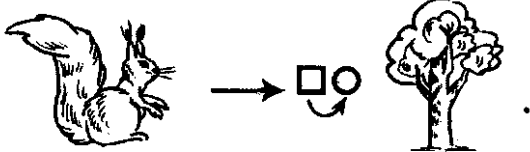
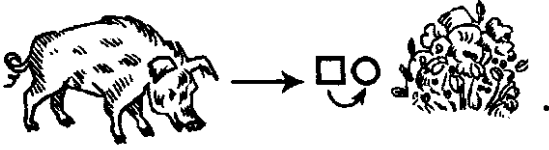
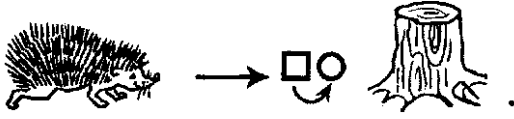
2. Это - короткое слово ПОД.

Составь предложения по картинкам и символам. Вместо стрелочек говори слова: стоит, лежит, спрятался, сидит, отдыхает. Например: «Еж лежит под пнем».



3. Это - короткое слово ИЗ-ПОД.

Составь предложения по картинкам и символам. Вместо стрелочек говори слова: выполз, выскочил и т.д. Например: «Еж выполз из-под пня».



Задание 46. Звук и буква Э (знакомство)

1. Сделай дыхательную гимнастику:

• Сделай вдох, не поднимая плеч, а выдыхая, ударяй мячом об пол и произноси звук «Э» один (два, три, четыре, пять) раз.

2. Запомни! «Э» - гласный звук, его можно петь. Обозначаем его красным кружочком.

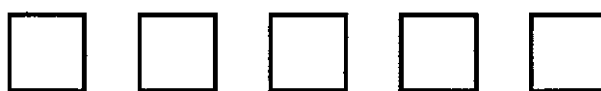
3. Произнеси звук «Э»:

- громко - тихо;
- долго - коротко;
- спой.

4. Эту девочку зовут Эмма. Этого мальчика зовут Эдик. Скажи, с какого звука начинаются их имена.



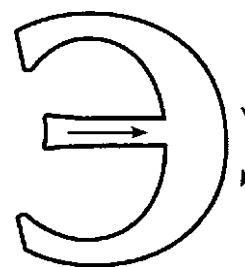
5. Эмма произносит звук «Э» столько раз, сколько кружочков, а Эдик - столько раз, сколько квадратиков. Произнеси звук «Э», как Эмма и как Эдик.



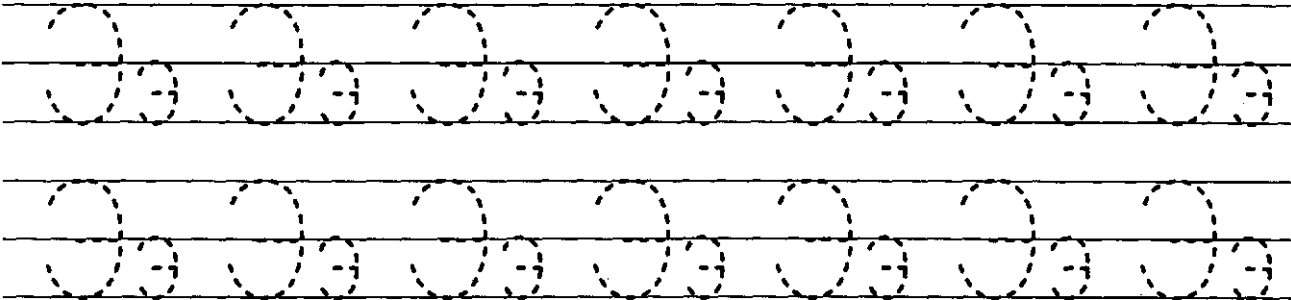
6. Скажи, где слышится звук «Э» в слове «эхо» (это, этажи, электричество, эскалатор).

7. Найди на картинке предметы, названия которых начинаются со звука «Э».

8. Раскрась букву Э красным карандашом. На что она похожа?



9. Обведи буквы Э, э красной ручкой.



Задание 47. Детеныши диких животных. Словоизменение

1. Рассмотрите картинки.



2. Назови детенышей диких животных.

Дикие животные	Единственное число	Множественное число	Ласково в единственном числе	Много
лиса	лисенок	лисята	лисенок	много лисят
заяц				
волк				
медведь				
бобр				
барсук				
лось				
олень				
еж				
белка				

3. Назови членов семей диких животных:

- Лис - лиса (лисица) - лисята.
- Волк - волчица - волчата.
- Медведь - медведица - медвежата.
- Барсук - барсучиха - барсучата
- Лось - лосиха - лосята.
- Еж - ежиха - ежата.
- Заяц - зайчиха - зайчата.
- Олень - олениха - оленята.

4. Придумай предложения по картинкам. Например: «Медведь играет с медвежатами».

Задание 48. Дикие животные и их детеныши. Описательный рассказ

1. Познакомьте ребенка, чем и как питаются дикие животные.

Справка:

- Лось, олень жуют траву, ветки и кору молодых деревьев.
- Заяц грызет кору молодых деревьев, ест корешки растений, траву, семена.
- Белка грызет орехи, желуди, семена шишек, ест грибы.
- Лиса охотится на птиц, мышей, ящериц, зайцев, лакомится птичьими яйцами.
- Волк охотится на птиц, мышей, ящериц, зайцев, лакомится птичьими яйцами, волчьи стаи нападают на крупных животных.
- Медведь ест личинки насекомых, лягушек, ящериц, корешки растений, ягоды, мед, может напасть на лося или оленя.
- Кабан питается растениями, корнями, желудями, орехами, ягодами, грибами, личинками насекомых, ящерицами, змеями, птичьими яйцами.
- Барсук, еж едят жуков, червяков, мышей, лягушек, ящериц, ягоды.

2. Подумай и скажи, кто чем и как питается. Например: «Орехи. - Белка грызет орехи».

- Мед и корешки. - ...
- Грибы. -...
- Кора. -...
- Трава и сено. - ...
- Желуди. -...
- Птичьи яйца. - ...
- Малина. -...

3. Образуй новые слова по образцу: длинные ноги - длинноногий.

- Острые рога -..
- Крутые рога -..
- Короткий хвост
- Короткие лапы -
- Без хвоста -...
- Косые лапы - ...
- Длинная шерсть
- Длинные уши - ..
- Острые зубы - ...

4. Рассмотрите таблицу и расскажи, как выглядят лиса, волк, еж.

Например: «Медведь - это дикое животное. Он большой, бурый, косолапый, мохнатый, толстолапый, неуклюжий, когтистый, у него маленький хвост. Медведь любит мед, малину, рыбу. Зимой спит в берлоге. У медведя детеныши - медвежата».

Название	Дикое или домашнее животное	Величина	Цвет
?			
Особенности частей тела	Чем питается	Где его дом	Название детенышей
			

Задание 49.. Звук и буква Э (продолжение)

1. Ответь на вопросы:

- Что такое «Э»? (Это звук.)
- Какой звук «Э»? Почему он гласный?

2. Сосчитай и назови:

- «ЭА» («АЭ», «УЭ», «ЭУ», «ИЭ», «ЭИ») - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй?

3. Составь вместе:

- Первый звук «Э», второй - «У» («А», «И»). Что получится?
- Первый звук «У» («А», «И»), второй - «Э». Что получится?

4. Назови 3 слова, которые начинаются со звука «Э».

5. Похлопай в ладоши по схемам (два хлопка, пауза, один хлопок; два хлопка, пауза, два хлопка; два хлопка, пауза, три хлопка):



6. Похлопай так же, произнося при этом звук «Э».

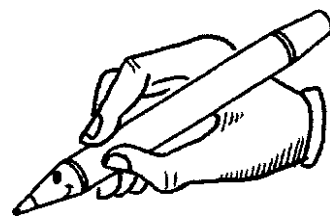
7. Прочитай:

Э Э-Э Э-Э-Э Э-Э-Э-Э Э-Э-Э-Э-Э
Эа Аэ Уэ Эу Иэ Эи

8. Выполни упражнения с грецким орехом или шариком су-джок:

- «Ловкие пальцы» (см. задание 37).
- «Винтик» - орех удерживается всеми кончиками пальцев одной руки, кончики пальцев другой руки стараются его «завинтить», затем руки меняются местами.

9. Напиши буквосочетания красной ручкой. Держи ее, как показано на рисунке. После каждого буквосочетания соблюдай расстояние в мизинец. Прочитай, что ты написал(а).



Эа

Уэ

Иэ

Задание 50. Зима. Изменения в природе.

1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):

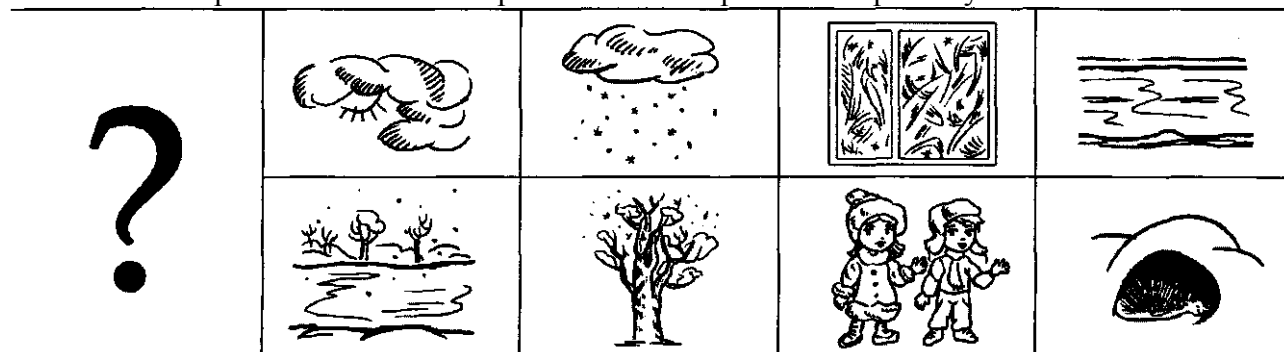
Возьми кусочек ватки, как будто это снежинка. Положи на ладошку. Подними ладошку повыше и подуй на снежинку, не надувая щек. Пусть твоя снежинка улетит как можно дальше.

2. Рассмотрй картинку. Ответь на вопросы:

- Какое это время года?
- Как ты догадался?



3. Назови по картинкам-символам признаки зимы и расскажи про зиму.



Примерный рассказ:

Пришла зима. Солнце не греет. Идет снег. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели теплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи спят всю зиму.

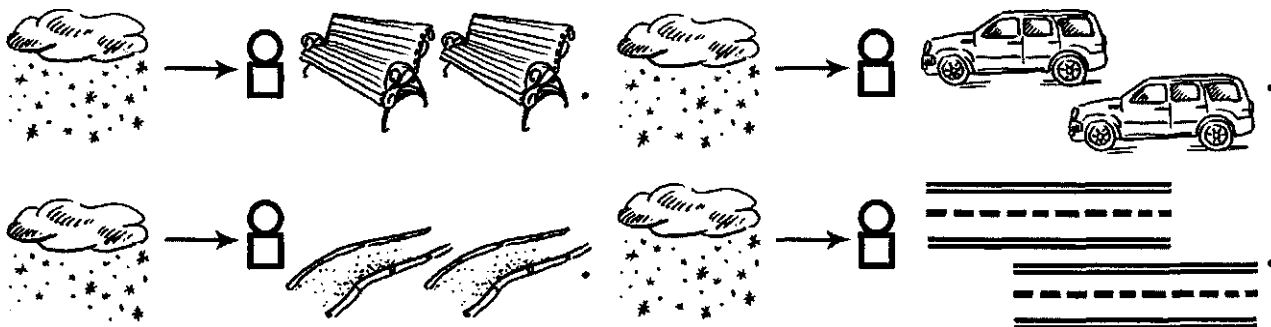
4. Выучи стихотворение:

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится...
Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Стали дни короче,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы -
И зима настала.

И. Суриков

Задание 51. Зима. Предлоги НА, С.

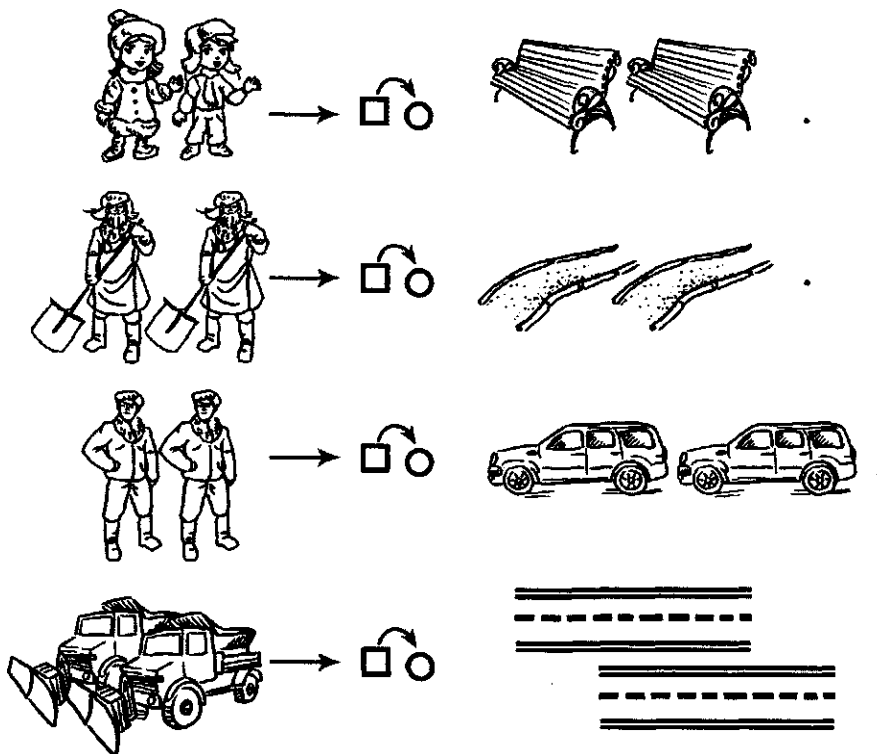
1. Это - короткое слово НА. Посмотри на картинки и скажи, куда падает снег.
 Например: «Снег падает на лавки (на тротуары, на автомобили, на дороги)».



2. А теперь по этим же картинкам ответь на вопрос: «Где лежит снег?» Например: «Снег лежит на лавках».

3. Это - короткое слово С. Посмотри на картинки и ответь:

- Откуда дети сметают снег? (Дети сметают снег с лавок.)
- Откуда дворники сгребают снег? (Дворники сгребают снег с тротуаров.)
- Откуда водители счищают снег? (Водители счищают снег с автомобилей.)
- Откуда машины убирают снег? (Машины убирают снег с дорог.)



4. Скажи по образцу:

- Я убираю (сметаю, сгребаю, счищаю) снег с веранды.
- Ты убираешь (сметаешь, сгребаешь, счищаешь) снег с веранды.
- Он (она) убирает (сметаает, сгребаает, счищает) снег с веранды.
- Мы убираем (сметаем, сгребаем, счищаем) снег с веранды.
- Вы убираете (сметааете, сгребааете, счищаете) снег с веранды.
- Они убирают (сметают, сгребают, счищают) снег с веранды.

Задание 52. Заяц и белка зимой. Пересказ.

1. Отгадай загадки:

Зимой белый,
Летом серый.
(Заяц.)

Имеет гнездо на дереве,
Прыгает и летает по сучьям, в лесу резвится,
Но не мышка и не птица.
(Белка.)

2. Послушай стихотворение. Разучи его в лицах с кем-нибудь из взрослых: то задавай вопросы, то отвечай на них.

- Здравствуй, зайчик!
Как живешь?
Как ты зиму проведешь?
- Буду я зимой скакать,
У осин кору глотать.

-Здравствуй, белка!
Как живешь?
Как ты зиму проведешь?
-Я орешки припасла
Возле теплого дупла
- Я по веткам поскачу,
Шишку с елочки схвачу.

Т. Бардышева

3. Рассмотрй картинку. Дай полные ответы на вопросы:

- Сколько зайчат на картинке?
- Где они спрятались?
- Почему трудно увидеть зайчат? (Потому что они белые, как снег.)
- Сколько бельчат на картинке? Скажи, что они делают.
- Почему их трудно увидеть? (Они серые, как кора дерева.)

4. Сделай пальчиковую гимнастику:

- «Зайчик» - покажи пальчиками ушки зайчика, пошевели ими.
- «Белочка» - покажи белочку пальчиками.



5. Послушай историю, ответь на вопросы.

Познакомились как-то летом заяц и белка. Познакомились и подружились. Прошло лето, настала зима. Белка сделала себе гнездо в дупле на высоком дереве. А заяц устроился около дерева под валежником (сваленные в кучу сухие ветки и сучья).

Выглянула белочка из дупла - видит под деревом белый, незнакомый заяц сидит. Не стала она с ним играть, в дупло спряталась.

Заяц тоже не узнает белку: его подружка была рыженькая, а из дупла какая-то серенькая белка выглядывает.

И только тогда друзья узнали друг друга, когда снова настало лето.

(По С. Забрамной)

- Почему зимой заяц и белка не узнали друг друга?

- Как зайцы и белки меняют свои шубки?

6. Перескажи эту историю.

Задание 53. Новогодняя елка. Предлоги НА, С.

1. Ответь на вопросы:
 - Какой праздник бывает зимой?
 - Какое дерево наряжают на Новый год?
 - Кто приходит к детям на новогодний праздник?
 - Что приносит детям Дед Мороз?

2. В детский сад привезли высокую, зеленую, пушистую елку. Дети стали наряжать елку. Составь предложения по схеме и вопросу:
 - Что Петя (Коля, Таня и т.д.) повесил (а) на елку?

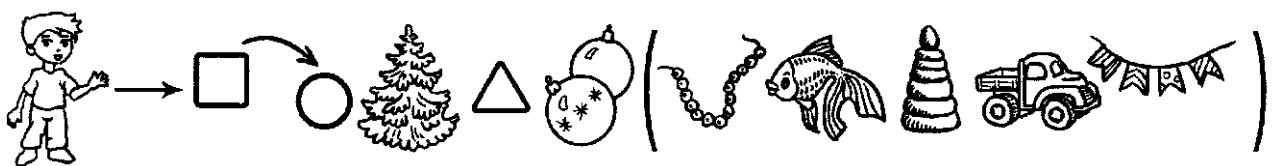
Вместо треугольника говори подходящие слова про елочные игрушки: красивая, стеклянная, разноцветная, блестящая и т.п. Например: «Петя повесил на елку разноцветные шарики».



3. Перечисли во множественном числе, какими игрушками дети украсили елку. (Дети украсили елку разноцветными шариками, бусами, машинками и т.д.) Скажи, какая елка теперь стоит в зале. (В зале стоит АДАД (высокая, зеленая, пушистая, нарядная) елка.)



4. Скажи, что дети сняли с елки после праздника, используя схему. Например: «Катя сняла с елки разноцветные бусы».



Задание 54. Елка в детском саду. Пересказ.

1. Рассмотрй картинку.
2. Послушай рассказ о новогоднем празднике в детском саду:

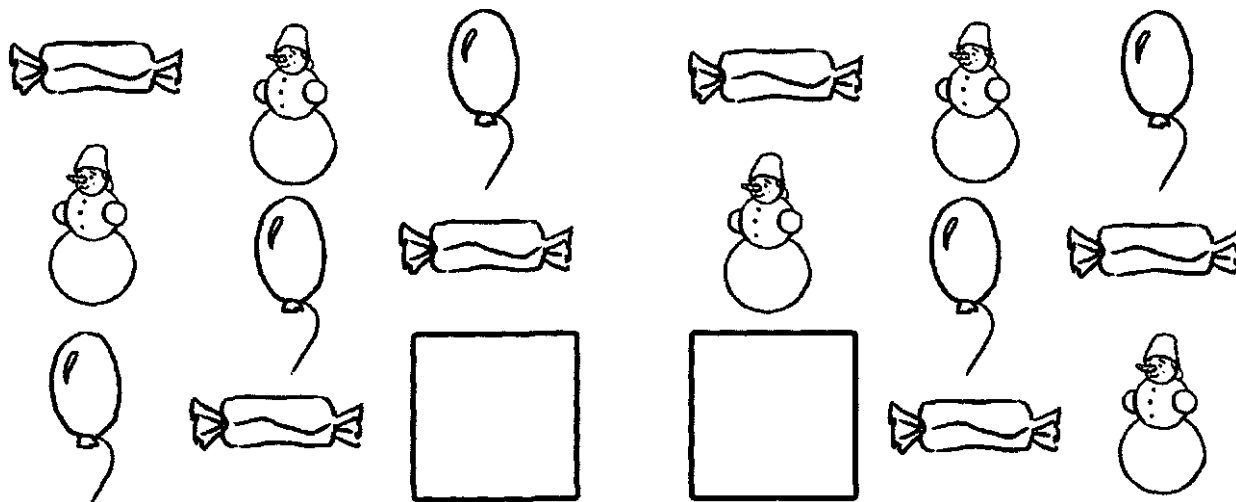
Пришла зима. Скоро Новый год. В детском саду нарядили высокую, зеленую, пушистую елку. Елку украсили разноцветными шарами, флажками, бусами, хлопушками, мишурой. На новогодний праздник к ребятам пришли Дед Мороз и Снегурочка. Дети в карнавальных костюмах водили вокруг елки хоровод, пели песни, рассказывали стихи, танцевали. Дед Мороз подарил детям подарки. На празднике было очень весело.



3. Перескажи рассказ «Как дети встречали новогодний праздник в детском саду».
4. Подумай и скажи, что принес Дед Мороз в мешочках.



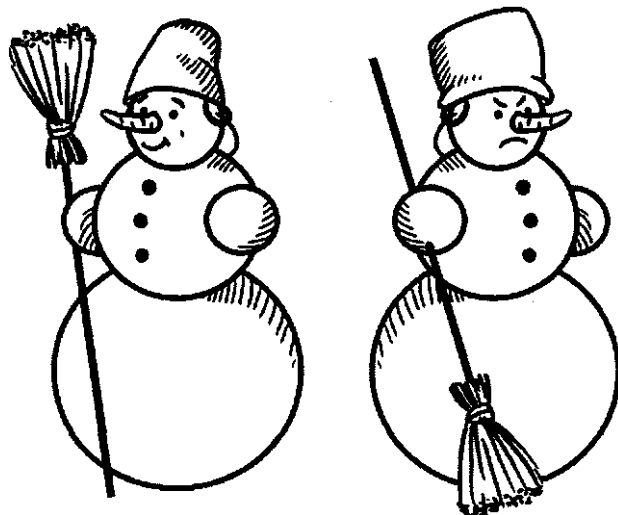
5. Нарисуй в квадратах, какой подарок забыл Дед Мороз.



Задание 55. Снеговик. Описательный рассказ

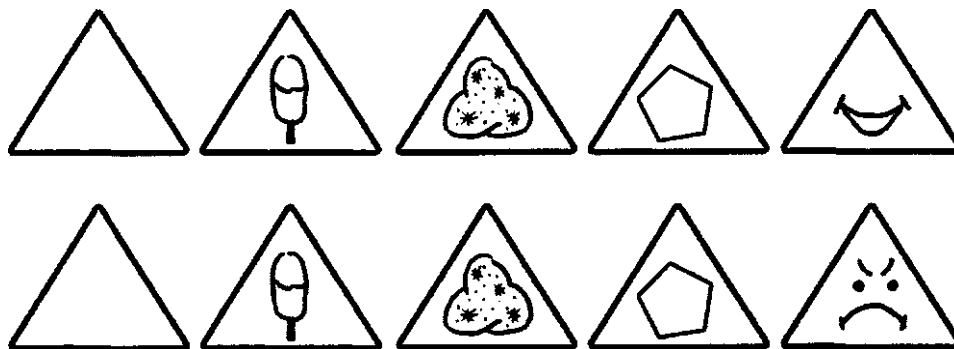
1. Отгадай загадку:

Меня не растили - из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза - угольки, руки - сучки.
Холодный, большой.
Кто я такой?



2. Рассмотрите снеговиков. Найди отличия.

3. Скажи про каждого снеговика, какой он, по схемам:



4. Посчитай, сколько снеговиков, снежинок.



(Один снеговик, два снеговика и т.д.)

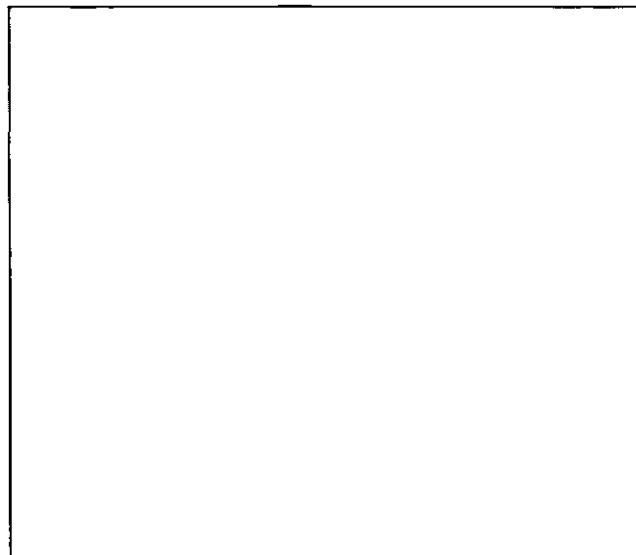
(Одна снежинка, две снежинки и т.д.)

5. «Лепить снеговика» - измени фразу:

- Я ... (леплю снеговика).
- Ты ... (лепишь снеговика).
- Он (она)... (лепит снеговика).
- Мы ... (лепим снеговика).
- Вы ... (лепите снеговика).
- Они ... (лепят снеговика).

6. Нарисуй своего снеговика и расскажи, какой он.

Место для рисунка.



Задание 56. Звук и буква О.

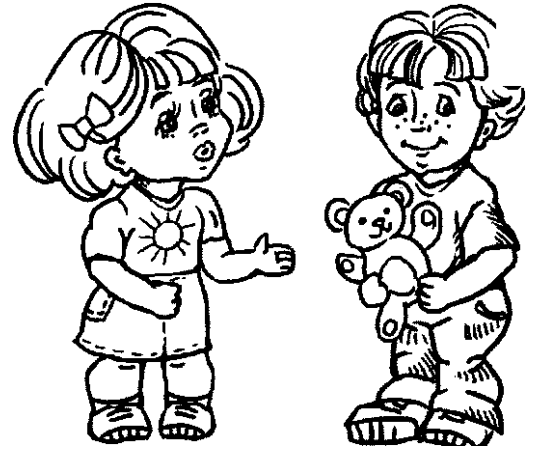
1. Сделай дыхательную гимнастику:

• Сделай вдох, не поднимая плеч, а выдыхая, ударяй мячом об пол и произноси звук «О» один (два, три, четыре, пять) раз.

2. Запомни! «О» - гласный звук, его можно петь. Обозначаем его красным кружочком.

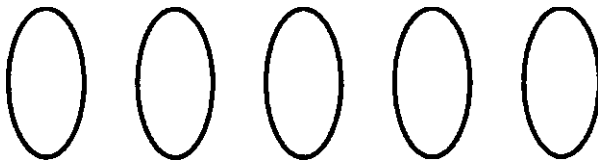
3. Произнеси звук «О»:

- громко - тихо;
- долго - коротко;
- спой.



4. Эту девочку зовут Оля. Этого мальчика зовут Осип. Скажи, с какого звука начинаются их имена.

5. Произнеси звук «О» столько раз, сколько овалов:



6. Найди на картинке ослика, озеро. С какого звука начинаются эти слова?

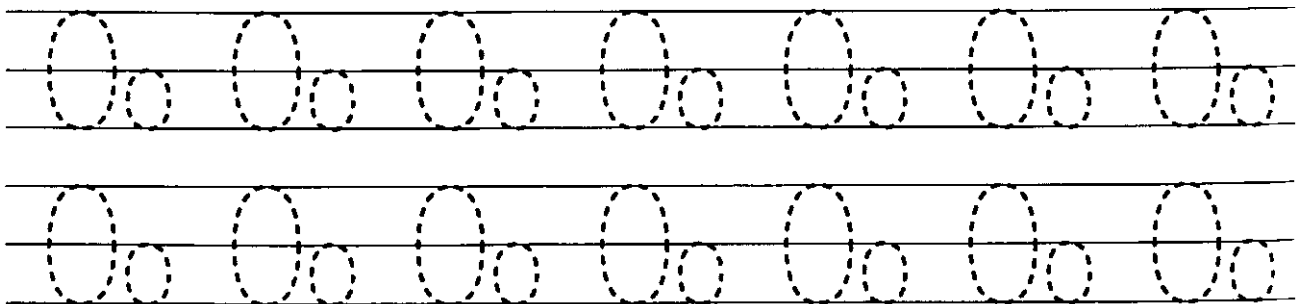
7. Покажи, где окна, осы, облако. Где в этих словах слышится звук «О»?

8. Назови на картинке все изображения, названия которых начинаются со звука «О».
(Ослик, озеро, окна, осы, облако.)

9. Рассмотрите букву О. На что она похожа?



10. Обведи буквы О, о красной ручкой.



Задание 57. Зимние забавы

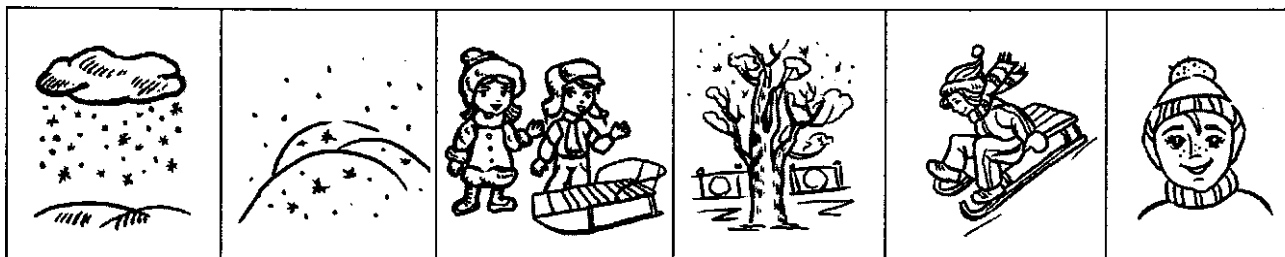
1. Рассмотрите картинку.



2. По схемам составьте предложения о том, что делают дети зимой. Кругочек раскрасьте желтым цветом и вместо него вставляйте нужное по смыслу слово: НА, В или С. Например: «Зимой дети катаются на лыжах».

	→	<input type="radio"/>		•		→	<input type="radio"/>		•
	→	<input type="radio"/>		•		→	<input type="radio"/>		•
	→	<input type="radio"/>		•		→	<input type="radio"/>		•
	→	<input type="radio"/>		•		→	<input type="radio"/>		•
	→	<input type="radio"/>		•		→	<input type="radio"/>		•

3. Послушай рассказ «Как дети зимой гуляли в парке» и перескажи его по картинкам.



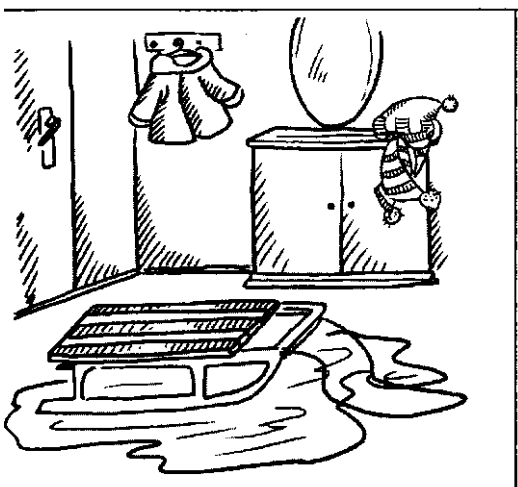
Наступила холодная зима. Выпало много-много снега. Дети взяли санки и пошли гулять в парк. В парке они катались с высокой снежной горки. Детям было очень весело.

4. Скажи, во что еще могут играть дети во время прогулки в парке.

5. Придумай свой рассказ, заменив санки на лыжи (коньки, снегокат, хоккей и т.п.).

Задание 58. Снежный ком. Рассказ по серии картинок

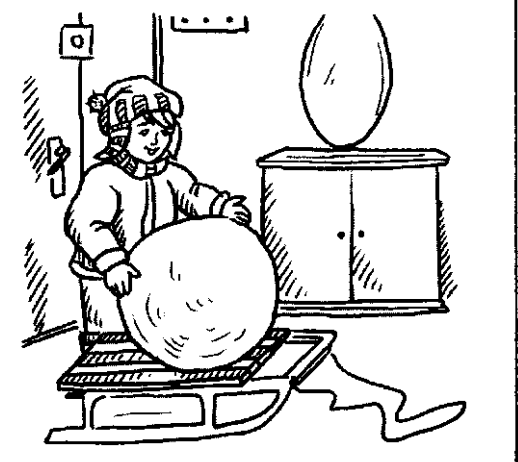
1. Внимательно рассмотри картинки.
2. Дай полные ответы на вопросы по каждой картинке:



- Что стоит в коридоре перед дверью?
- Что на полу под санками?
- Как ты думаешь, откуда появилась лужа под санками?



- Какое время года наступило? (Наступила ...)
- Где мальчик? Дай ему имя.
- Что он делает?
- Из чего мальчик скатал ком?
- Какой ком он скатал?



- Откуда вернулся мальчик?
- Что он принес с прогулки?
- Как мальчик донес снежный ком домой?
- Как ты думаешь, что он хотел с ним сделать дома?
- Удалось ли ему сделать задуманное? Почему?

3. Подумай и ответь:

- Что было сначала, а что потом?
- Какая картинка будет 1 -й (2-й, 3-й)?

4. Расскажи историю, которая приключилась с мальчиком. Придумай, чем закончилась эта история.

Задание 59. Звук «О» в конце слова

1. Ответь на вопросы:

- Что такое «О»? (Это звук.)
- Какой звук «О»? Почему он гласный?

2. Составь вместе:

- Первый звук «А» («И», «Э»), второй - «О». Что получится?
- Первый звук «А» («Э»), второй - «И» («А»), третий - «О». Что получится?

3. Сосчитай и назови:

- «АЭО» («ИАО», «ЭАО») - сколько это звуков? Какой первый звук? Последний?

4. Послушай:

- «ОАЭ» («ЭАО», «ИАО», «ОИА») - где слышится звук «О»?

5. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано. Определи, где в этих словах слышится звук «О».

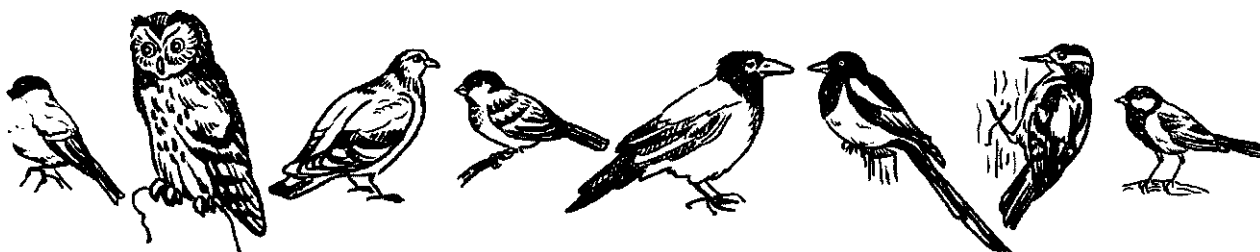
(В конце слова.)



6. Послушай, повтори каждое слово и скажи, где в словах слышится звук «О»: - Оля, осень, ведро, ситро, ослик, обруч, окна, окно, осы, колесо, крыльцо. (В начале слова, в конце слова.)

Задание 60. Зимующие птицы. Словоизменение

1. Рассмотрни картинки. Назови птиц. (Снегирь, сова, голубь, воробей, ворона, сорока, дятел, синица.)
2. Запомни: это зимующие птицы. Как ты думаешь, почему их так называют? (Эти птицы -е улетают осенью в теплые края. Они находят зимой корм и остаются на родине.)



3. Назови птиц во множественном числе, ласково и со словом «много»

Птицы	Мн. число	Ласково	Много	Птицы	Мн. число	Ласково	Много
снегирь				ворона			
сова				сорока			
голубь				дятел			
воробей				синица			

4. Скажи, чем питаются птицы зимой.
Например: «Снегирь зимой питается ягодами рябины».
Справка:

- Снегирь - семена, ягоды, почки растений.
- Сова - мелкие грызуны.
- Голубь - крошки, зерна, корки хлеба.
- Воробей - крошки, зерна, ягоды, остатки пищи.
- Ворона - отбросы пищи, корки, кусочки мяса.
- Сорока - зерна, семена, корки, отбросы пищи.
- Дятел - семена еловых и сосновых шишек, достает личинки насекомых из-под коры.
- Синица - зерна, семена, ягоды, семечки, несоленое сало, мясо.

5. Исправь предложения:
 - Зимой снегири клевать ягоды рябины.
 - Ворона находить кусочек мяса.
 - Зимой синички прилетать к кормушка и клевать сало.
 - Сова летать по лесу и охотится на мышек.

6. Выучи стихотворение 3. Александровой:

Новая столовая

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев -
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Налетели семь сорок...

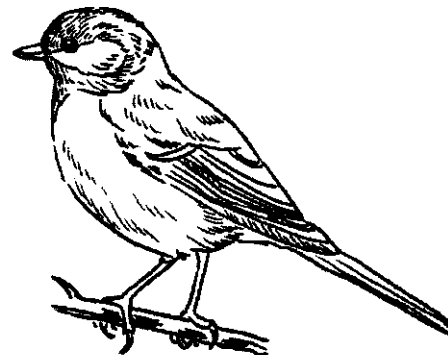
Задание 61. Зимующие птицы. Словообразование. Описательный рассказ

1. Покажи и назови части тела птиц. (Голова, клюв, туловище, спина, грудка, крылья, лапы, хвост, когти.)

2. Дай полные ответы на вопросы:

- Чем покрыто тело птиц?
- Что у птицы вместо рта?

3. Скажи, сколько у птицы лап (хвостов, крыльев, глаз, клювов)?



4. Составь новые слова по образцу: белые крылья - белокрылый.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • Черные крылья - ... | • Крепкий клюв - ... |
| • Длинный хвост - ... | • Острый клюв - ... |
| • Красная грудка - ... | • Большие глаза - ... |
| • Желтая грудка - ... | • Тонкие лапы - ... |
| • Круглая голова - ... | |

5. Отгадай загадку:

- Он маленький, разноцветный, чернохвостый, красногрудый, круглоголовый. Клюет ягоды и зерна. Зимой он остается на родине. Умеет летать, прыгает, ходит, щебечет. Кто это?
- Как догадался(ась)?

6. Расскажи о любой зимующей птице по таблице и по образцу в загадке.

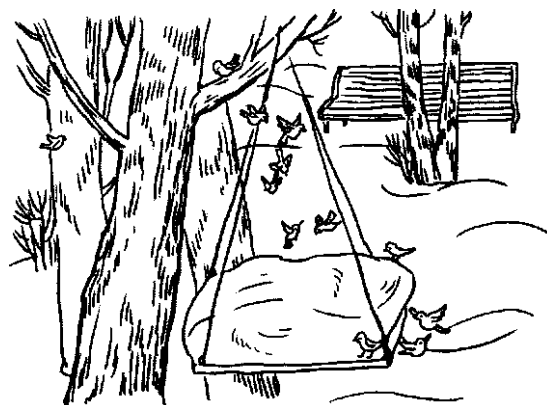
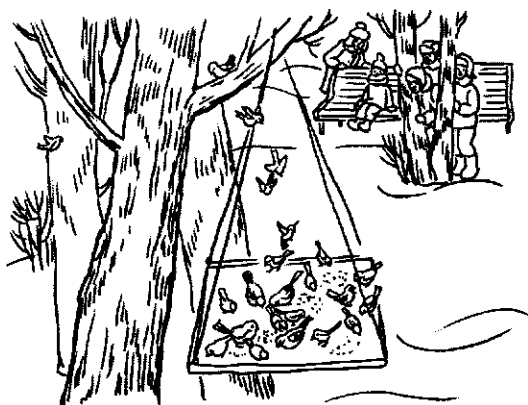
Название	Величина	Цвет перьев	Особенности частей тела	Чем питается	Зимующая или перелетная	Способы передвижения
?						

Задание 62. Зимующие птицы. Рассказ по серии картинок

1. Рассмотрй картинку.
2. Назови птиц, которых ты видишь.
3. Ответь на вопросы:
 - Где снегирь (голубь, синица)?
 - Куда летит воробей?
 - Откуда улетела сорока?



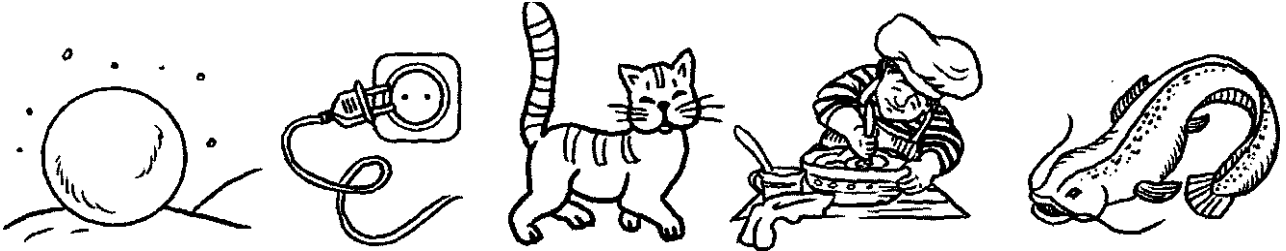
4. Рассмотрй картинки. Подумай, что было сначала, что потом. Какая картинка первая, (вторая, третья)?



5. Подумай и расскажи по картинкам историю о том, как ребята зимой помогли птицам.

Задание 63. Звук «О» в середине слова

1. Вспомни и скажи, какой звук «О». Почему он гласный?
2. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано. (Ком, ток, кот, кок, сом.)
Определи, где в этих словах слышится звук «О». (В середине слова.)



3. Рассмотрни картинки. Ответь на вопросы:

- Как зовут мальчика, кота?
(Том, Том.)
- Как можно назвать одну книгу?
(Том.)



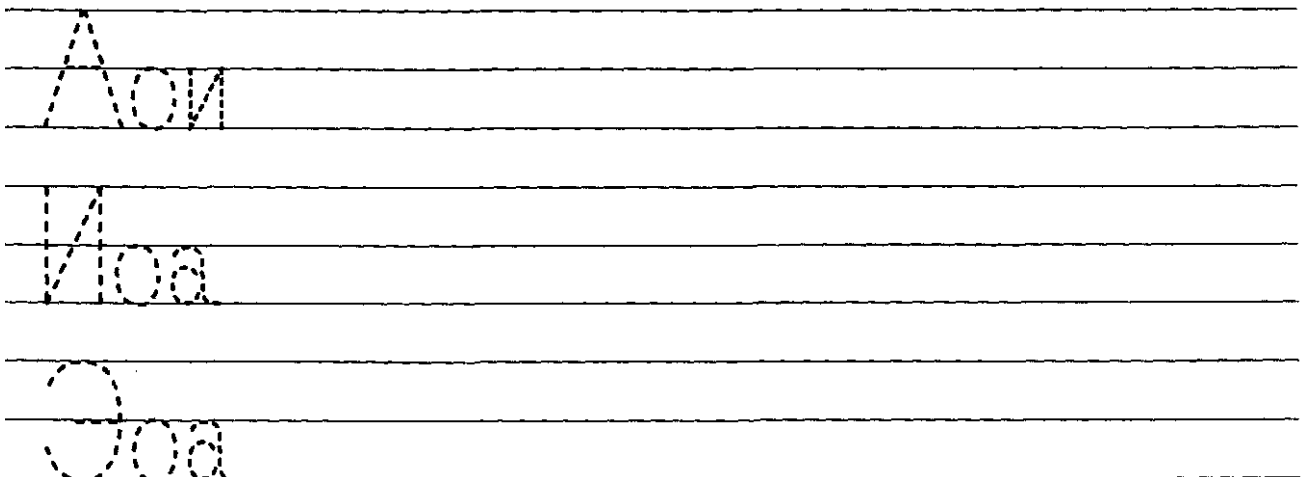
4. Послушай слова и скажи, где слышится звук «О»:

- Оля, торт, осень, дом, ведро, ситро, ослик, обруч, волк, гнездо, мост, Том, пальто, окна, окно, сок, осы, овощи. (В начале слова, в середине слова, в конце слова.)

5. Повтори, не ошибись:

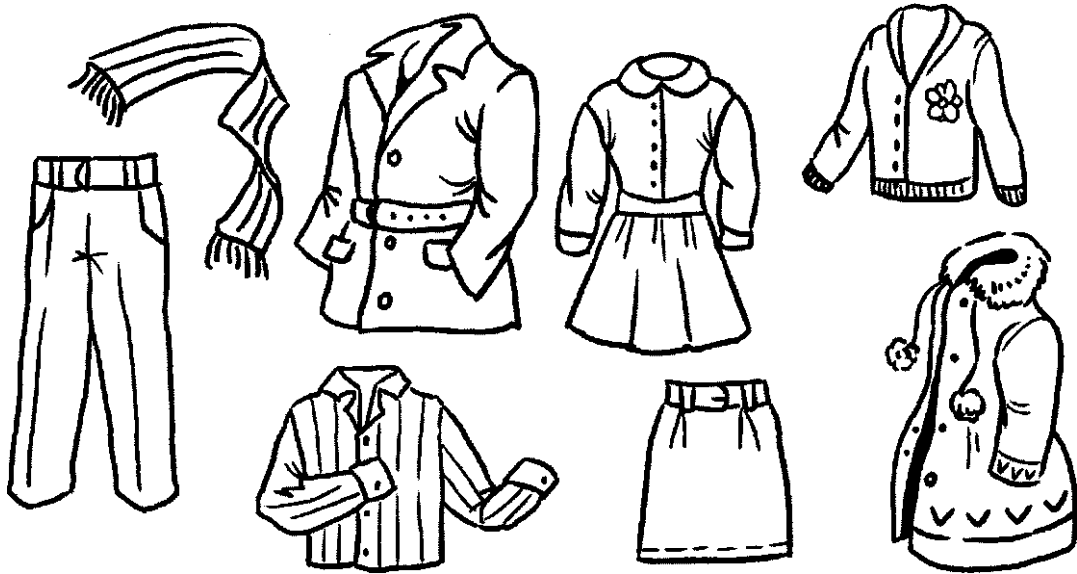
- Том, Оля, пальто.
- Дом, осень, окно.
- Осы, сок, яйцо.
- Овощи, мост, гнездо.

6. Напиши буквосочетания красной ручкой. После каждого буквосочетания соблюдай расстояние в мизинец. Прочитай, что написал(а).



Задание 64. Одежда. Словоизменение

2. Назови, что нарисовано на картинках.



2. Скажи, как все это назвать одним словом.

3. Ответь на вопросы:

- Для чего нужна одежда?
- Что и от чего она защищает?

4. Скажи, как надо ухаживать за одеждой, чтобы она была:

- чистой (стирать, чистить);
- аккуратной (гладить, складывать, не разбрасывать).

5. Назови одежду во множественном числе, ласково, со словом «много».

Одежда	Множественное число
рубашка	
юбка	
шуба	
кофта	
шарф	
платье	платья
пальто	пальто
брюки	брюки
шорты	шорты

Ласково	Много
	шарфов
платьице	платьев
пальтишко, пальтецо	пальто
	брюк
	шорт

6. Подбери словечко и повтори фразу:

- У Толи рубашка, у мальчиков ..., а в магазине много ...
- У Кати кофта, у девочек ..., а в магазине много ...
- У мамы платье, у женщин ..., а в магазине много ...
- У папы пальто, у мужчин ..., а в магазине много ...
- Мама сшила дочке юбку, а кукле ... (юбочку).
- Бабушка сшила внучке халат, а ее куколке ... (халатик).

Задание 65. Одежда. Словообразование. Словоизменение

3. Рассмотрни картинки.



2. Назови одежду со словами «мой», «моя», «мое», «мои» (пижама, платье, костюм, брюки, блузка, халат, пиджак, пальто, жилет и т.д.).

3. Если костюм принадлежит папе, скажи, чей это костюм. (Это папин костюм.)

4. Дай имена детям. Покажи и скажи, где чья одежда.



5. Выучи стихотворение и скажи, чья рубашка, чей сарафан:



Это чья рубашка с белыми горошками?
Бабушка старалась, шила для Алешеньки.
Это чей сарафан с белыми ромашками?
Бабушка старалась, шила для Наташеньки.







Задание 66. Одежда. Словообразование

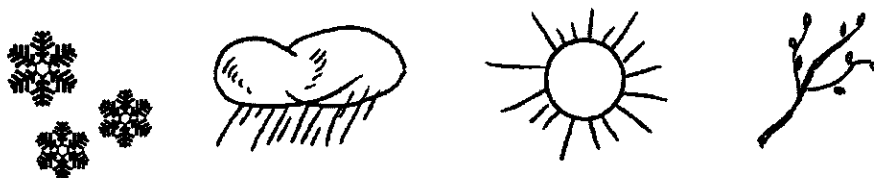
1. Скажи, как называется одежда:

для мужчин	зимы	дома
женщин	весны	праздника
взрослых	лета	работы
детей	осени	занятий спортом

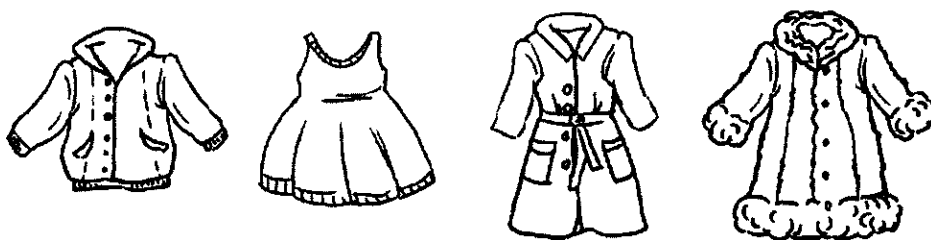
2. Одежду можно шить из разных материалов и тканей. Скажи, как называется одежда:

из ситца		меха	
шерсти		шелка	

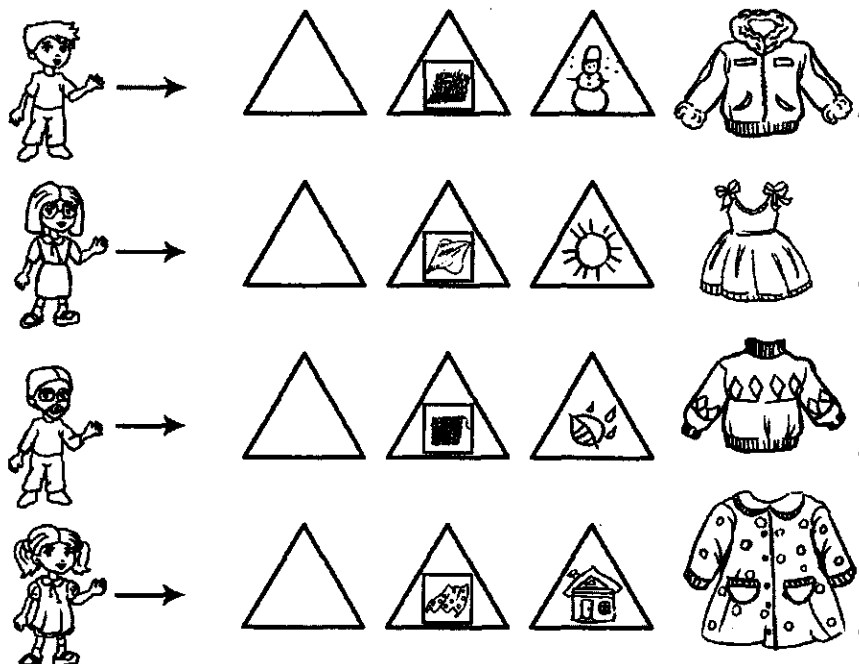
3. Рассмотрите картинки.



4. Соедини одежду с тем временем года, когда ее носят. Скажи, какая это одежда. Например: «Шуба-это зимняя одежда».



5. Составь предложения по схемам и скажи, что надевает (снимает) мама (папа, дочка, сын). Например: «Папа надевает синий, шерстяной, зимний свитер».

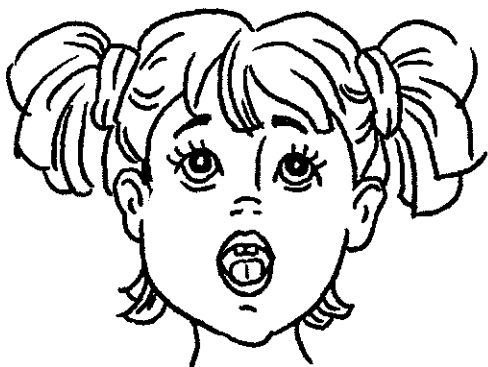


Задание 67. Звуки и буквы О и У

2. Произнеси звук «О» («У»):

- громко - тихо;
- долго - коротко;
- спой.

2. Одну из девочек зовут Уля, а другую Оля. Угадай, кого как зовут.



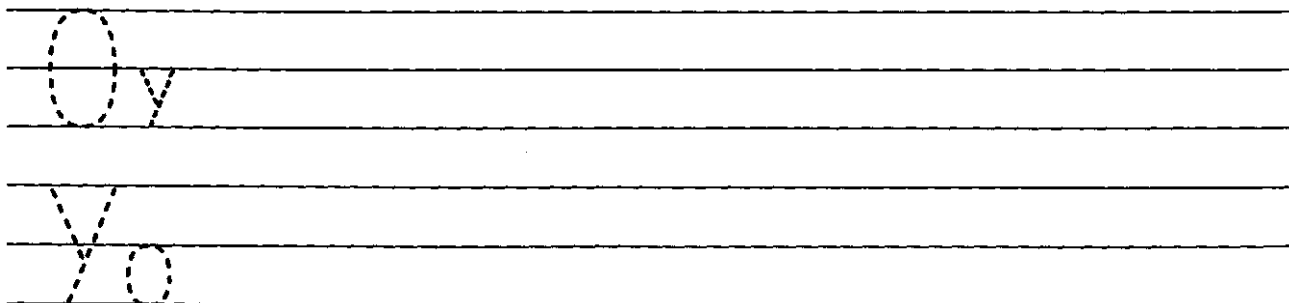
3. Назови по 3 слова со звуком «О» («У»):

- в начале слова (Оля, остров, облако; Уля, утка, удочка);
- в середине слова (дом, ком, сом; пух, лук, сук);
- в конце слова (окно, пальто, кино; хожу, лежу, пишу, иду).

4. Выполни упражнения с грецким орехом или шариком су-джок:

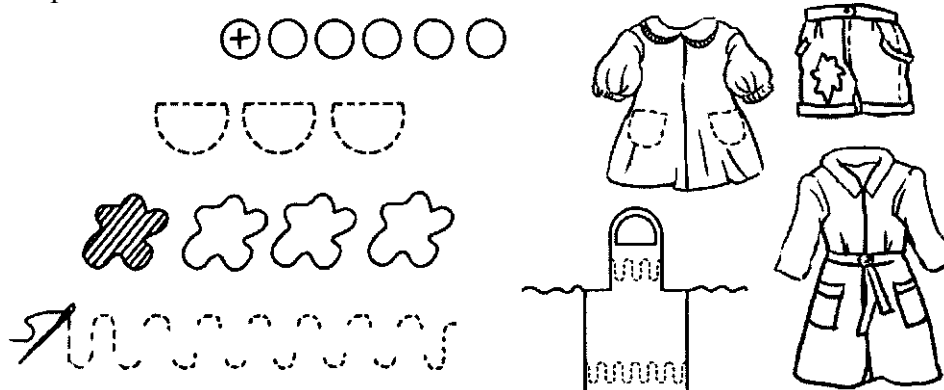
- «Ловкие пальцы» (см. задание 37).
- «Волчок» - орех удерживается всеми кончиками пальцев одной руки, кончиками пальцев другой руки старайся его «завинтить», затем руки поменяй местами.
- «Горочка» - прижми правую ладонь к столу. На сгиб запястья положи орех. Прокатывай его, прижав кончиками пальцев другой руки, по тыльной поверхности ладони от запястья к каждому пальчику и обратно. Затем руки поменяй местами.

5. Напиши красной ручкой буквосочетания. После каждого буквосочетания соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 68. Одежда. Словообразование

1. Рассмотрни картинки.



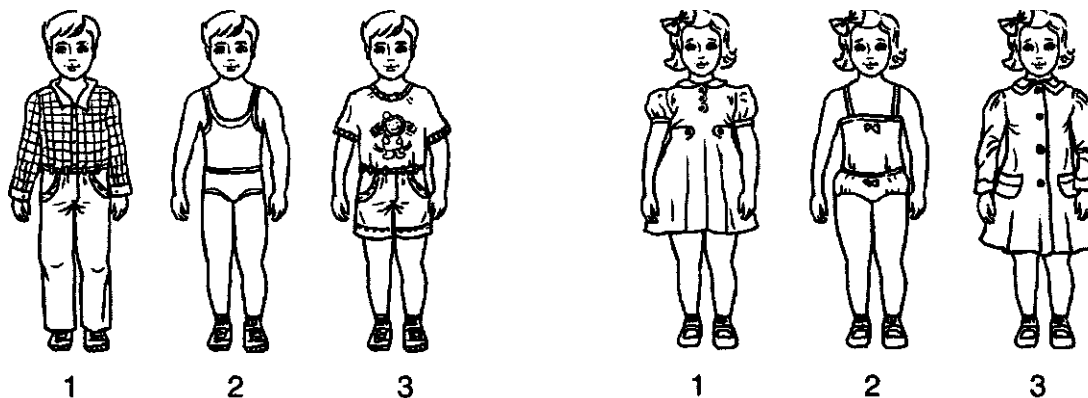
2. Поучись «пришивать» пуговицы (закончи ряд пуговиц). Пришей пуговицы к халату и пальто (нарисуй). Скажи, что ты сделал(а). (Я пришил(а) пуговицы к халату и пальто.)

3. Поучись шить карманы (обведи карманы по контуру). Скажи, что ты сделал(а). (Я сшил(а) 3 кармана.)

4. «Пришей» карманы к халату (нарисуй). Скажи, что ты сделал(а). (Я пришил(а) к халату 2 кармана.)

5. Поучись «зашивать» дырки (заштрихуй). Скажи, что ты сделал(а). (Я зашил(а) 4 дырки.)
Зашей дырку на шортах. Скажи, что ты сделал(а). (Я зашил(а) дырку на шортах.)

6. Поучись «вышивать» узор (обведи по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги). Скажи, что ты сделал(а). (Я вышил(а) узор.)
Вышей узор на фартуке. Скажи, что ты сделал(а). (Я вышил(а) узор на фартуке.)



7. Посмотри, это Ваня и Таня.

- Ваня оделся (1) и пошел в детский сад. Вечером он вернулся домой и разделся (2).
Ваня переоделся: он надел домашнюю одежду (3). Во что переоделся Ваня? (Ваня переоделся в шорты и футболку.)

- Скажи так же про Таню.

8. Произнеси фразы со словами «одеваться», «раздеваться», «переодеваться» по образцу: «Я одеваюсь, раздеваюсь, переодеваюсь».

- Ты ...
- Он ...
- Она ...
- Мы ...
- Вы ...
- Они ...

Задание 69. Одежда. Предлоги С, БЕЗ

1. Рассмотрни картинки. Раскрась их.

2. Покажи и скажи:

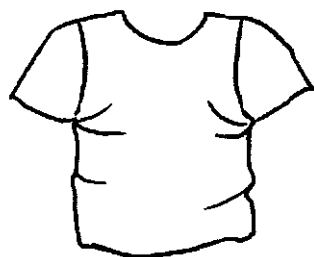
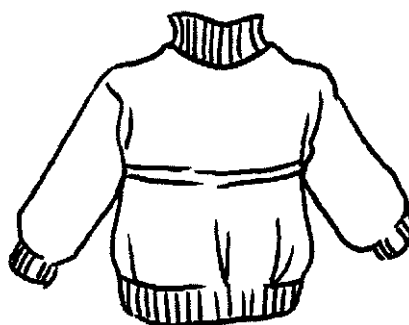
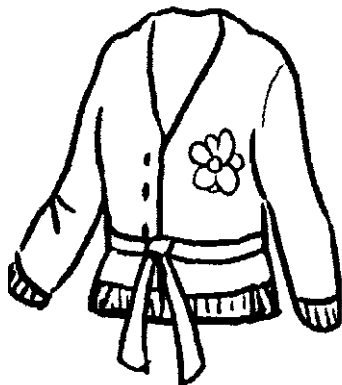
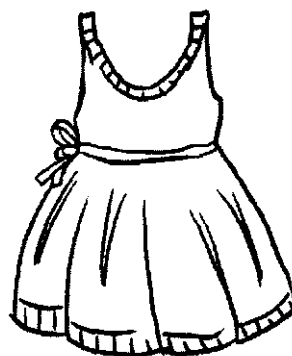
- Где платье, а где сарафан.
- Где кофта, а где свитер.
- Где майка, а где футболка.

3. Сравни, что с чем, что без чего:

• Платье и сарафан. (Платье с рукавами и с манжетами, а сарафан без рукавов и без манжет; платье с воротником, а сарафан без воротника; платье с пуговицами, а сарафан без пуговиц; платье с поясом и сарафан с поясом; платье с карманами, а сарафан без карманов.)

• Кофта и свитер. (Кофта с длинными рукавами и свитер с длинными рукавами; кофта без воротника, а свитер с высоким воротником; кофта с застежкой, с пуговицами, а свитер без застежки, без пуговиц; кофта с поясом, а свитер без пояса.)

• Футболка и майка. (Футболка без воротника и майка без воротника; футболка без застежки и майка без застежки; футболка с короткими рукавами, а майка без рукавов.)



Задание 70. Звук и буква М (знакомство)

1. Это бык. Он мычит: «М-м-м-м-м».

Когда бык мычит, мы слышим звук «М». (Звук «М» произносить без гласных звуков.)



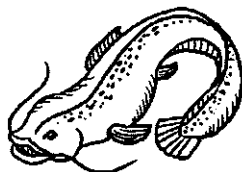
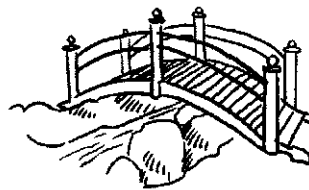
2. Запомни! Звук «М» - согласный, твердый, его нельзя петь.

Обозначим его синим кружочком.

3. Произнеси звук «М» столько раз, сколько кружочков (кружочки раскрась синим карандашом).



4. Назови предметы, которые нарисованы на картинках. Скажи, где в этих словах слышится звук «М». (Мак, муха, мыло, мост, ком, сом, дом.)



5. Это буква М (эм). Так она называется в алфавите. Но, когда мы читаем эту букву, мы произносим звук «М».

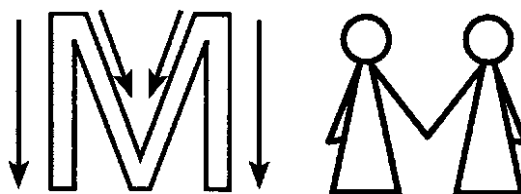
6. Раскрась букву М синим карандашом.

Скажи, на что она похожа.

Взявшись за руки, мы встали

И на М (эм) похожи стали.

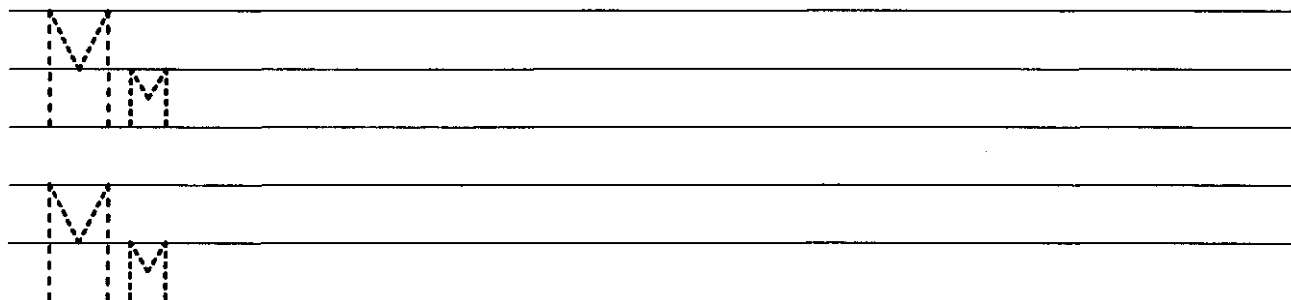
В. Степанов



7. Выполни упражнение с ребристым карандашом:

• Возьми ребристый карандаш. Прокатывай его между ладонями, пока они не станут теплыми.

8. Напиши буквы М, м синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 71. Обувь. Словоизменение

4. Раскрась картинки, назови, что нарисовано.



2. Назови все одним словом.

3. Ответь на вопросы:

- Для чего нужна обувь?
- Что она защищает?
- От чего обувь защищает ноги?

4. Скажи, что надо делать, чтобы обувь была чистой и аккуратной.

5. Обувь на правую и левую ноги называется парой. Найди и соедини пары обуви и скажи правильно:

- Это пара ботинок
- Это пара сапог.
- Это пара туфель.
- Это пара босоножек.
- Это пара тапок.
- Это пара валенок.

6. Назови обувь с числами 1, 2 и со словом «много».

Обувь	Один (одна)	Два (две)	Много
сапоги	сапог	сапога	сапог
ботинки	ботинок	ботинка	ботинок
валенки	валенок	валенка	валенок
туфли	туфля	туфли	туфель
сандалии	сандалия	сандалии	сандалий
тапки	тапка	тапки	тапок
босоножки	босоножка	босоножки	босоножек

7. Скажи, где можно купить обувь. (Обувь можно купить в обувном магазине.)

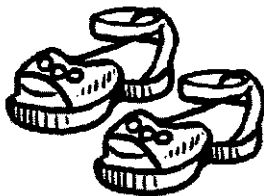
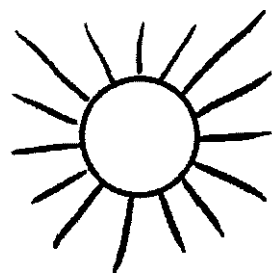


8. Поправь Незнайку:

- Петя обул пару ботинка.
- Вика обула пару босоножки.
- Коля вымыл свои сапог.
- Катя купила в обувном магазине красивые туфля.
- У бабушки порвалась одна тапки.
- Я хочу купить новые красивые сандалия.
- Дима чистил от снега теплые валенок.
- В обувной магазин привезли много сапоги, ботинки и туфли.

Задание 72. Обувь. Словообразование

1. Покажи и скажи, какая обувь нужна для осени (зимы, весны, лета, дома). Соедини пары обуви с соответствующими картинками.



2. По картинкам скажи:

- Какие это сапоги. (Это осенние сапоги.)
- Какие это валенки. (Это зимние валенки.)
- Какие это босоножки. (Это летние босоножки.)
- Какие это шлепанцы. (Это домашние шлепанцы.)

3. Измени по образцу: обувь для весны - весенняя обувь.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| Обувь для зимы - ... | Обувь для мужчин - ... |
| Обувь для лета - ... | Обувь для женщин - ... |
| Обувь для осени - .. | Обувь для детей - ... |
| Обувь для дома - ... | Обувь для праздника - .. |
| Обувь для спорта - ... | |

4. Обувь можно делать из материи, кожи, резины, войлока.













Скажи, какая обувь:

- Из резины - (резиновая обувь).
- Материи - (матерчатая обувь).
- Кожи - (кожаная обувь).
- Войлока - (войлочная обувь.)

5. Подумай и скажи:

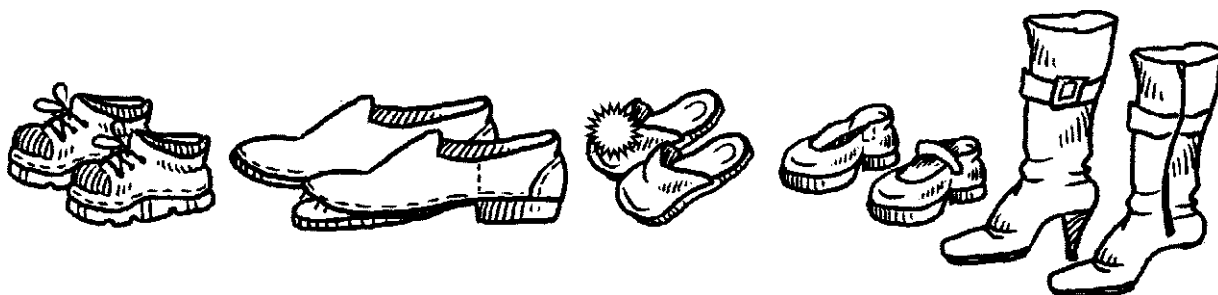
- Какие бывают сапоги. (Сапоги бывают резиновые, кожаные, меховые, осенние, весенние, зимние, детские, женские, мужские.)
- Какие бывают валенки. (Валенки бывают войлочные, зимние, детские, женские, мужские.)
- Какие бывают туфли. (Туфли бывают кожаные, весенние, летние, осенние, праздничные, детские, женские, мужские.)

6. Придумай предложения по схемам. Подбери столько слов об обуви, сколько треугольников. Вместо стрелочек используй слова: купил, обул, почистил, вымыл, снял.

	→		
	→		
	→		
	→		

Задание 73. Обувь и ее детали. Словоизменение

5. Покажи и назови части обуви: носок, задник, каблук, подошва, голенище, шнурки, ремешок, молния, застежка, помпон.



2. Если сломался каблук или оторвалась подошва, скажи, где можно починить обувь. (Обувь можно починить в обувной мастерской.)

3. Скажи, кто чинит обувь. (Обувь чинит сапожник.)

4. Измени фразу «Починить сапоги в обувной мастерской» по образцу: я почию сапоги в обувной мастерской.

- Ты ...
- Он (она) ...
- Мы...
- Вы ...
- Они ...

5. Найди на картинке обувь, которую надо починить. Скажи, чего этой обуви не хватает, без чего эта обувь (без каблука, без подошвы и т.д.).



6. Скажи, как сапожник чинит обувь. Ответь на вопросы по схемам:

-Что прибывает сапожник?

-Что он приклеивает?

-Что пришивает сапожник?

-Что он вшивает?



Задание 74. Звук и буква М (продолжение)

1. Повтори изученные звуки и буквы.

2. Назови только гласные звуки («А», «У», «О», «Э», «И»). Скажи, почему они называются гласными.

3. Назови согласный звук. («М».)

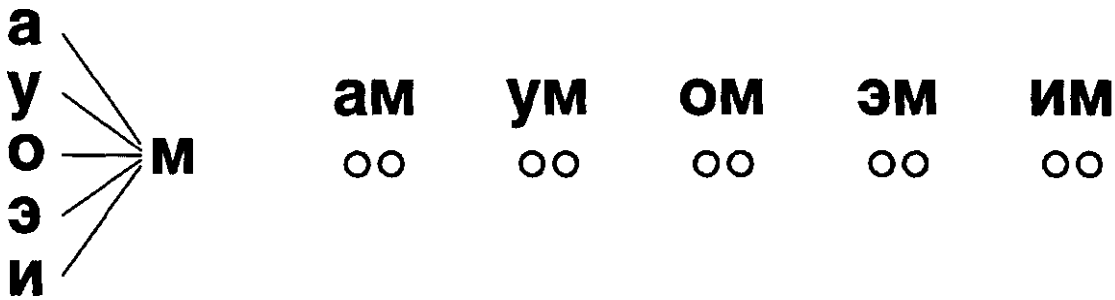
4. Сосчитай и назови:

- «АМ» - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй? (Так же слоги УМ, ОМ, ИМ, ЭМ.)

5. Составь вместе:

- Первый звук «А» («У», «О», «Э», «И»), второй - «М». Что получится?

6. Прочитай слоги, раскрась символы нужными карандашами.



7. Повтори, не ошибись:

• Ам-ом-ум.

• Ум-им-эм.

• Им-ам-ом.

8. Проговори чистоговорки:

• Ам-ам-ам - молока котенку дам.

• Ом-ом-ом - под корягой лежит сом.

• Эм-эм-эм - на трубе играет Сэм.

9. Назови из чистоговорок слова со звуком «М» в конце.

10. Напиши и прочитай. Гласные пиши красной ручкой, М - синей. Между слогами соблюдай расстояние в мизинец.

аМ

уМ

оМ

эМ

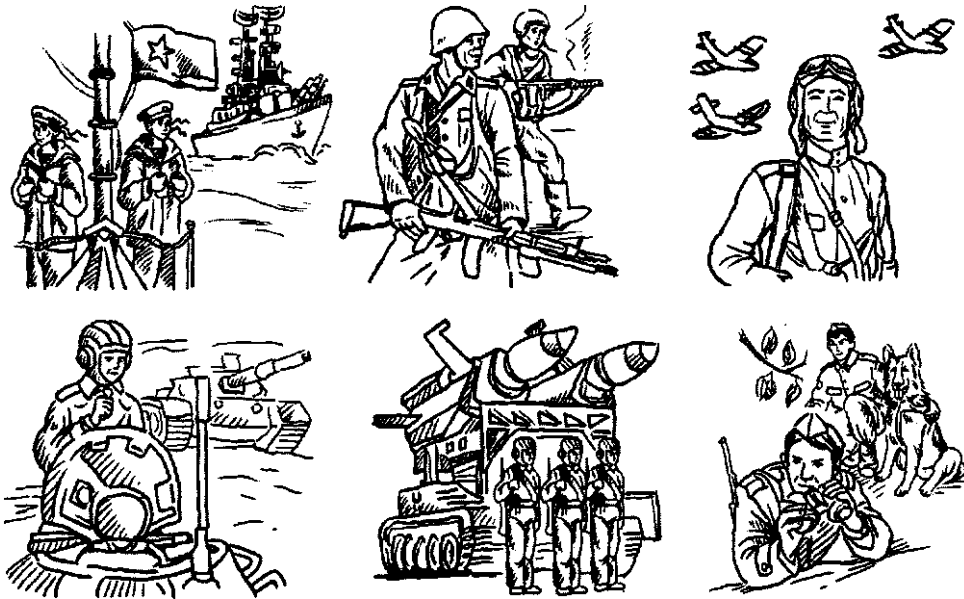
иМ

Задание 75. Наши защитники

1. Выполни упражнение «Кораблик».

На кораблике качает. Чтобы не упасть, расставь ноги пошире и прижми их к полу. Руки сцепи за спиной. Качнуло палубу вправо - прижми к полу правую ногу. (*Правая нога напряжена. Левая носком касается пола.*) Вдох. Выпрямись - выдох. Качнуло в другую сторону - прижми левую ногу. (*Левая нога напряжена. Правая носком касается пола.*) Вдох. Выпрямись - выдох.

2. Рассмотрни картинки. Назови, кто это.



Запомни! Все эти люди - военные, воины, защитники Отечества (нашей Родины).

3. Скажи по образцу: танкисты - танки.

- Моряки -...
- Ракетчики-...
- Пограничники-...

4. Скажи, кого много в армии, по образцу: пограничники. - В армии много пограничников.

- Танкисты. - ...
- Ракетчики. - ...
- Моряки. -...
- Летчики. - ...
- Солдаты. - ...

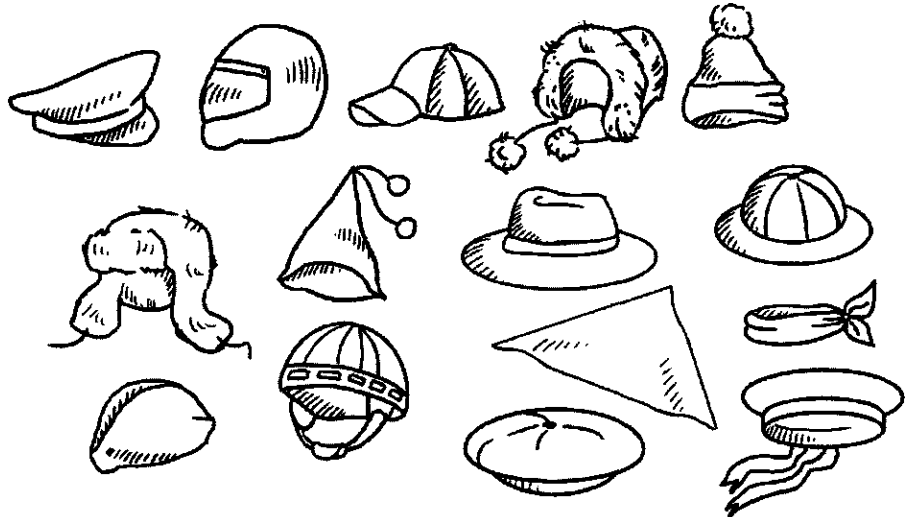
5. Составь по картинкам предложения о защитниках Родины. (Летчики летают на самолетах. Моряки служат на кораблях. Танкисты управляют танками. Ракетчики запускают боевые ракеты. Пограничники охраняют границу. Солдаты стреляют из автоматов. Воины защищают Родину. И т.п.)

6. Выучи стихотворение Н. Френкель:

Землю родную, поля, города
Не отдадим мы врагу никогда.
Армия наша крепка и сильна,
Зорко страну охраняет она.

Задание 76. Головные уборы. Словоизменение

1. Назови, что нарисовано на картинках. Скажи, как это назвать все вместе.



2. Скажи, для чего нужны головные уборы.

3. Назови головные уборы во множественном числе, с числами 1 и 2, со словом «много» по образцу.

Головные уборы	Множественное число	Один (одна)	Два (две)	Много
фуражка	У военных фуражки.	У Пети одна фуражка.	У Коли две фуражки.	В магазине продают много фуражек.
косынка				
кепка				
шапка				
шапка-ушанка				
пилотка				
каска				
шлем				
колпак				
платок				
капор				
берет				
панама				
шляпа				

4. Добавь правильно словечко и повтори всю фразу:

- Пограничник надел на голову ...
- Богатыри носят для защиты головы ...
- Повар надел белый поварской ...
- Чтобы не напекло голову, дети носят летом ...
- У детей было две ...
- У мотоциклиста было два ...
- Гном надел маленький зимний ...

5. Рассмотрите картинки и покажите детали головных уборов: поля, ленточки, помпон, козырек и т.д.

Задание 77. Головные уборы. Словообразование

1. Скажи, как называются головные уборы:

для мужчин	зимы	дома
женщин	весны	защиты
взрослых	лета	военных
детей	осени	занятий спортом

2. Головные уборы можно шить и изготавливать из разных материалов и тканей. Скажи, как называются головные уборы:

из ситца	кожи
шелка	фетра
шерсти	металла
меха	соломы

3. Соедини изображения папы, мамы, сына и дочери с теми головными уборами, которые они носят.

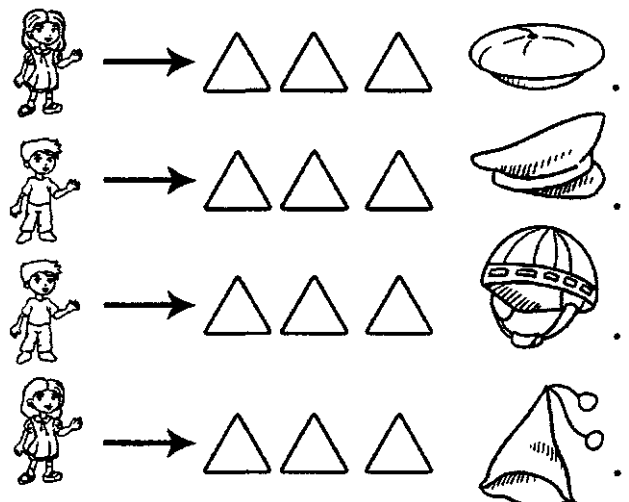


4. Скажи, какой головной убор наденет папа (мама, дети).

Например: «Сын наденет детскую шерстяную шапочку. Мама наденет женскую шляпу».

И т.д.

5. Придумай предложения по схемам.



Задание 78. Звук и буква Ы (знакомство)

1. Запомни! «Ы» - это гласный звук, потому что его можно петь. Обозначаем его красным кружочком (кружок раскрась красным карандашом). Когда мы произносим звук «Ы», воздух свободно выходит изо рта.



2. Произнеси «Ы» столько раз, сколько кружочков ты видишь:



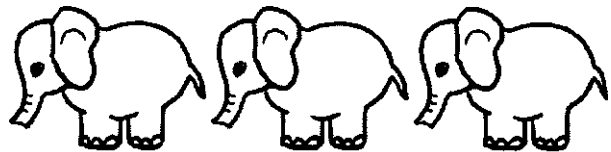
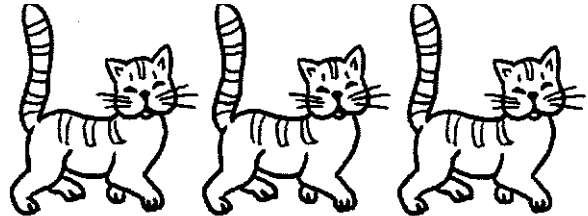
3. Произнеси звук «Ы»:

- громко-тихо;
- долго - коротко;
- спой.

4. Послушай и ответь:

- Банты-ы-ы, столы-ы-ы, бинты-ы-ы, мосты-ы-ы. Какой звук слышится в конце этих слов?

5. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано (дубы, коты, грибы, слоны). Определи, где в этих словах слышится звук «Ы».

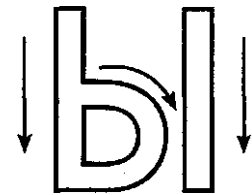


6. Назови еще 3 слова, в конце которых слышится звук «Ы».

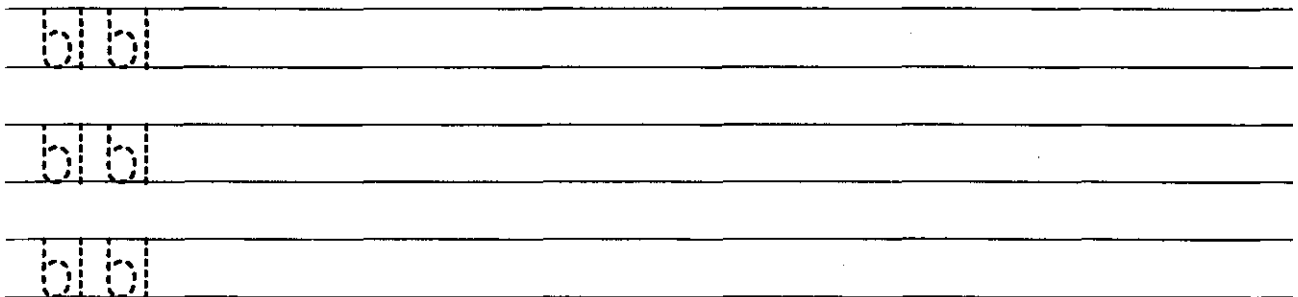
7. Рассмотрите букву Ы. Скажи, на что она похожа? Раскрась букву Ы красным карандашом.

8. Выучи про нее стихотворение:

А бедняжка буква Ы
Бродит с палочкой, увы!
А. Шibaев



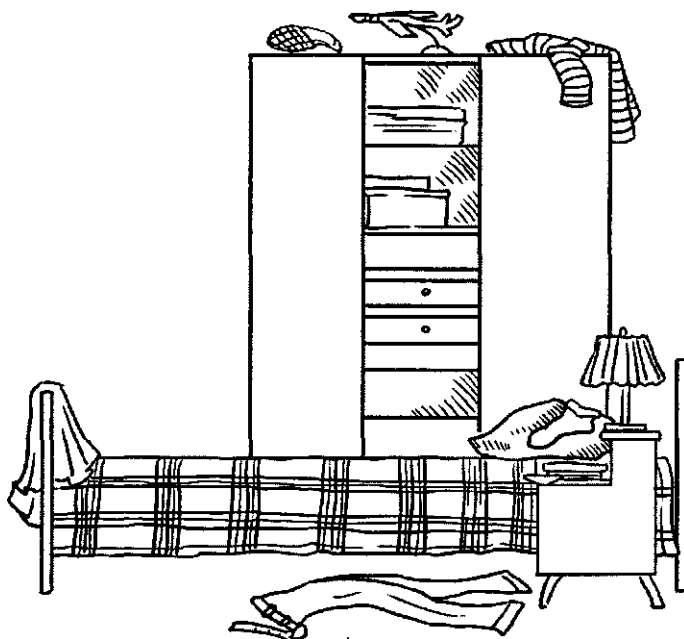
9. Напиши буквы Ы красной ручкой. Между буквами соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 79. Одежда, обувь. Рассказ

1. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы:

- Где валяется одежда и обувь у Вани?
 - Свитер лежит на шкафу.
 - Брюки валяются на полу.
 - Тапка лежит...
 - Рубашка висит...
 - Носки ...
 - Ботинки ...
- Откуда Ваня ее достает?
 - Ваня возьмет свитер со шкафа.
 - Он поднимет брюки с пола. И т.д.
 - Какой Ваня мальчик - аккуратный или неряшливый?



2. Петя ухаживает за своей одеждой, обувью.

Дай полные ответы на вопросы:

- Чем Петя протирает обувь?
- Чем он чистит обувь?
- Чем Петя гладит брюки?
- Куда убирает одежду? (Петя убирает одежду в шкаф, на полку.) Вешает ее?

(Вешает на вешалку.)

- Как ты думаешь, какой Петя мальчик - неряшливый или аккуратный?

3. Послушай рассказ и скажи, а какой мальчик Сережа.

Сережа как проснется, так и начинает свои вещи собирать: один носок у него на стуле, другой под столом; один ботинок под кроватью, а другой за шкафом; брюки под диваном, а рубашка за креслом. Ищет Сережа свою одежду и обувь, возится... и опаздывает в детский сад.

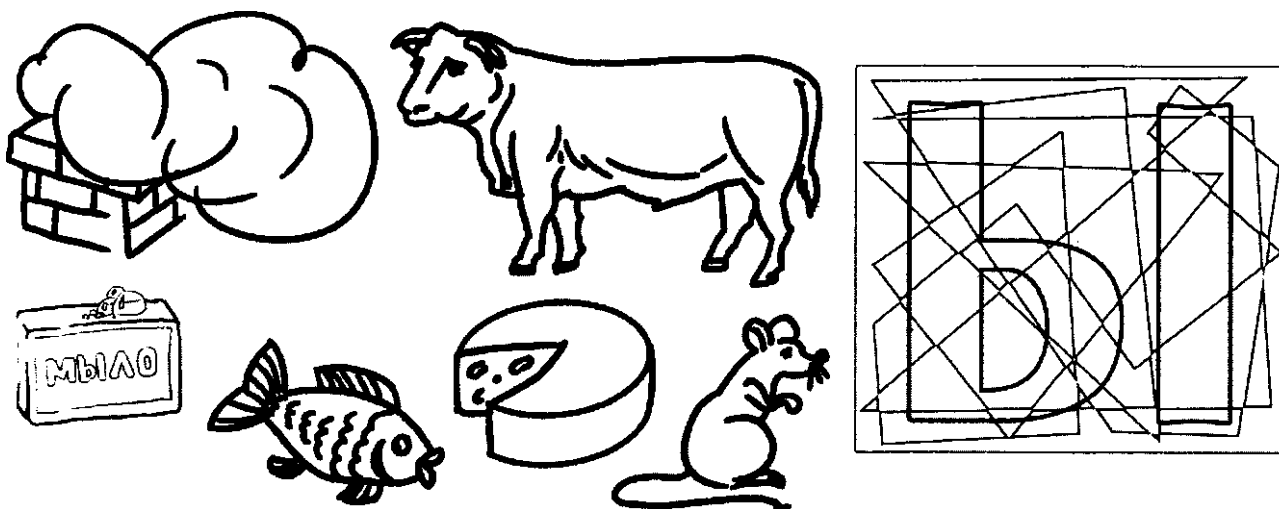


- Почему Сережа опаздывает в детский сад?
- Перескажи этот рассказ близко к тексту.

4. Ты пришел(ла) с прогулки. У тебя грязные, мокрые ботинки. Что ты будешь с ними делать? Расскажи, что ты сделаешь сначала, что потом.

Задание 80. Звук и буква Ы (продолжение)

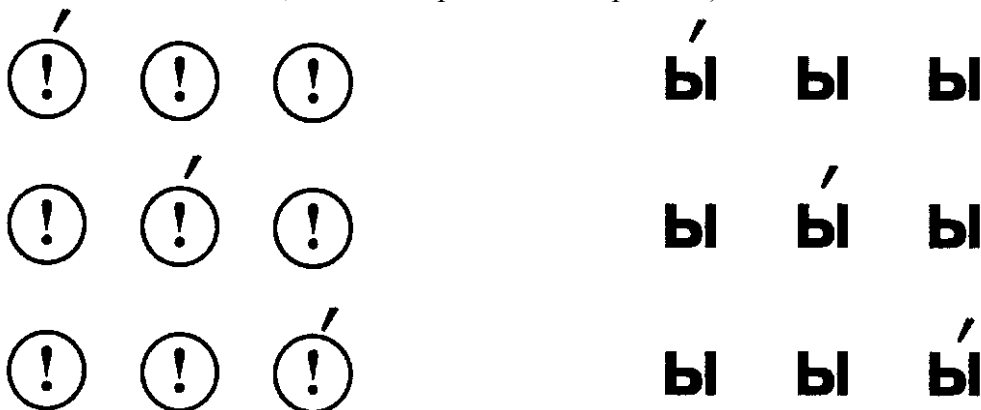
1. Рассмотрй картинки. Скажи, что на них нарисовано.
2. Скажи, где слышится звук «Ы» в этих словах.
3. Придумай с этими словами предложения.



4. Назови еще 3 слова, в середине которых слышится звук «Ы».
5. Скажи, какая буква спряталась. Обведи ее пальчиком.
6. Прочитай:

Ы Ы-Ы Ы-Ы-Ы Ы-Ы-Ы-Ы
Ы-Ы-Ы-Ы-Ы

7. Похлопай в ладоши за мной, а потом сам(а) по схемам (черточка над кружочком обозначает сильный хлопок, хлопать с равным интервалом).



8. Похлопай так же, произнося при этом «Ы» (черточка над буквой обозначает сильное произнесение звука).

9. Напиши буквосочетания красной ручкой. Между буквосочетаниями соблюдай расстояние в мизинец.

Прочитай, что ты написал(а).

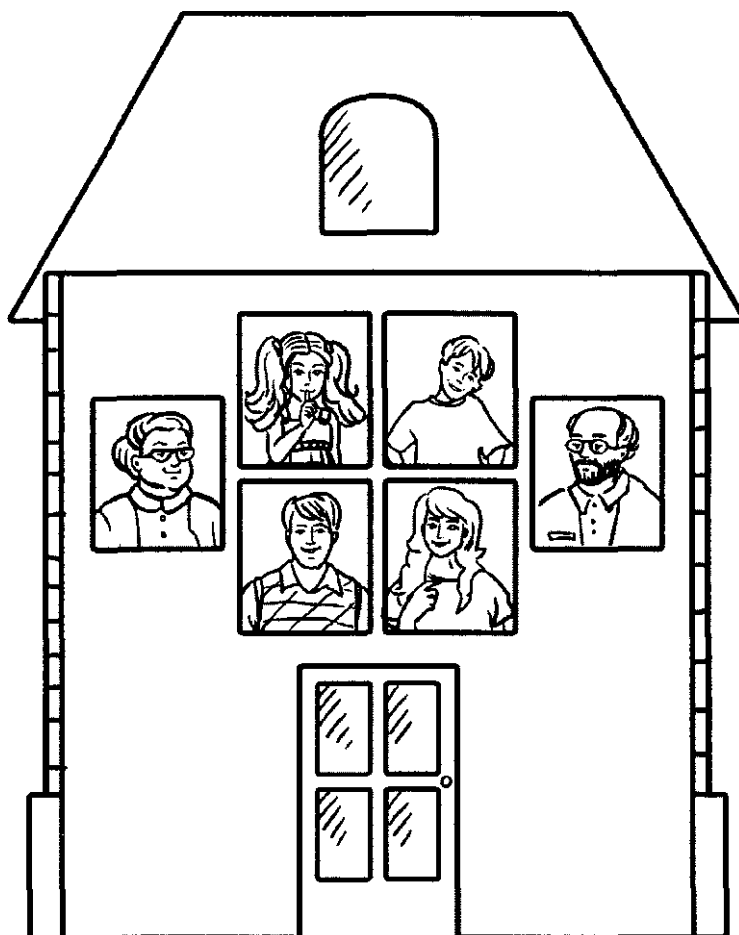
А
Абля

О
Обля

О
Обля

Задание 81. Семья (знакомство). Словоизменение

1. Посмотри и назови, кто живет в этом доме.
2. Скажи, как их назвать одним словом, кто они.
3. Рассмотрй семейный альбом. Скажи, кто живет в твоей семье. Кого как зовут. (Предварительно сделать альбом. Записать имена и отчества членов семьи.)



4. Назови членов семьи во множественном числе и ласково.

Члены семьи	Мн. число	Ласково	Члены семьи	Мн. число	Ласково
мама			сын		
папа			внучка		
бабушка			внук		
дедушка			сестра		
дочь			брат		

5. Выгучи потешку с движением.

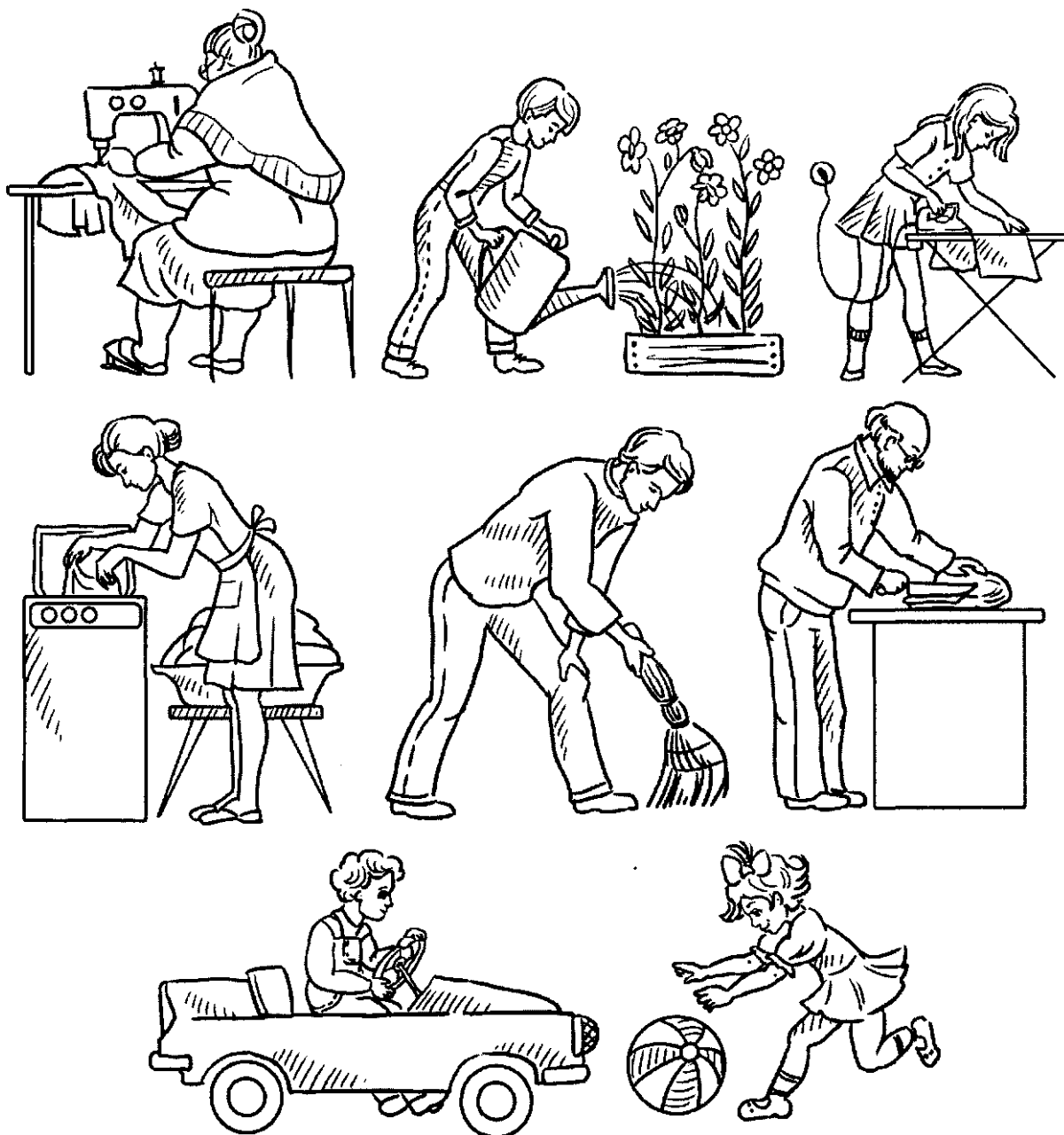
Разгибай по одному пальцу из кулачка, начиная с большого. Сначала на правой руке, затем на левой, затем одновременно на обеих руках. На последней строчке пальцы раскрываются и шевелятся хаотично. На двух руках шевелятся мизинцы.

Для правой (левой) руки	Для обеих рук вместе
Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папа, Этот пальчик - мама, Этот пальчик - я. Это вся моя семья.	Эти пальцы - дедушки, Эти пальцы - бабушки, Эти пальцы - папы, Эти пальцы - мамы, Эти пальчики - сыночки Или маленькие дочки.

Задание 82. Семья (продолжение)

1. Назови членов этой семьи.

2. Скажи, кто старше в этой семье - бабушка или мама (дедушка или папа). Кто младше - мама или дочка (дедушка или внук).



3. Скажи, кто самый старший (младший) в твоей семье.

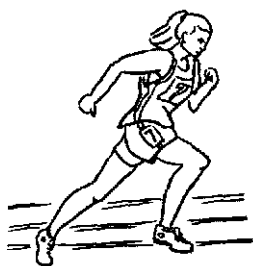
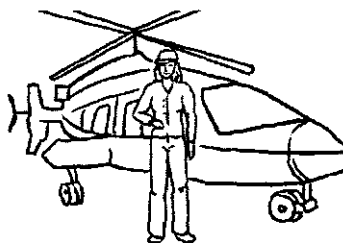
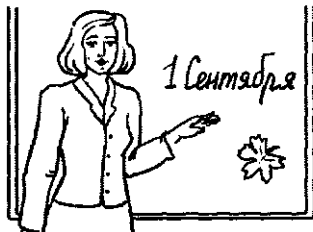
4. Составь предложения по картинкам. Скажи, кто что делает.

5. Ответь на вопросы в единственном числе:

- Кого нет дома? (Дедушка.)
- Кого ждешь с работы? (Мама, папа.)
- Кому помогаешь? (Бабушка.)
- С кем играешь? (Сестра, брат.)
- О ком заботишься? (Любой член семьи.)

Задание 83. 8 Марта

1. Рассмотрни картинки и назови профессии.



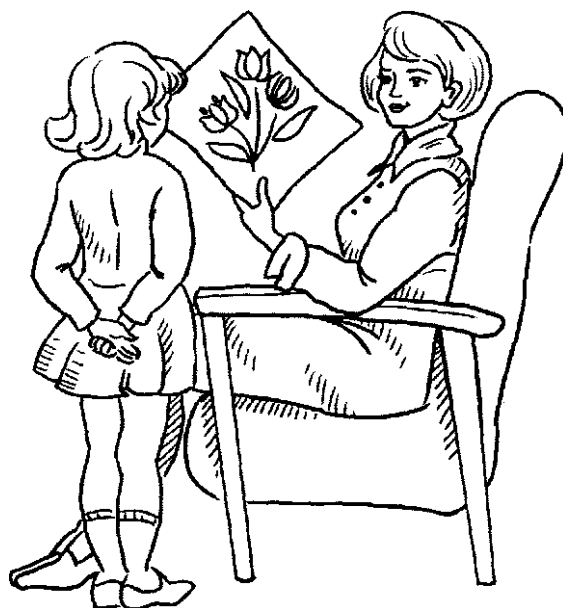
2. Скажи, что делают женщины этих профессий.

3. Ответь на вопросы:

- Кто по профессии твоя мама (бабушка)?
- Что она делает на работе?

4. Рассмотрни картинку и ответь на вопросы:

- Какой день наступил?
- Что это за праздник - 8 Марта?
- Что подарила дочка маме?
- Кто сделал аппликацию?
- Какая аппликация получилась у дочки?
- Ободовалась или огорчилась мама?



5. Послушай рассказ и перескажи его:

Наступил день 8 Марта. 8 Марта - это женский праздник. К празднику дочка приготовила маме открытку с аппликацией. Аппликацию дочка сделала сама. Она вырезала из цветной бумаги красные тюльпаны и приклеила на открытку. Открытка получилась красивая и праздничная. Эта праздничная поздравительная открытка очень понравилась маме.

6. Скажи, как ты поздравишь маму.

7. Выучи стихотворение:

Я подарок маме подарить хочу.
Подснежников букетик, солнце и росу,
Лес большой, зеленый, речку и траву
Сам(а) я нарисую и маме подарю.

Задание 84. Звуки и буквы И-Ы.

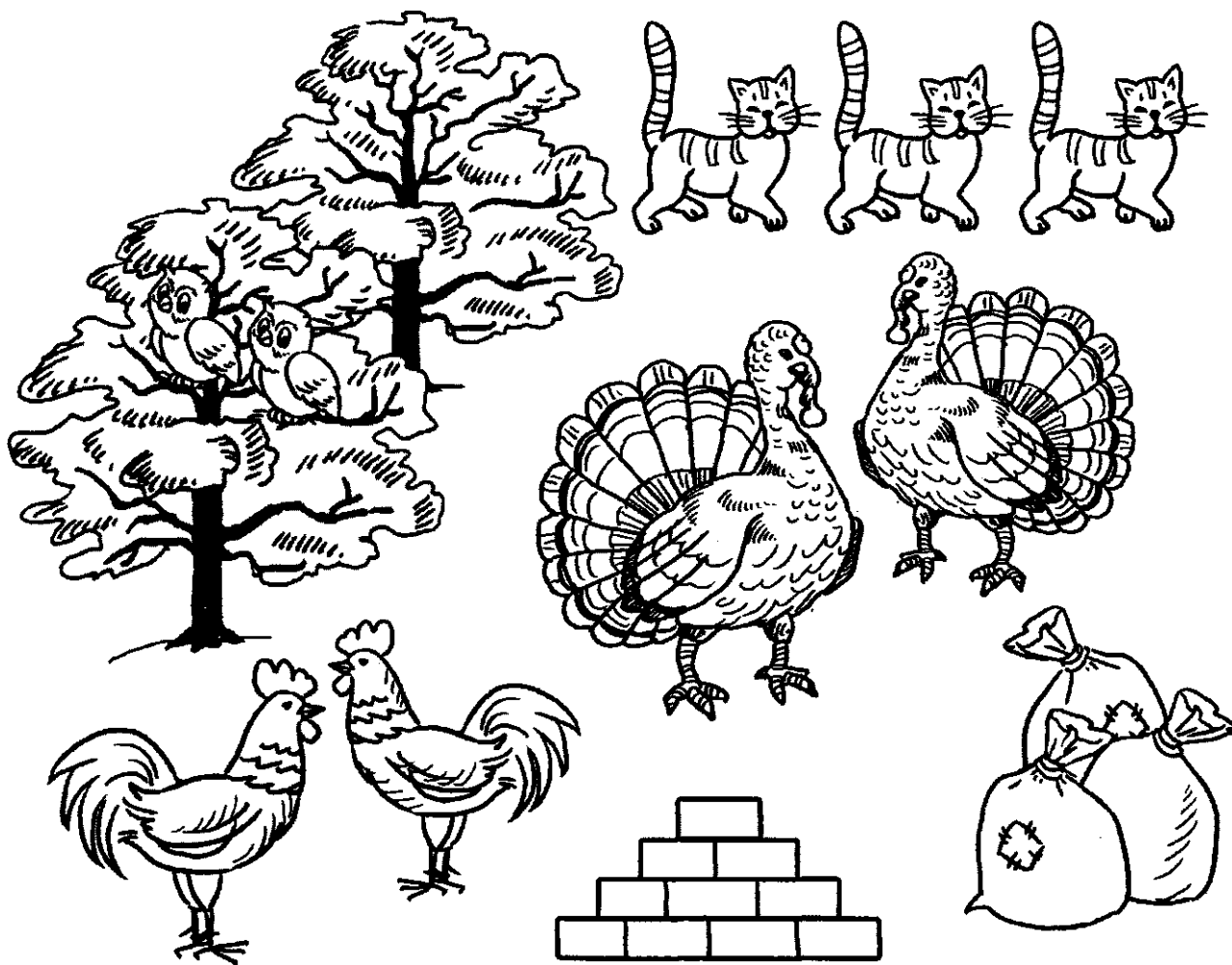
1. Выполни упражнение с мячом (5 раз):

- Ударь мячом об пол и произноси «И» («Ы») (удар - звук).

2. Скажи, какой звук «И» («Ы»).

3. Ответь, какими символами обозначают эти звуки.

4. Найди на картинке сначала те слова, которые заканчиваются звуком «Ы», а потом те, которые заканчиваются звуком «И».



5. Назови слова во множественном числе и определи, какой звук появляется в конце слова.

жук	ключ	петух
кот	бант	утюг
носок	мешок	кит

6. Выполни упражнения с грецким орехом или шариком су-джок:

- «Кулачки» (см. задание 3).
- «Карусель» - правая рука лежит на столе ладонью вверх, в середине ладони орешек, левая ладонь сверху, катай орех между ладонями, как колобок, сильно надавливая на ладонь. Через 5-6 раз ладони поменяй местами.
- «Удержи орешек» (см. задание 16).

8. Напиши буквы И, Ы красной ручкой, а букву М - синей. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец. Пиши и читай.

И И Ы Ы

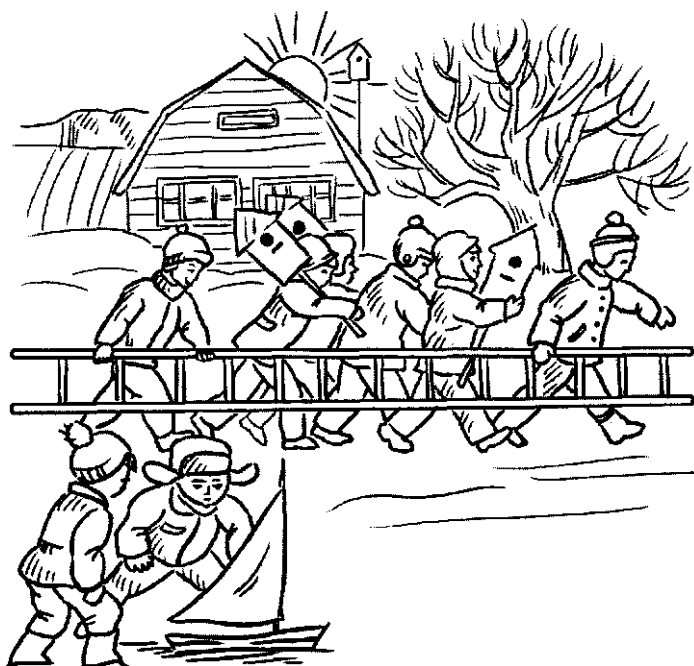
И И

Ы М

Задание 85. Весна.

1. Скажи, какое время года на картинках.

2. Назови признаки и приметы ранней весны.



3. Выучи стихотворение Г. Ладонщикова «Весна». Назови признаки весны, которые в нем упоминаются:

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня.
Теплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.

Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лед.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

4. Посмотри на картинки-символы и расскажи, что бывает весной.



Задание 86. Весна. Пересказ

1. Рассмотрите картинку.



2. Послушай рассказ очень внимательно:

Наступила весна. Пригревает солнышко. Стало тепло. На крышах тают сосульки. Звонко звенит капель. Начал таять снег. Побежали ручейки.

Петя и Катя пустили бумажные кораблики в плавание по ручейку.

Папа смастерил из дощечек скворечник. Он повесит его на дерево.

В скворечнике будет жить скворец, когда вернется из теплых краев.

3. Ответь на вопросы:

- Какое время года наступило?
- Что тает на крышах?
- Что произошло со снегом?
- Что дети сделали с бумажными корабликами?
- Что смастерил папа из дощечек?
- Что он хочет сделать?
- Кто будет жить в скворечнике?

4. Перескажи рассказ.

Задание 87. Звук и буква М (продолжение)

1. Назови гласные звуки («А», «У», «О», «Э», «Ы»). Скажи, почему они называются гласными.

2. Назови согласный звук («М».)

3. Сосчитай и назови:

- «МА» - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй? (Так же слоги МУ, МО, МЫ, МЭ.)

4. Составь вместе:

- Первый звук «М», второй - «А» («У», «О», «Э», «Ы»). Что получится?

5. Прочитай слоги, раскрась символы звуков нужными карандашами.

ма му мо мэ мы
○○ ○○ ○○ ○○ ○○

6. Повтори, не ошибись:

- Ма-мо-мы.
- Мы-ма-мо.
- Мэ-мы-ма.
- Му-мо-мэ.

7. Проговори чистоговорки:

- Ма-ма-ма - Маша моется сама.
- Му-му-му - молоко налить кому?
- Мы-мы-мы - в иле прячутся сомы.
- Мо-мо-мо - мыло мылится само.

8. Назови из чистоговорок слова, которые начинаются со звука «М».

9. Напиши и прочитай.

Гласные буквы пиши красной ручкой, «М» - синей ручкой. Соблюдай расстояние в мизинец.

Ма

Му

Мо

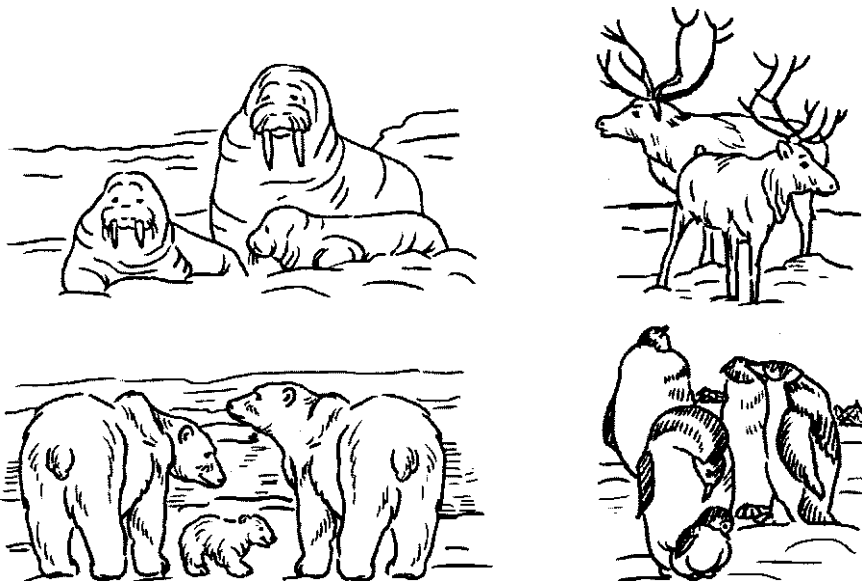
Мэ

Мы

МаМа

Задание 88. Животные и птицы холодных стран, их детеныши и птенцы

1. Рассмотрй картинки. Покажи и скажи, кто это.

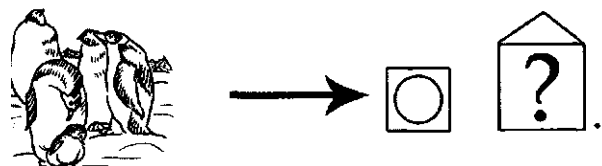
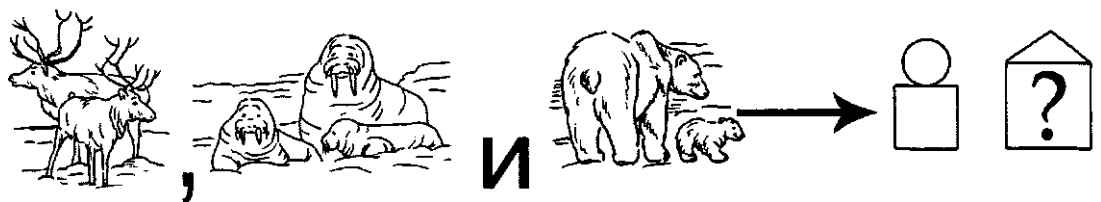


2. Назови в единственном числе:

- Моржи -
- Пингвины
- Белые медведи
- Северные олени -

3. Дай полные ответы на вопросы:

Кто детеныш?	Кто детеныши?	Кто птенец?	Кто птенцы?
у оленя	у оленя	у пингвина	у пингвина
у моржа	у моржа		
у белого медведя	у белого медведя		



4. Ответь на вопросы по схемам:
- Где живут северные олени, моржи и белые медведи?
 - Где живут пингвины?
 - Кого много на Севере?
 - Кого много в Антарктиде?

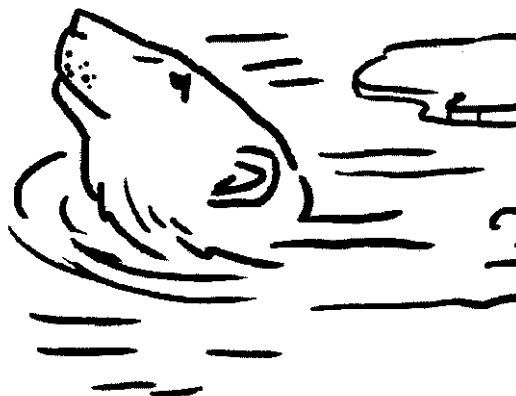
5. Выучи стихотворение Е. Александровой:

Спит на льдине целый день
Толстый маленький тюлень.
У ленивого растяпы
Превратились в ласты лапы.

Задание 89. Животные и птицы холодных стран. Словообразование

1. Рассмотрите картинки. Покажи и скажи:

- Чей нос (клюв). (Моржовый, медвежий, олений, пингвиний.)
- Чья голова (морда, шея). (Моржовая, медвежья, оленья, пингвинья.)
- Чье ухо (крыло). (Моржовое, медвежье, оленье, пингвинье.)
- Чьи клыки (рога, глаза, уши). (Моржовые, медвежьи, оленьи, пингвиньи.)

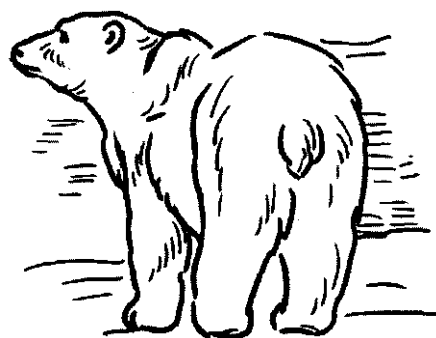
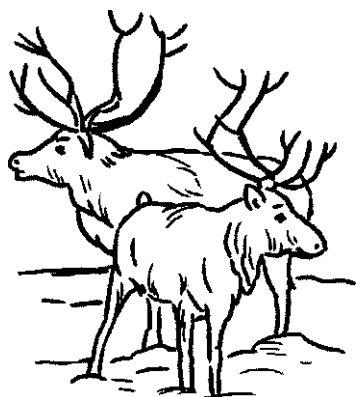


2. Дай полные ответы на вопросы:

- Где плавает морж (белый медведь)? (Морж (белый медведь) плавает в море.)
- Где стоит олень (пингвин)? (Олень стоит за сугробом. Пингвин стоит за льдиной.)
- Откуда выйдет морж (белый медведь, олень, пингвин)? (Морж (белый медведь) выйдет из моря. Олень выйдет из-за сугроба. Пингвин выйдет из-за льдины.)
- Откуда появилась моржовая голова (медвежья морда)? (Моржовая голова (медвежья морда) появилась из моря.)
- Откуда торчит оленья голова? (Оленья голова торчит из-за сугроба.)
- Откуда виден пингвиний клюв? (Пингвиний клюв виден из-за льдины.)

Задание 90. Животные и птицы холодных стран. Описательный рассказ

1. Покажи, какие крепкие рога у оленя. Подними руки над головой, разведи пальцы в стороны. Сильно напряги руки. Подержи их так, считая до 5. Брось руки, расслабь их. Повтори 5-7 раз.



2. Рассмотрите таблицу и расскажите, как выглядят белый медведь, северный олень. Какие они по размеру, цвету, как выглядят части их тела, как называют их детенышей, что они едят, где живут.

Например: «Медведь большой, белый, лохматый. Он косолапый, у него острые когти и маленький хвост. Детеныши у медведя - медвежата. Белый медведь ловит и ест рыбу. Живет белый медведь на Севере, где очень холодно».

Название	Величина	Цвет	Особенности частей тела
?			
Название детеныша	Чем питается	Где его дом	

3. Повтори этот рассказ.

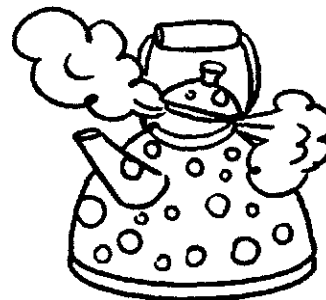
4. Сам(а) расскажи о северном олене.

Задание 91. Звук и буква П (знакомство)

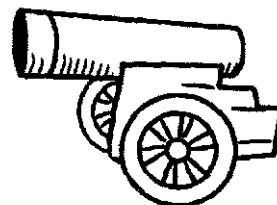
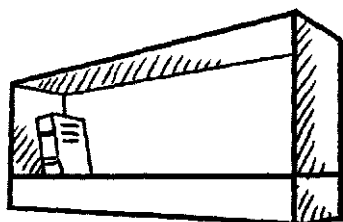
1. Послушай, как пытит чайник: «П! П! П!»

2. Запомни! «П» - это согласный, твердый звук, его нельзя петь. Обозначаем его синим кружочком.

3. Произнеси звук «П» столько раз, сколько кружочков (кружочки раскрась синим карандашом).

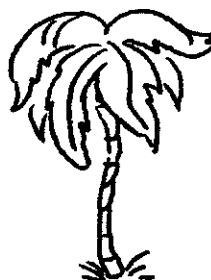
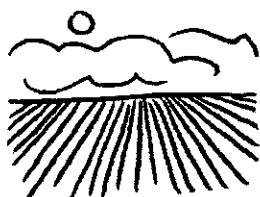


4. Рассмотрни картинки и послушай слова: папа, полка, пони, пушка.



Эти слова начинаются со звука «П».

5. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано. Скажи, какой звук слышится в начале слова «пух» (поле, паста, пальма, пышки).



6. Вот буква П (пэ). Так она называется в алфавите. Но, когда мы читаем эту букву, мы произносим звук «П» (без добавления гласных).

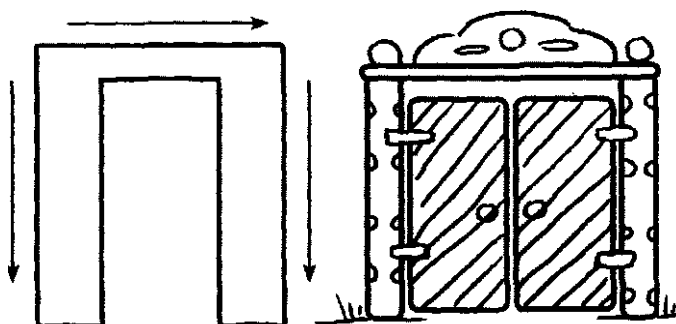
7. Раскрась букву синим карандашом.

- Скажи, на что похожа буква П.

8. Выучи стихотворение:

Подходящие ворота,
Проходи, кому охота.

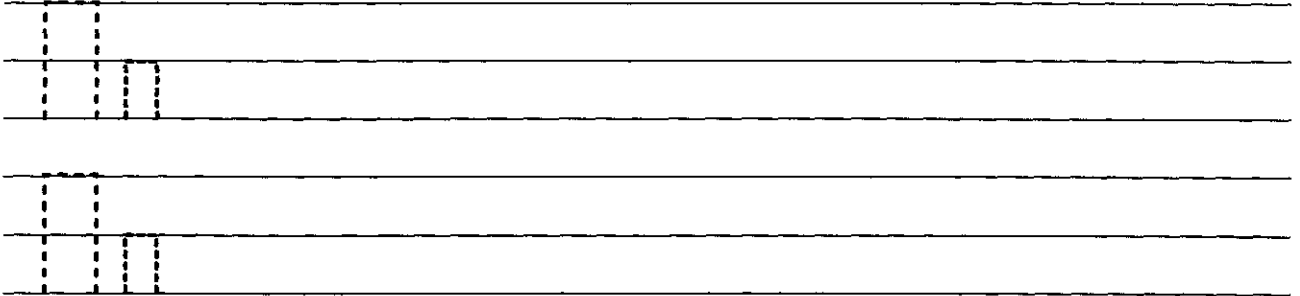
Г. Виеру



9. Выполни упражнение с ребристым карандашом:

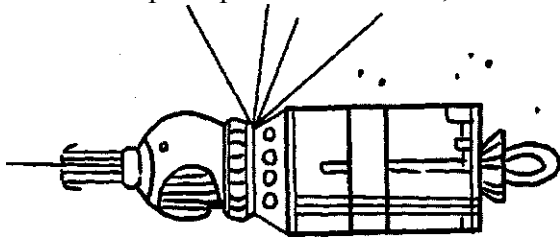
- Возьми ребристый карандаш. Прокатывай его между ладонями, пока они не станут теплыми.

9. Напиши буквы П, п синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.

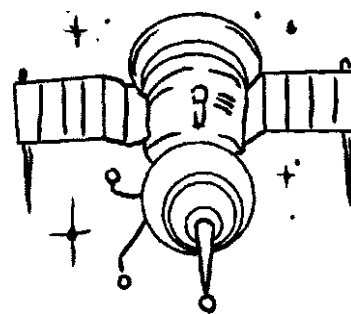


Задание 92. 12 апреля - День космонавтики

1. Рассмотрите картинки и назовите, что на них нарисовано.



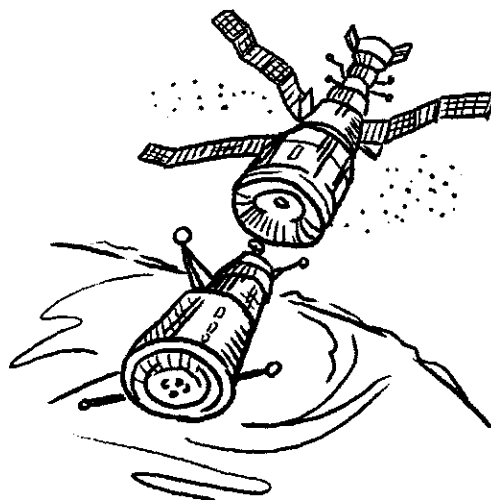
(Это космический корабль.)



(Это космическая станция.)



(Это первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.)



(Это космические корабли, которые облетают вокруг земного шара (Земли).)

2. Дайте полные ответы на вопросы:

-Кто первым облетел вокруг Земли на космической ракете? (Первым облетел вокруг Земли на космической ракете Юрий Гагарин.)

-Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин? (Юрий Алексеевич Гагарин - первый космонавт.)

-Кем гордится вся Россия?

-О ком мы вспоминаем в День космонавтики? (В День космонавтики мы вспоминаем о первом космонавте Юрии Гагарине.)

3. Добавьте словечко. Закончите предложение подходящим словом: полетел, облетел, прилетел.

- Юрий Гагарин на ракете в космос ...
- Вокруг Земли он один раз ...
- Юрий Гагарин обратно на Землю ...

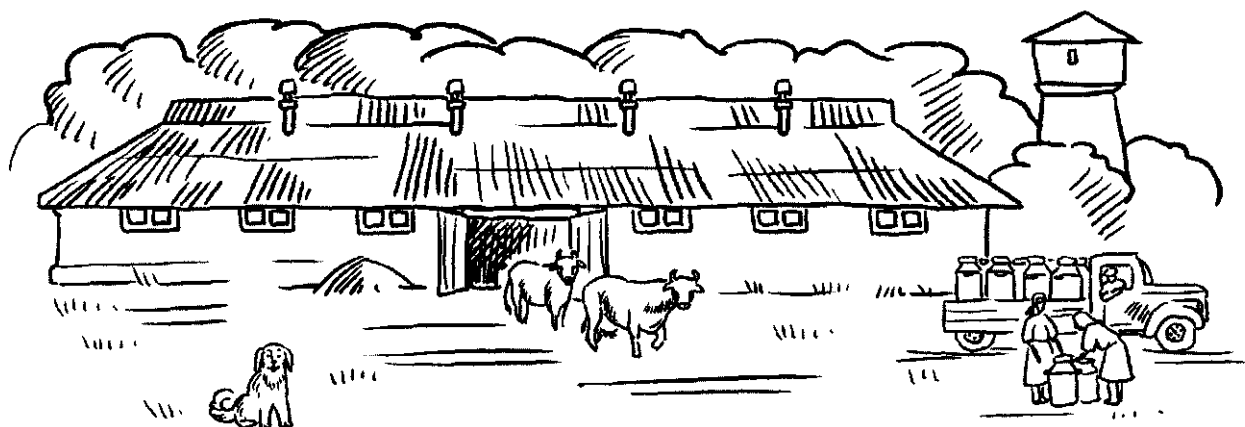
4. Выучите стихотворение В. Степанова «Юрий Гагарин»:

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.

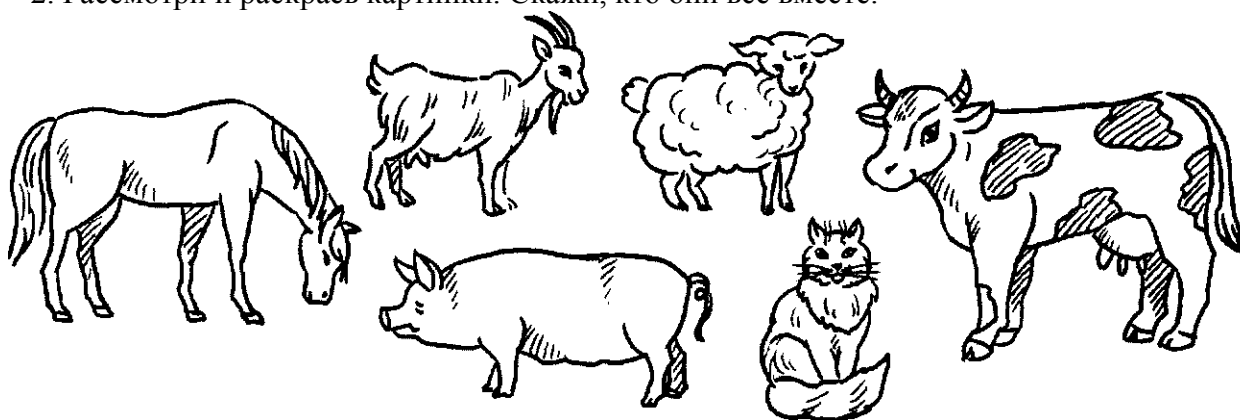
Поэт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Задание 93. Домашние животные.

1. Это ферма. Здесь живут домашние животные. Скажи, какие домашние животные живут на ферме.



2. Рассмотр и раскрась картинку. Скажи, кто они все вместе.



3. Назови, каких домашних животных ты еще знаешь.

4. Скажи, какую пользу приносит каждое домашнее животное человеку.

5. Назови части тела домашних животных. (Туловище, голова, хвост, шея, рога, уши, грива, борода, глаза, нос, пяточок, усы, ноги, копыта, лапы, когти, вымя, грива.)

6. Скажи, чем покрыто тело животных. (Тело животных покрыто шерстью. Тело свиньи покрыто щетиной.)

7. Скажи по образцу, кого много на ферме.

Домашние животные	На ферме много ...
корова	коров
бык	
баран	
кабан	
лошадь	

Домашние животные	На ферме много...
конь	
свинья	
овца	
коза	
козел	

8. Скажи, где живут на ферме коровы (лошади и кони, кролики, свиньи и кабаны, овцы и бараны). (На ферме коровы живут в коровнике (лошади и кони - в конюшне, кролики - в крольчатнике, свиньи и кабаны - в свинарнике, овцы и бараны - в овчарне).)

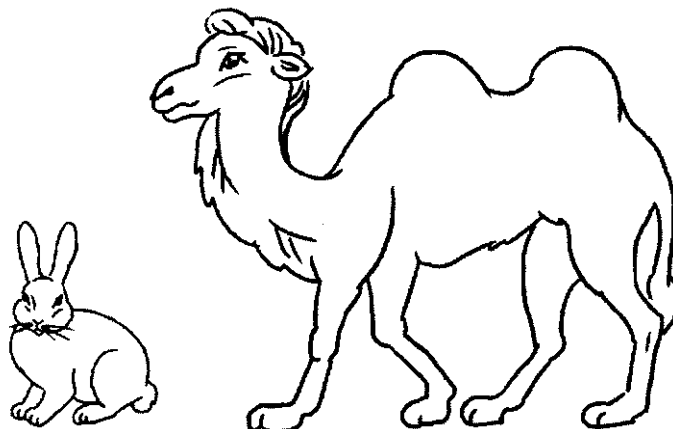
9. Назови профессии людей, работающих на ферме. Скажи, что делают люди этих профессий. (Они ухаживают за домашними животными на ферме. Пастухи пасут коров, доярки доят коров; за конями и лошадьми ухаживают конюхи; за свиньями ухаживают свинарки, пасут свиней свинопасы; за овцами ухаживают овчары.)

Задание 94. Домашние животные. Описательный рассказ.

1. Образуй новые слова по образцу: длинная грива - длинногривый.

<ul style="list-style-type: none"> • Черная грива - ... • Белая грива - ... • Длинный хвост - ... • Короткий хвост - ... • Серый хвост - ... • Густая шерсть - ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Длинные рога - ... • Острые рога • Крутые рога - ... • Белый лоб - ... • Длинные ноги - ... • Длинные уши - ... • Два горба
--	---

2. Раскрась картинки. Скажи, кто это.



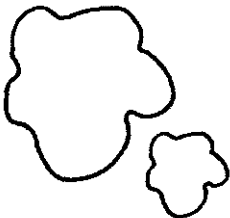


3. Дай полные ответы на вопросы:

- Чем свиарка накормит свиней? (Свиарка накормит свиней отрубями, овощами, желудями.)
- Чем конюх накормит лошадей и коней? (Сеном, овсом, морковью.)
- Чем овчар накормит овец? (Сеном.)
- Чем хозяин накормит собак? (Мясом.)
- Кроликов? (Капустой, морковью, травой.)

4. Послушай и повтори рассказ.

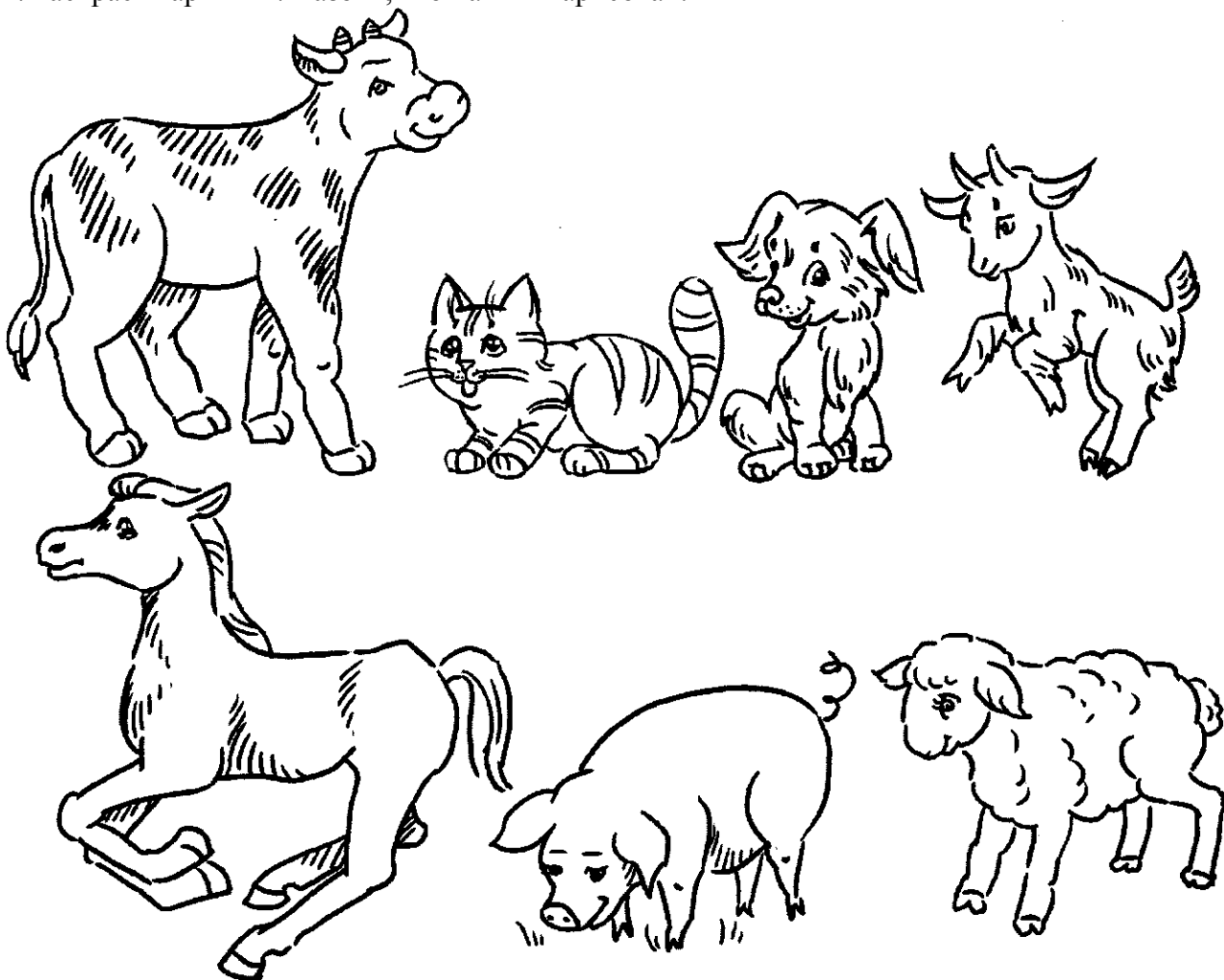
Верблюд - это домашнее животное. Он огромный, коричневый, длинношей, длинноногий, короткогривый, двугорбый или одногорбый, густошерстный. У него двупалые ступни. Люди кормят его овощами, сеном, овсом. А в пустыне он питается колючками (колючими растениями). Верблюд перевозит людей и грузы через пустыню, дает людям молоко и шерсть.

5. Расскажи сам(а) о кролике. Для помощи используй таблицу и рассказ о верблюде.

Название животного	Величина	Особенности частей тела	Чем питается	Польза, которую приносит
?				

Задание 96. Детеныши домашних животных. Словоизменение

1. Раскрась картинки. Назови, кто на них нарисован.



2. Скажи, кто они все вместе.

Детеныши домашних животных	Множественное число	Много	Ласково
котенок	котята	КОТЯТ	КОТЕНОЧЕК
щенок			
козленок			
поросенок			
теленок			
жеребенок			
ягненок			
крольчонок			
верблюжонок			

3. Назови детенышей домашних животных и части их тела во множественном числе, со словом «много» и ласково по образцу.

Части тела	Множественное число	Много	Ласково
ус			
хвост			
рог			
ухо			
копыто			

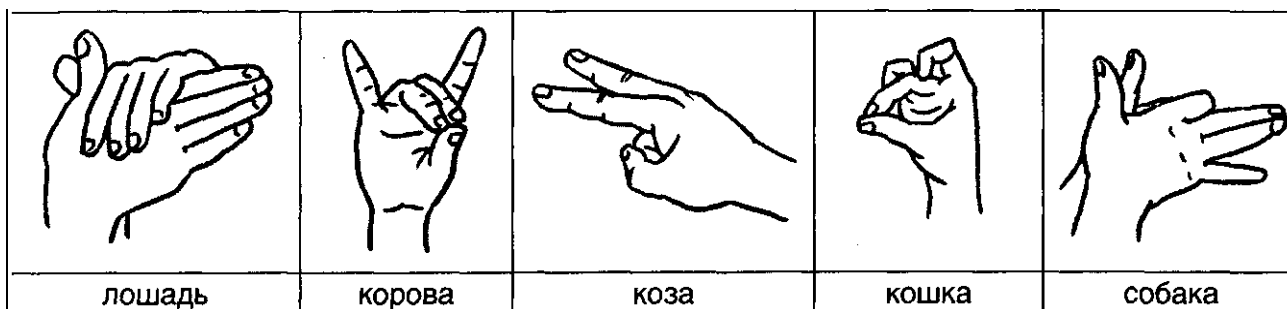
4. Подумай и скажи, кого много у собак (кошек, коров, лошадей, свиней, овец, кроликов; верблюдов, коз). Например: «У собак много щенков (щенят)».

5. Закончи предложение и повтори всю фразу:

- У собаки хвост, а у щенка ... (хвостик).
- У кошки усы, а у котенка ... (усики).
- У коровы рога, а у теленка ... (рожки).
- У козы копыта, а у козленка ... (копытца).
- У свиньи щетина, а у поросенка ... (щетинка).
- У овцы шерсть, а у ягненка ... (шерстка).

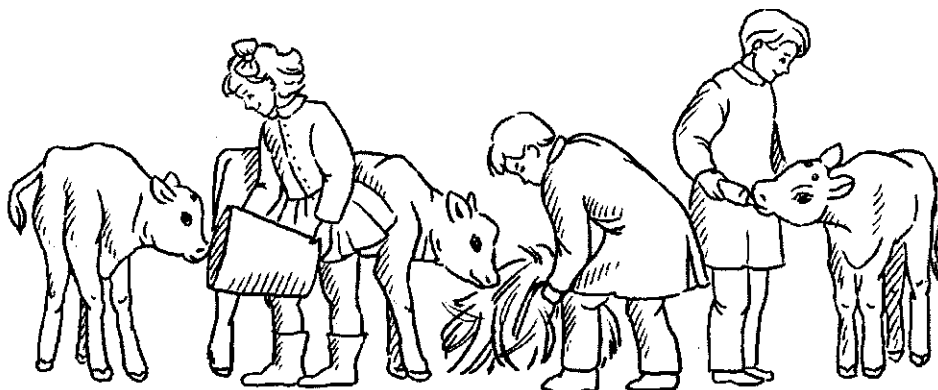
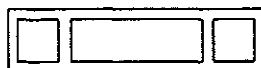
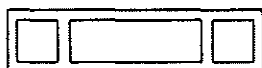
Задание 97. Детеныши домашних животных. Пересказ.

1. Сделай пальчиковую гимнастику: Изобрази домашних животных по рисункам.



2. Рассмотрй картинку и дай полные ответы на вопросы:

- Кто это? (Это телята.)
- Где живут телята? (Телята живут в телятнике.)
- Кого много в телятнике? (В телятнике много телят.)
- К кому пришли ребята? (Ребята пришли к телятам.)
- По кому дети соскучились? (Дети соскучились по телятам.)
- Кого они кормят? (Они кормят телят.)
- За кем ухаживают ребята? (Ребята ухаживают за телятами.)
- О ком дети заботятся? (Дети заботятся о телятах.)



3. Рассмотрй картинку и дай полные ответы на вопросы:

- Что делает Вика? (Вика поит теленка водой.)
- Почему Вика поит теленка водой? (Вика поит теленка водой, потому что теленок хочет пить.)
- Что делает Петя? (Петя кормит теленка травой.)
- Почему Петя кормит теленка травой? (Петя кормит теленка травой, потому что теленок голодный.)
- Что делает Коля? (Коля поит теленка молоком.)
- Почему Коля поит теленка молоком? (Коля поит теленка молоком, потому что теленок маленький.)

4. Послушай рассказ, перескажи его и придумай ему название:

У Вики, Пети и Коли мама работает на ферме. Она телятница.

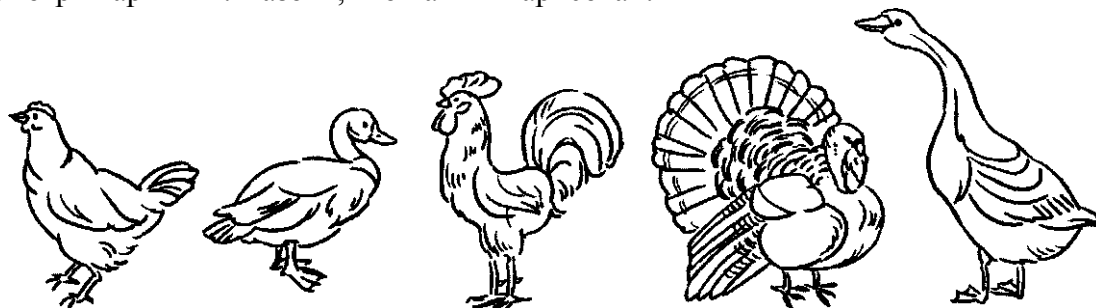
Дети пришли в телятник и помогают маме ухаживать за телятами.

Вика поит черного теленка водой. Петя кормит белолобого теленка травой. Коля поит черноголового теленка молоком.

Дети хорошо заботятся о телятах. У мамы растут замечательные помощники.

Задание 98. Домашние птицы и их птенцы.

1. Рассмотрй картинки. Назови, кто на них нарисован.

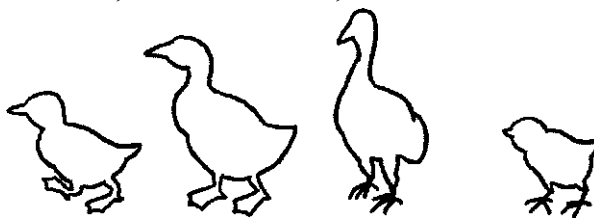


2. Скажи, кто они все вместе.

3. Дай полные ответы на вопросы:

- Почему их называют домашними?
- Где живут домашние птицы на птицеферме? (На птицеферме домашние птицы живут в птичнике.)
- Кто за ними ухаживает на птицеферме? (На птицеферме за ними ухаживает птичница.)
- Чем их кормят?
- Какую пользу приносят домашние птицы?

4. Угадай по силуэтам и назови, кто это. Скажи, кто они все вместе.



5. Назови птенцов домашних птиц с числами 1,2,5. (Один цыпленок, два цыпленка, пять цыплят. И т.д.)

6. Рассмотрй картинки и послушай рассказ «Как утки курам помогли».

Однажды курица с цыплятами и утка с утятами пошли гулять, червяков искать. Гуляли они, гуляли и подошли к берегу реки. Захотели утки и куры перебраться на другой берег, да куры плавать не умеют. Что же им делать?

Думали они, думали и придумали...

Ответ на вопросы:

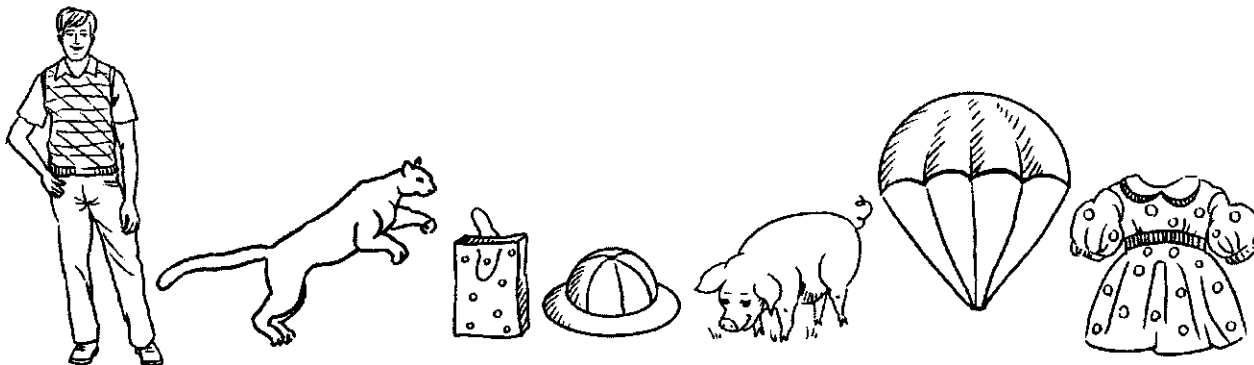
- Что же придумали утки и куры, чтобы перебраться на другой берег?
- Чем закончилась эта история?



7. Перескажи весь рассказ.

Задание 99. Звук и буква П (продолжение)

1. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано.



2. Скажи, с какого звука начинается слово «папа» (пума, пакет, панама, поросенок, парашют, платье).

3. Назови еще 3 слова, которые начинаются со звука «П».

4. Составь вместе:

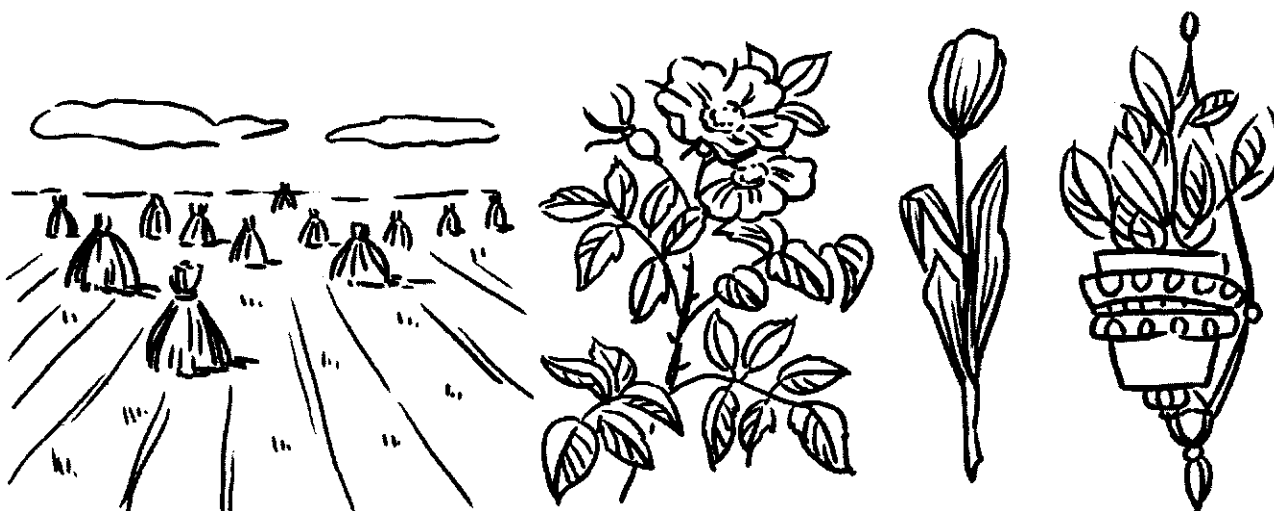
- Первый звук «П», второй - «О» («А», «У», «Ы», «Э»). Что получится?

5. Сосчитай и назови:

- «ПА» - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй? (Так же слоги ПО, ПУ, ПЫ.)

6. Повтори чистоговорки, покажи картинки:

- Пы-пы-пы - на полях стоят снопы.
- Пу-пу-пу - подойду сейчас к снопу.
- Пы-пы-пы - у шиповника шипы.
- Па-па-па - у тюльпана нет шипа.
- По-по-по - на стене висит кашпо.



7. Прочитай слоги. Раскрась кружочки, обозначающие звуки, нужным цветом. Скажи, какой звук обозначает каждый кружочек. (Синий кружочек обозначает согласный звук «П», красный - гласный звук «А» («О», «У», «Ы», «Э»).



8. Выполни упражнение с ребристым карандашом:

- Возьми ребристый карандаш. Прокатывай его по ладони одной руки каждым пальцем другой (для обеих рук).

9. Напиши и прочитай. Гласные буквы пиши красной ручкой, «П» - синей. Между слогами соблюдай расстояние в мизинец.

па пэ

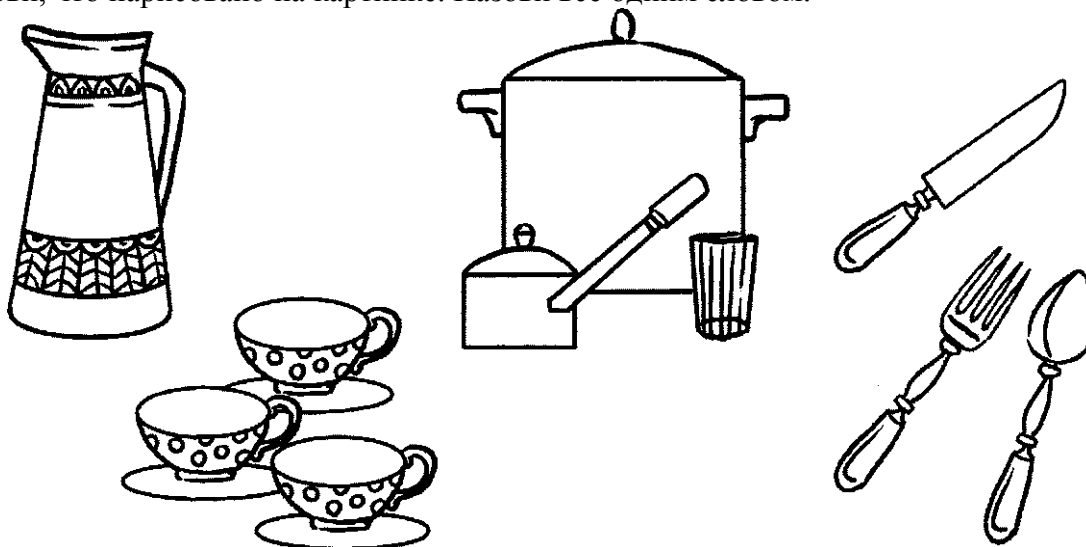
пу по

пы

па

Задание 100. Посуда. Словоизменение. Словообразование

1. Назови, что нарисовано на картинке. Назови все одним словом.



2. Скажи, какую еще посуду ты знаешь.

3. Скажи, для чего нужна посуда. (Посуда нужна, чтобы из нее есть, пить, готовить в ней еду, хранить в ней продукты.)

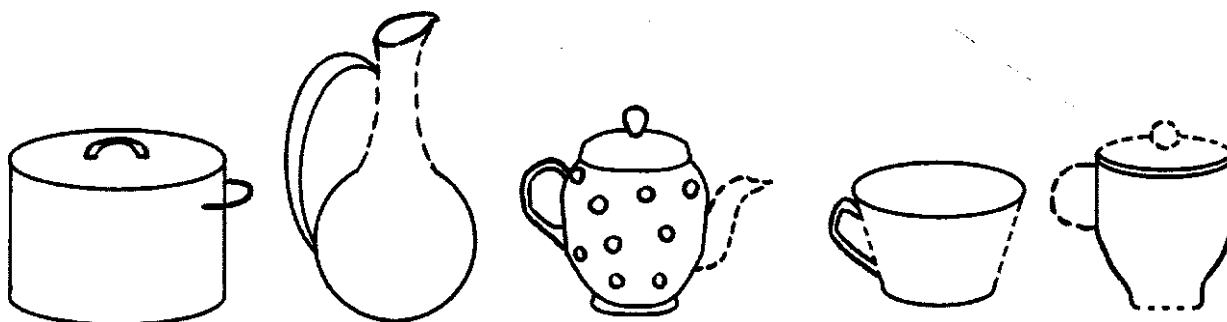
4. Скажи, как называется посуда для ...

- Хлеба - (хлебница).
- Селедки - (селедочница).
- Сухарей - (сухарница).
- Конфет - (конфетница).
- Салата - (салатник).
- Молока - (молочник).
- Масла - (масленка).
- Соли - (солонка).

5. Дай полные ответы на вопросы:

- Чего много в магазине? (В магазине много хлебниц, масленок, кувшинов.)
- Чего много на кухне? (На кухне много кастрюль, сковород, ковшей.)
- Чего много на столе? (На столе много тарелок, ножей, блюдец.)

6. Дорисуй недостающие части. Скажи, что ты дорисовал(а) у посуды. Например: «Я дорисовала у кастрюли ручку».



Задание 101. Посуда. Описательный рассказ.

1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

- «Подуй на май». Налей в блюдце воду. Подуй на нее, не надувая щек, не расплескивая воду.

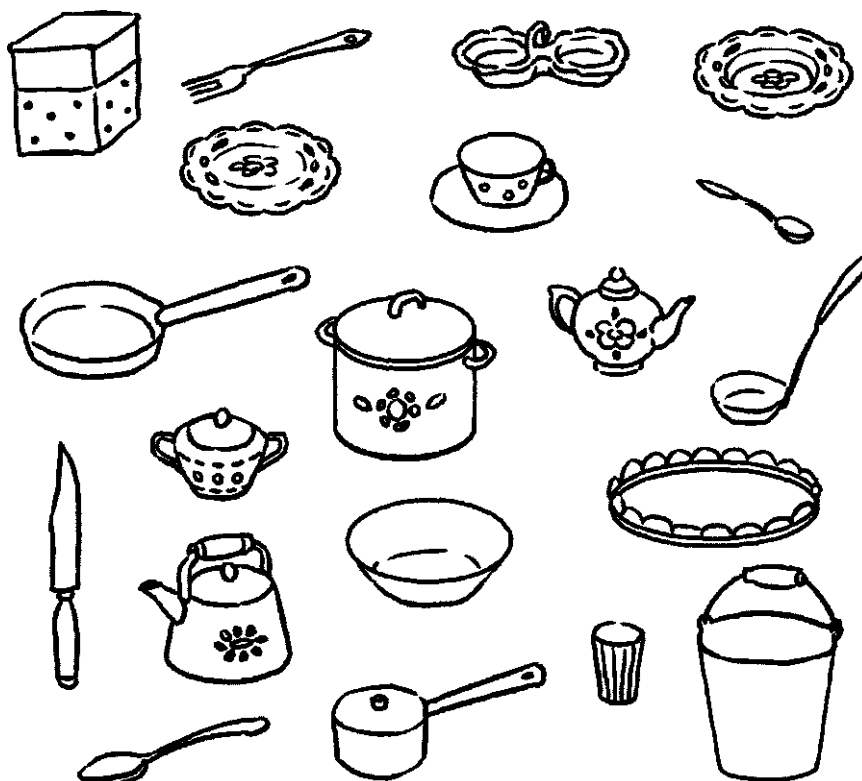
- «Пьем сок через трубочку». Представь, как ты пьешь сок через трубочку из стакана. Втяни в себя воздух и легко выдохни его.

2. Рассмотрни картинки.

3. Назови посуду со словами «мой», «моя», «мое», «мои».

4. Скажи, как называется посуда для ...

- Чая - (чайная).
- Кофе - (кофейная).
- Приготовления пищи на кухне - (кухонная).
- Которую ставят на стол для завтрака, обеда и ужина - (столовая).



5. Посмотри на картинки и назови:

- Кухонную посуду.
- Чайную посуду.
- Столовую посуду.

6. Скажи, как называется посуда из стекла (дерева, железа, металла, пластмассы, фарфора).

7. Послушай рассказ

и повтори его:

Стакан высокий, стеклянный, у него прозрачные стенки и круглое доньшко. Он без ручек. Из стакана пьют.

Название	Величина	Материал, из которого сделана	Форма	Цвет частей	Для чего нужна
?					

8. Составь рассказ-описание о кастрюле по таблице.

Задание 102. Посуда. Рассказ.

1. Рассмотрни картинку, послушай рассказ «Машин день рождения».



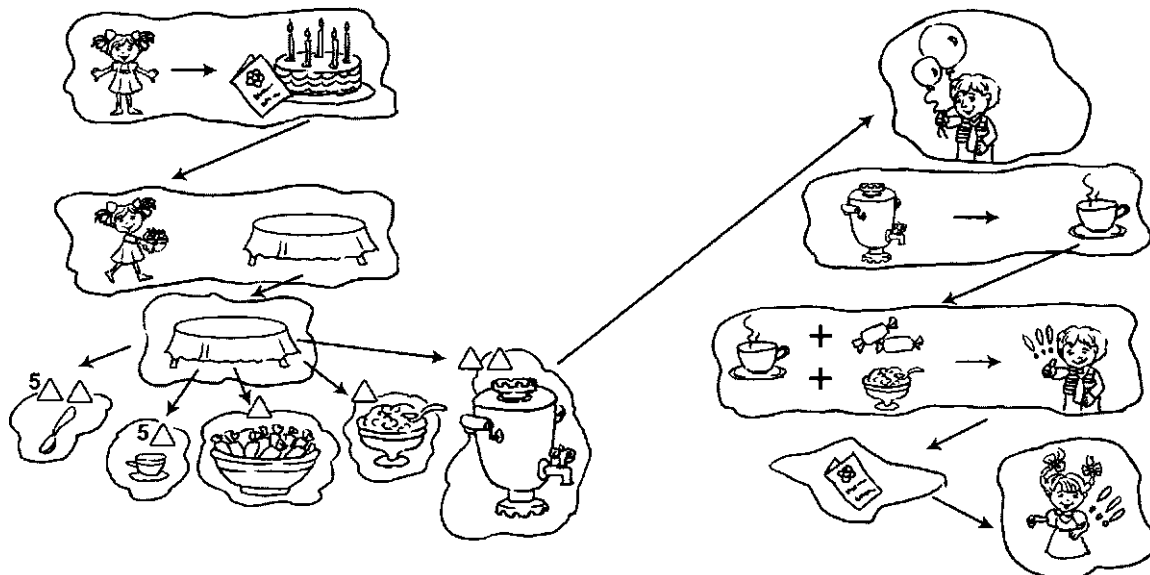
У Маши день рождения.

На день рождения Маша позвала гостей и накрыла стол. На стол она положила 5 серебряных чайных ложек, поставила 5 фарфоровых чашек и блюдце, хрустальную конфетницу, стеклянную вазочку с вареньем и большой медный самовар.

К Маше пришли ее друзья. Они поздравили Машу с днем рождения и подарили ей подарки. Маша пригласила гостей за стол. Она налила из самовара в чашки горячий душистый чай. Чай с конфетами и вареньем очень понравился Машиним гостям.

После чаепития все пели, танцевали, рассказывали стихи, рисовали для Маши картинки. Машин день рождения прошел весело и всем понравился.

2. Перескажи рассказ, используя картинно-графический план.



Задание 103. Звук и буква Т (знакомство).

1. Рассмотрите картинку. Колеса вагона стучат по рельсам: «Т-т-т-т».

- Скажи, какой звук ты услышал(а). («Т».)

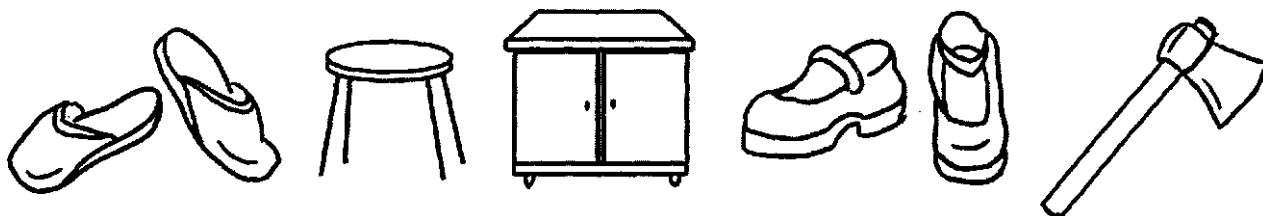
- Произнеси звук «Т», соединяя большой палец с остальными поочередно (выполни правой и левой рукой). Произнеси звук «Т» без гласных звуков.

- Запомни! «Т» - это согласный, твердый звук, его нельзя петь. Обозначим его синим кружочком.

2. Раскрась символы синим карандашом и произнеси звук «Т» столько раз, сколько кружочков.



3. Назови то, что нарисовано на картинках.



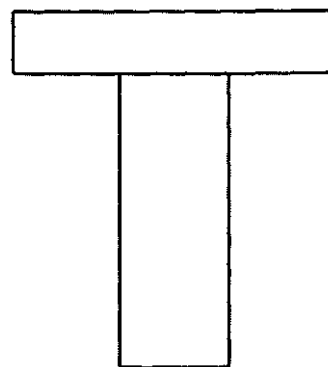
4. Скажи, с какого звука начинается слово «тапки» (табурет, тумбочка, туфли, топор).

5. Назови еще 3 слова, которые начинаются со звука «Т».

6. Объясни, почему так говорят: «Трус и таракана сочтет за великана».

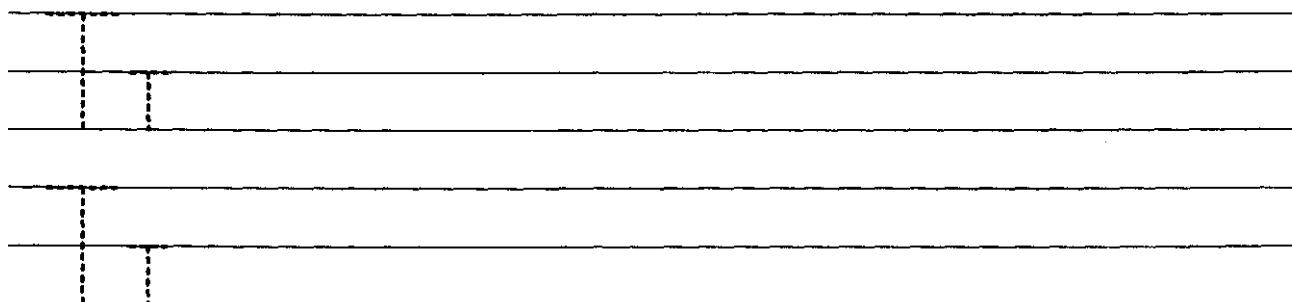
7. Рассмотрите букву. Это буква Т (тэ). Так она называется в алфавите. Но, когда мы читаем эту букву, мы произносим звук «Т» (без добавления гласных).

8. Раскрась букву Т синим карандашом. Скажи, на что она похожа.



9. Найди букву Т на картинке «Вагон».

10. Напиши букву Т синей ручкой. Между буквами соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 104. Дом

1. Рассмотрите картинку. Скажите, что на ней нарисовано.



2. Сравните дома по высоте. Покажите самый высокий (самый низкий) дом.

3. Скажите, как называется дом из ...

- Кирпичей - (кирпичный дом).
- Бетона -...
- Деревя -...
- Блоков -...
- Камней -...

4. Крыша у домов тоже из разных материалов.
- Крыша из железа - железная. Скажите, какая крыша из черепицы (металла).

5. Посчитай в домах этажи. Скажите, сколько этажей в каждом доме.

6. Дом, в котором 1 этаж, называется одноэтажным. А как назовем дом, в котором 2 этажа (3 этажа, 7 этажей, 12 этажей, много этажей)? Дома во сколько этажей на картинке?

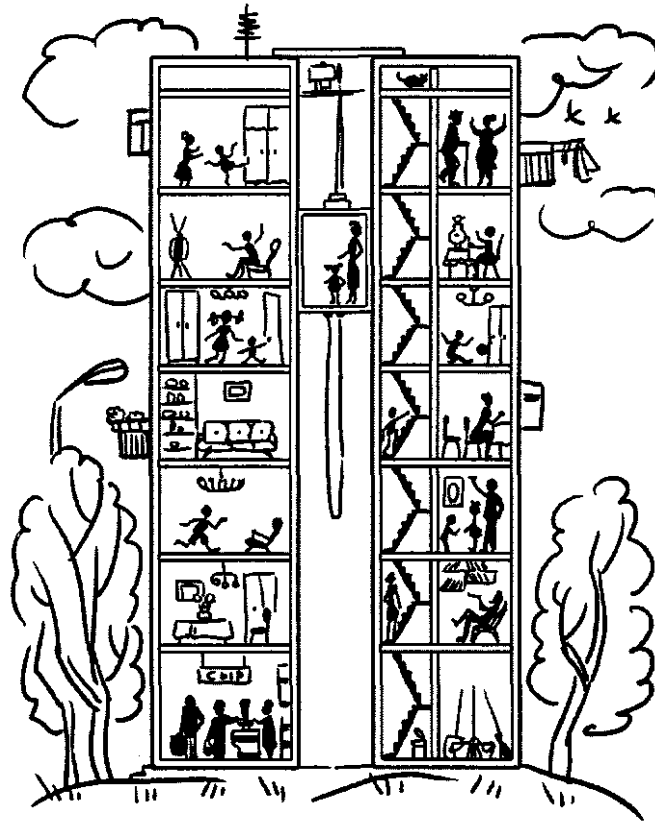
7. Ответьте на вопросы:

- Сколько этажей в твоём доме?
- Как его можно назвать?
- На каком этаже ты живёшь?

8. Рассмотрите картинку (см. с. 126). Покажите и назовите части дома.

9. Назовите части дома во множественном числе и со словом «много» по образцу.

Части дома	Множественное число	Много
фундамент	фундаменты	фундаментов
стена		
окно		
балкон		
крыша		
чердак		
лестница		
лифт		
этаж		
лестничная площадка		
квартира		
подвал		



10. Попроси маму записать ваш адрес и выучи его.

Задание 105. Дом. Строительство.

1. Дай полные ответы на вопросы:
 - Кто строит дома? (Дома строят строители.)
 - Кто их красит? (Красят их маляры.)
2. Саша, Вова и Лена тоже строят дома. Скажи, в кого они играют. (Они играют в строителей.)



3. Раскрась дома, которые строят дети.
4. Расскажи, какие дома они построили, по своему рисунку и с помощью таблицы.
Например: «Саша построил высокий, трехэтажный, красный, блочный дом с серым фундаментом и с зеленой крышей».

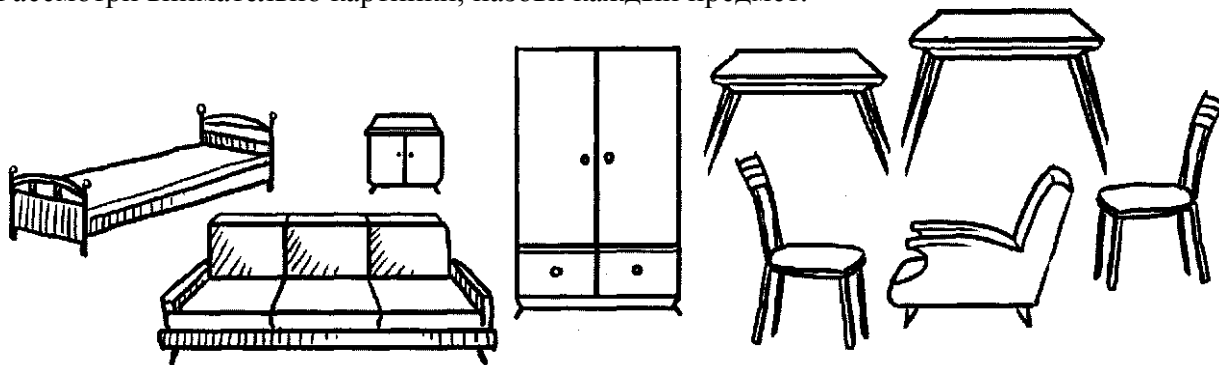
Высота	Сколько этажей	Цвет	Материал, из которого построен	Части: стены, крыша, фундамент и их цвет



5. Помоги Незнайке закончить предложения:
 - Лена по улице шла, через дорогу ... (перешла).
 - Лена к дому ... (подошла).
 - Она за угол дома ... (зашла), из-за дома ... (вышла), вокруг дома ... (обошла), в дом ... (вошла), а потом из дома ... (вышла), по тротуару в магазин ... (пошла).

Задание 106. Мебель

1. Рассмотрни внимательно картинку, назови каждый предмет.



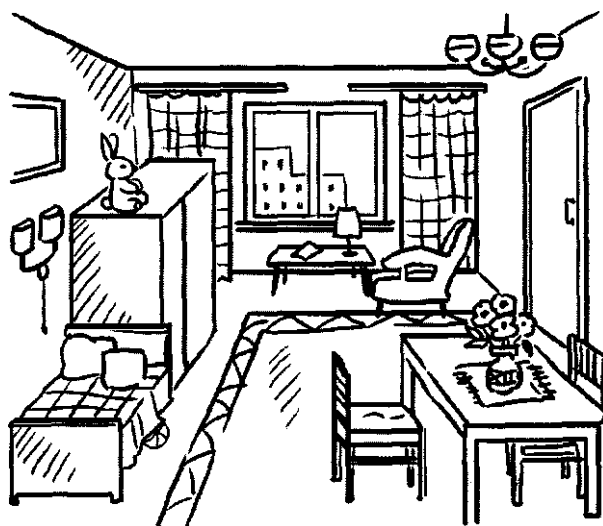
2. Назови все это одним словом.

3. Скажи, для чего нужна мебель.

4. Назови мебель, которую ты видишь в комнате, со словами «мой», «моя», «мое», «мои».

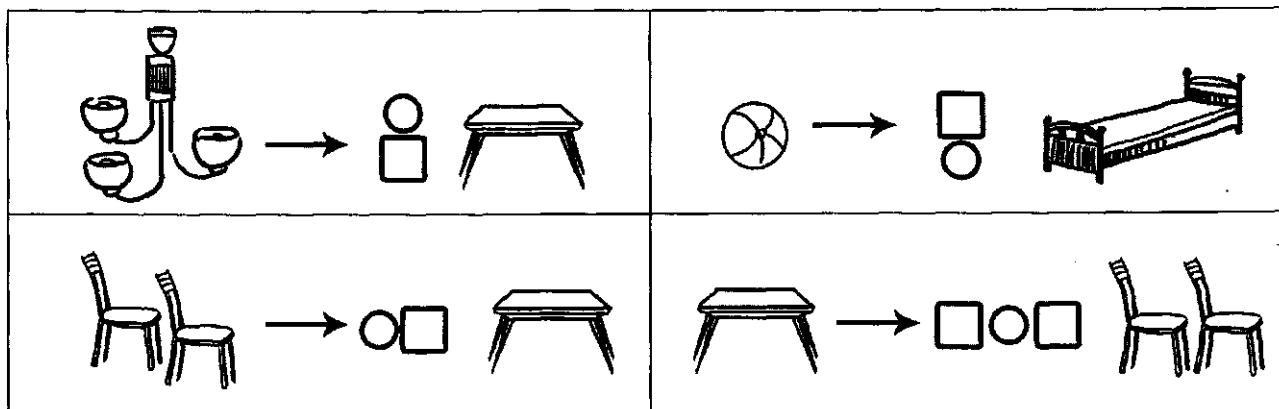
5. Рассмотрни картинку и дай полные ответы на вопросы:

- Где лежат подушки?
- Где стоит ваза?
- Где сидит зайка?
- Где лежит журнал?
- Где стоит кровать?
- Где стоят стулья?
- Где лежит мяч?
- Откуда ты возьмешь подушки?
- Откуда уберешь вазу?
- Откуда снимешь зайку?
- Откуда возьмешь журнал?
- Откуда отодвинешь стулья?
- Откуда достанешь мяч?



5. Составь предложения по схемам с предлогами:

○□ – ОКОЛО, □○□ – МЕЖДУ, □○ – ПОД, □○ – НАД.



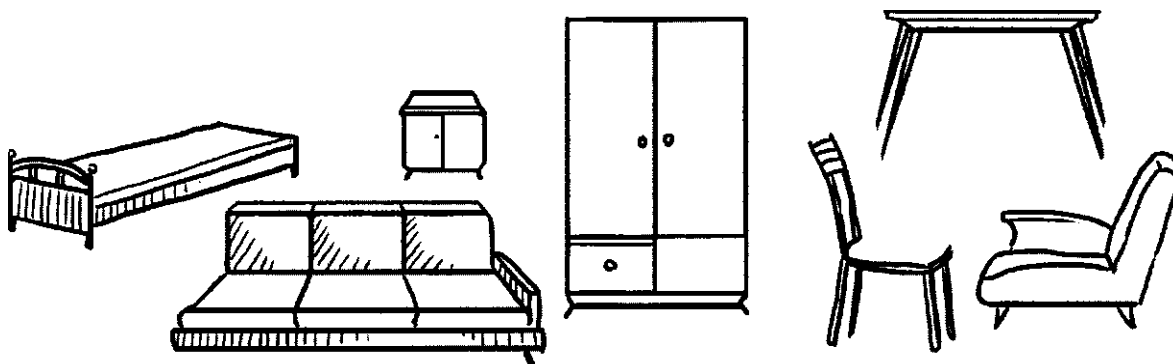
Задание 107. Мебель. Описательный рассказ.

1. Скажи, кто изготавливает и чинит мебель. (Столяр.)

2. Назови мебель из ...

- Железа - (железная).
- Кожи - ...
- Пластика-...
- Дуба -...
- Пластмассы - ...
- Металла - ...
- Сосны - ...
- Березы -...

3. Назови, какой детали мебели не хватает. (Спинки кровати, ножки дивана, дверцы тумбочки, столешницы, подлокотника, сиденья стула, ящика шкафа.)



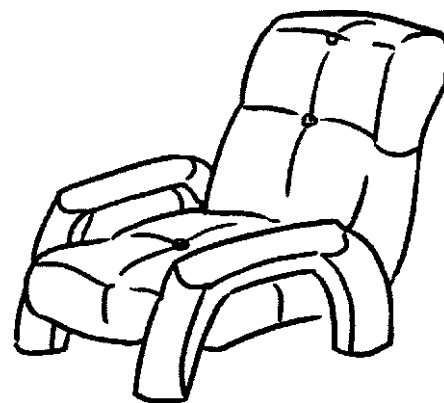
4. Рассмотрй картинку. Раскрась кресло красным карандашом.

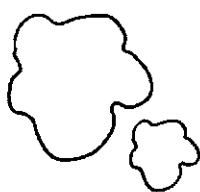
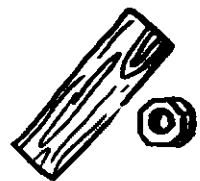

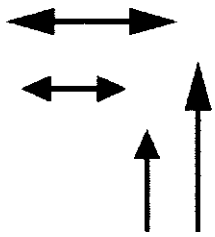

5. Послушай рассказ. Запомни его и перескажи с помощью таблицы.

Это кресло. Оно большое, мягкое, кожаное, красное.

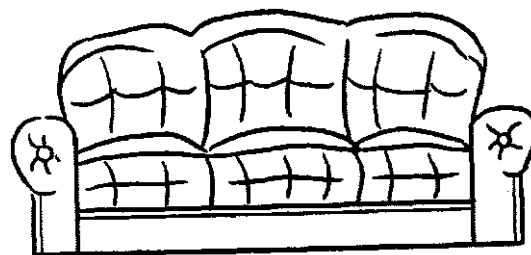
У него высокая и широкая спинка, два деревянных закругленных подлокотника и четыре толстые, короткие ножки.

На нем удобно сидеть и отдыхать.



Размер	Материал	Цвет	Размер деталей (толщина, высота)	Для чего нужно
				

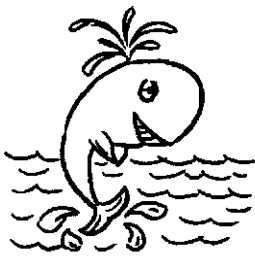
6. Раскрась картинку. Назови изображенную на ней мебель (диван).
По таблице и образцу расскажи об этом диване.



Задание 108. Звук и буква Т (продолжение)

1. Вспомни, какой звук «Т». Почему он согласный?
2. Назови 3 слова, которые начинаются со звука «Т».
3. Составь вместе:
- Первый звук «А» («И», «Э», «О», «Ы», «У»), второй - «Т». Что получится?
4. Сосчитай и назови:
-«АТ» («ЭТ», «ОТ», «ИТ», «УТ», «ЫТ») - сколько это звуков? Какой первый звук? Последний?
5. Повтори, не ошибись:
 - Кот - кит - бегемот.
 - Салат - халат - салют.
 - Свет - билет - бант.
6. Повтори чистоговорки. Назови слова со звуком «Т» в конце. Покажи соответствующие картинки.

- Ат-ат-ат - мы едим салат.
- Ит-ит-ит - в море плывет кит.
- От-от-от - мы выпили компот.
- Эт-эт-эт - в доме зажгли свет.



7. Назови 3 слова, в конце которых слышится звук «Т».

8. Соедини буквы в слоги. Звуки произноси правильно.

9. Прочитай слоги. Раскрась кружочки, обозначающие звуки, нужным цветом.

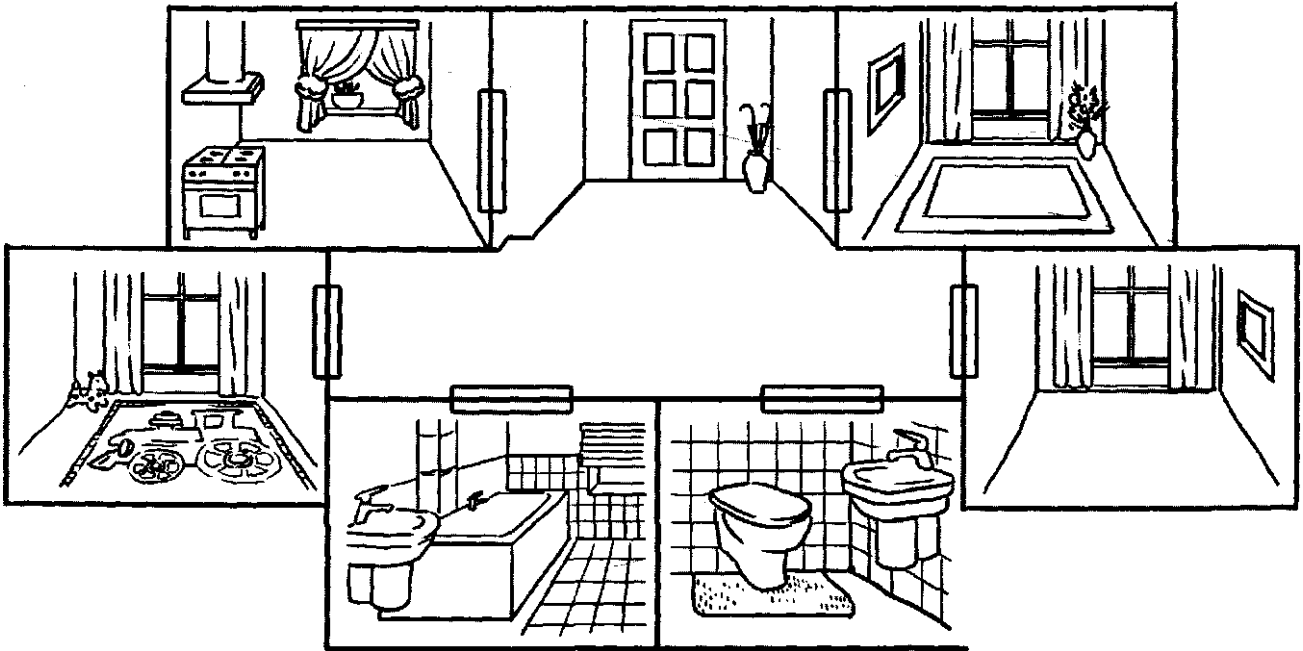
10. Напиши и прочитай. Гласные пиши красной ручкой, «Т» - синей. Между слогами сохраняй расстояние в мизинец.

у	Т	ут	ыт	
а		ат	эт	
о		от	ит	
ы				
э				
и				

ат	эт
ут	ит
от	ыт

Задание 109. Квартира

1. Посмотри, это квартира. Покажи и назови, что ты видишь в квартире. (Прихожую, комнаты, кухню, ванную, туалет.)

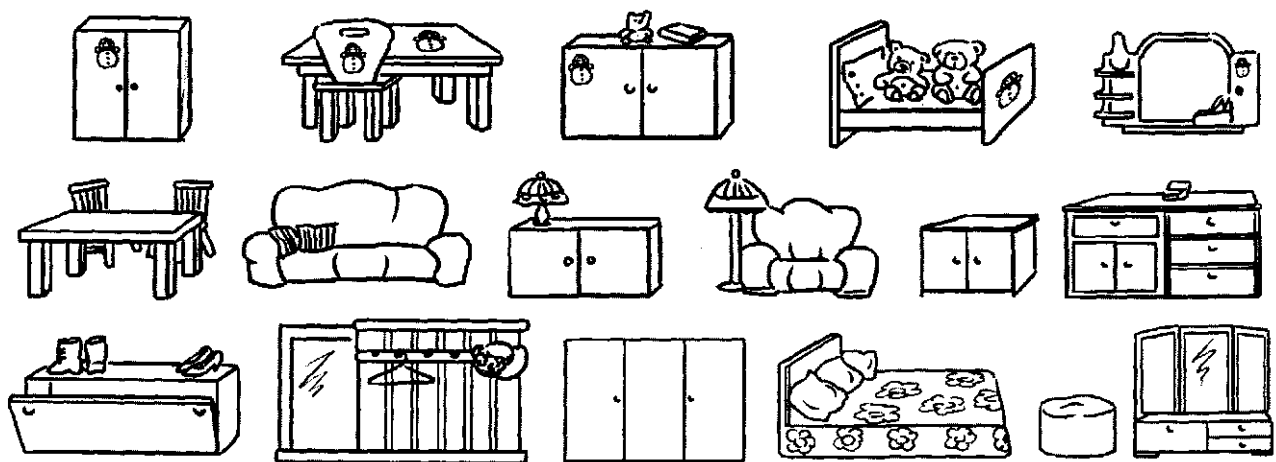


2. Посмотри и скажи, что есть в каждой комнате. (Пол, стены, потолок, окно, дверь.) Чего нет в прихожей и туалете?

3. В этой квартире 3 комнаты - это трехкомнатная квартира. А как назвать квартиру, если в ней 1 (2, 4) комната(ы)?

4. В этой квартире есть детская комната, гостиная, спальня, прихожая. Подумай и скажи, почему эти помещения так называются. (Это прихожая, потому что сюда приходят с улицы. И т.д.)

5. Рассмотрю мебель. Подумай и скажи, какую мебель в какую комнату (помещение) ты поставишь. (Столик, стульчик, кроватку, шкафчик я поставлю в детскую комнату. И т.д.)



6. Измени слово «шкаф» в соответствии с текстом предложений. Повтори каждое предложение.

- В спальне стоит большой ...
- На кухне нет большого ...
- В прихожей тоже есть большой ...
- Я подошел(ла) к большому ...
- Я повесил(а) одежду в большой ...
- Я достал(а) белье из большого ...
- Я люблюсь большим ...
- Я рассказал(а) вам о большом ...

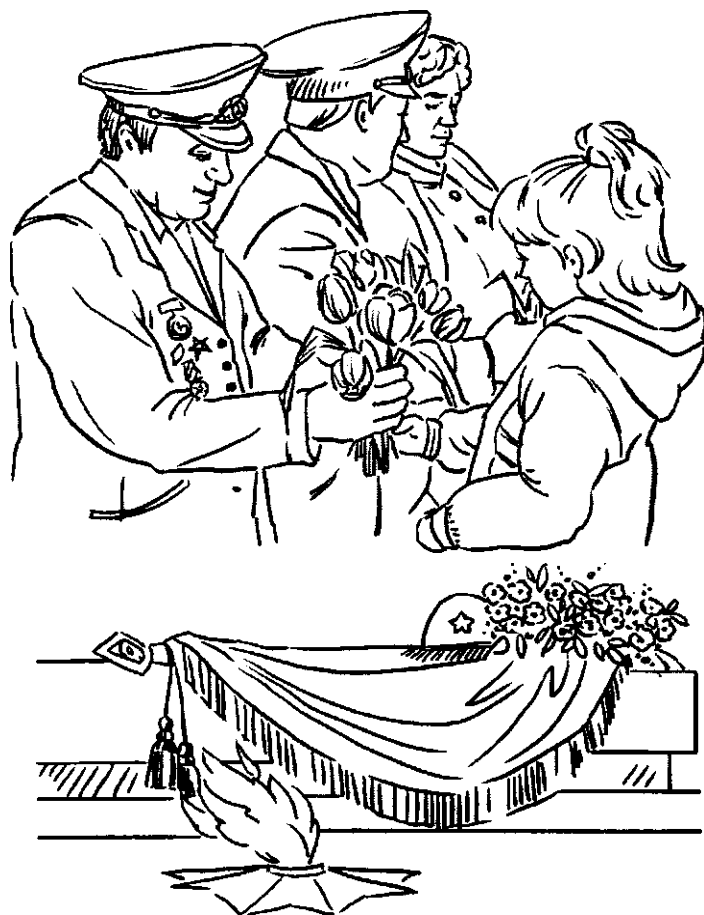
Задание 111. День Победы.

1. Прочитайте детям.

День Победы - самый почитаемый праздник для россиян, он посвящен Великой Победе советского народа над фашизмом.

Жестокую мировую войну развязали фашисты. 22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу Родину. Долго шла война. Но 9 мая 1945 года пришел ей конец.

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Наш народ не забывает своих героев-ветеранов. О них поют песни, слагают стихи, им поставили много памятников.



Один из таких памятников находится у Кремлевской стены. Это Вечный огонь - памятник неизвестному солдату, который сражался с фашистами.

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим отцам, дедам и прадедам тот день, и каждый год отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами.

2. Выучи стихотворение Натальи Майданик «День Победы»:

День Победы - светлый праздник,
Я ему так рад,
Потому что вместе с дедом
Еду на парад!
Я хочу в строю военном
Вместе с ним пройти,
Знамя красное Победы
Вместе с ним нести!
Пусть дедуля твердо знает: буду я в строю,
Защищать, как он, смогу я Родину свою!

Задание 112. Звук и буква К.

1. Посмотри на картинку. Пошел дождь. Капают капли: «Кап-кап-кап-кап». Повтори песенку дождя. В начале песенки капель слышится звук «К».



2. Запомни! «К» - это согласный, его нельзя петь. Обозначим его синим кружочком.

3. Послушай слова, которые начинаются со звука «К»: Коля, Катя, капля, кот, курица. Назови еще 3 слова, которые начинаются со звука «К».

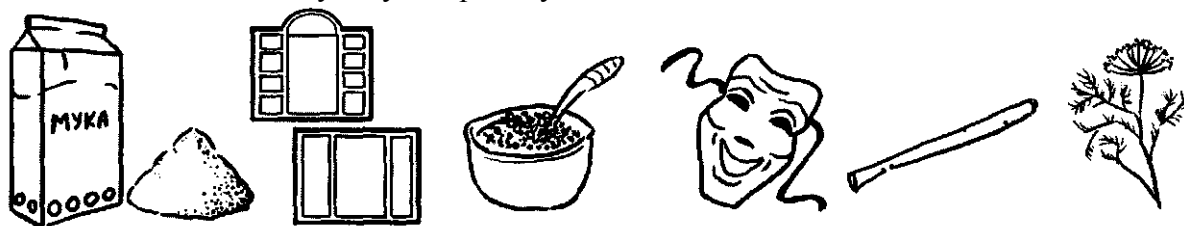
4. Добавь звук «К» и повтори все слово. (Взрослый произносит первую часть слова, а ребенок добавляет звук «К» и повторяет все слово.) Скажи, где в нем слышится звук «К».

- Ма...к.
- ла...к.
- со...к.
- ра...к.
- лу...к.
- жу...к.
- су...к.

5. Объясни слова и покажи соответствующую картинку. Например: «Мак - это цветок. И т.д.»

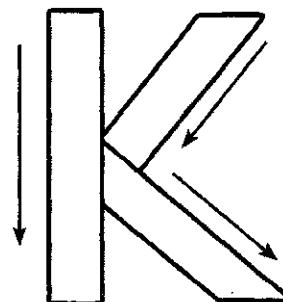


6. Скажи, где слышится звук «К» в слове «икра» (окна, мука, укроп, палка, маска). Найди и покажи соответствующую картинку.



7. Рассмотрите букву К. Скажи, на что она похожа. Раскрась ее синим карандашом.

8. Найди букву К среди капелек дождя, обведи ее синим карандашом.



10. Напиши и прочитай. Гласные буквы пиши красной ручкой, согласные - синей, соблюдай расстояние в мизинец. Прочитай, что ты написал(а).

Кк

мак

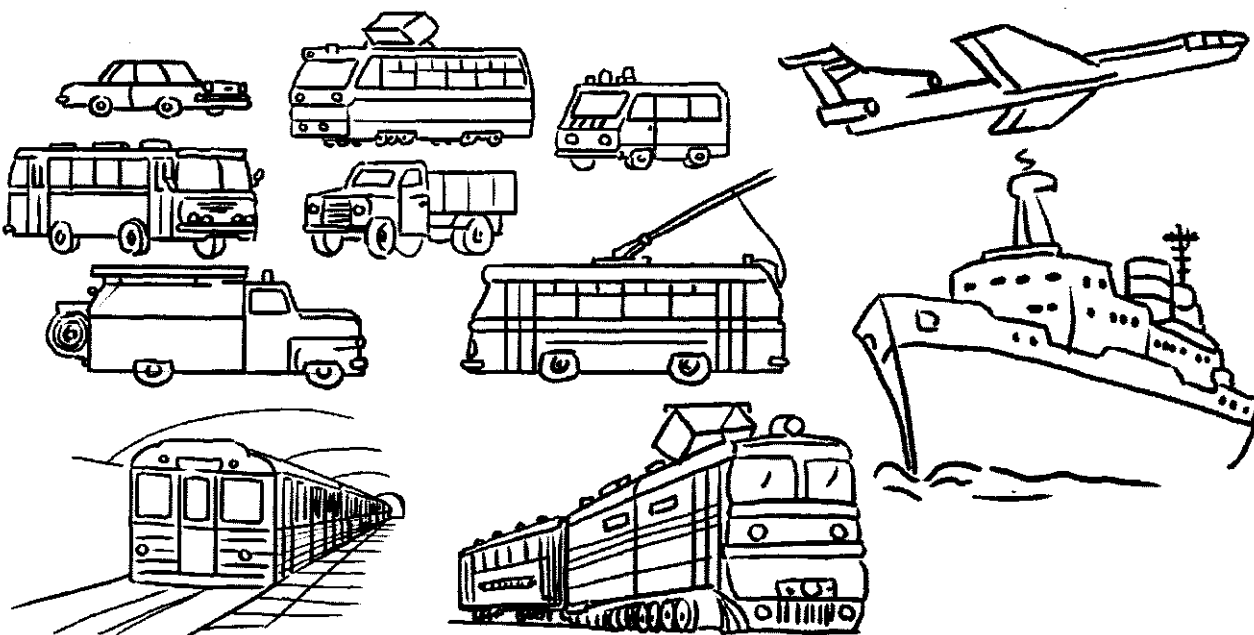
ком

кок

мука

Задание 113. Транспорт, профессии на транспорте.

1. Рассмотрни картинки. Назови все одним словом.

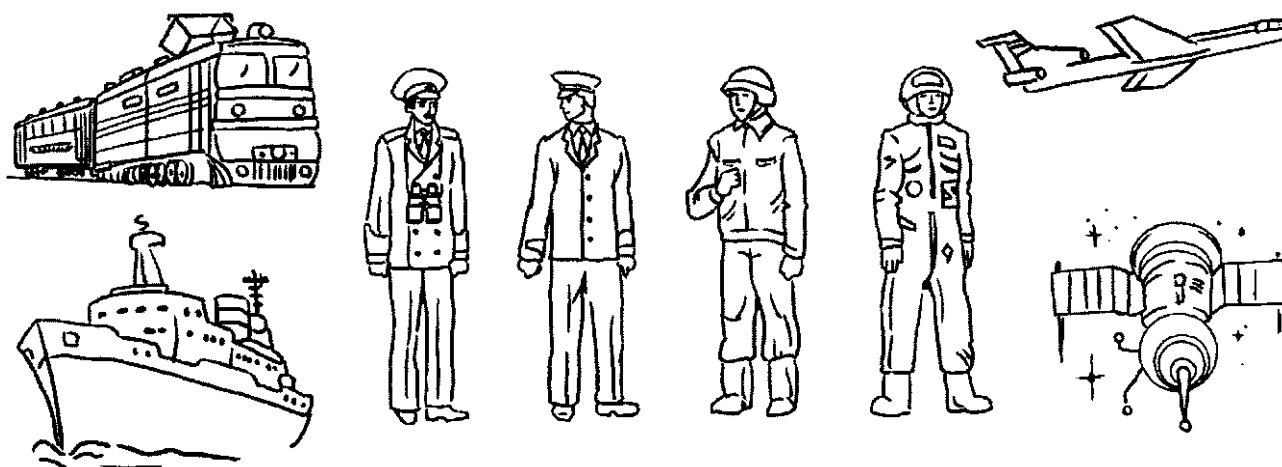


2. Ответь на вопросы:

- Где едут поезда, электрички и трамваи? (Они едут по рельсам на земле.)
- Грузовики, троллейбусы, автобусы? (По земле.)
- Какой это транспорт? (Наземный.)
- Где плывут лодки, катера, корабли, теплоходы? (Они плывут по воде.)
- Какой это транспорт? (Водный.)
- Где летят самолеты, вертолеты, воздушные шары? (Они летят в воздухе.)
- Какой это транспорт? (Воздушный.)
- А какой транспорт метро? (Подземный.) Почему?

3. Скажи, для чего нужен транспорт.

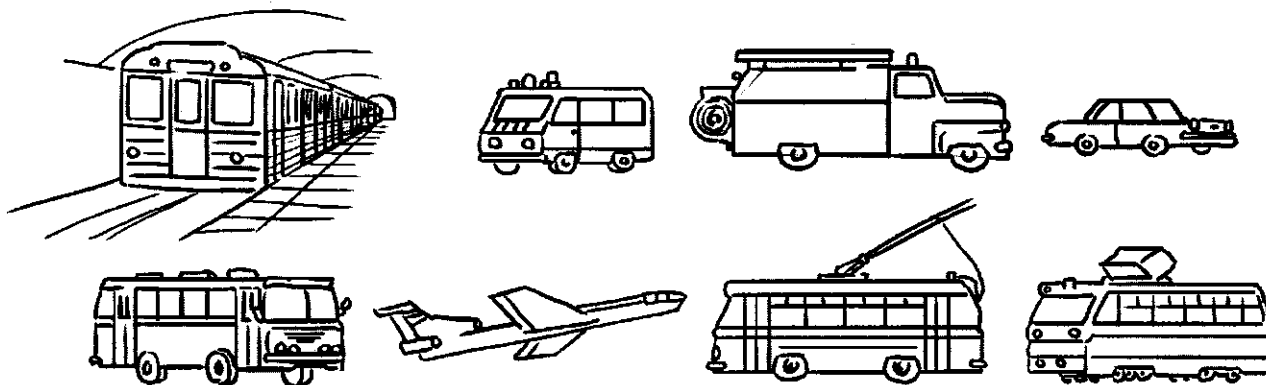
4. Соедини линиями людей и транспорт, которым они управляют.



5. Скажи, чем управляет капитан (машинист, летчик, пилот, мотоциклист, велосипедист, водитель, шофер, вагоновожатый).

Задание 114. Транспорт и его части. Словообразование

1. Найди в каждом ряду лишний транспорт - четвертый лишний.

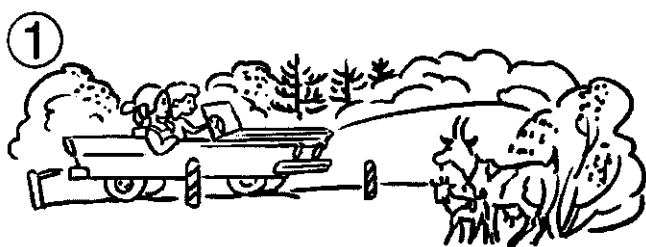


2. Назови транспорт со словом «много».

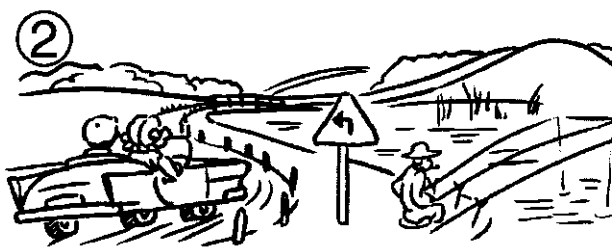
Транспорт	Много
самолет	самолетов
машина	
самокат	
трамвай	
автобус	
троллейбус	
велосипед	
мотоцикл	

Транспорт	Много
лодка	
катер	
парусник	
поезд	
электричка	
корабль	
теплоход	

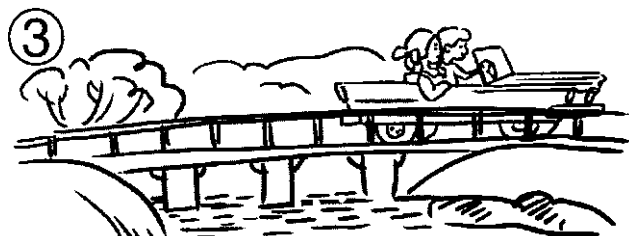
3. Посмотри на картинки «Ехали мы, ехали...» и дай полные ответы на вопросы:



- На чем ребята поехали?



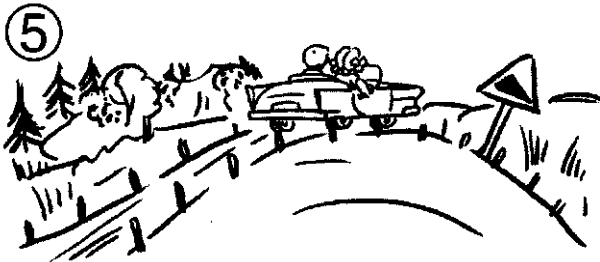
- Куда подъехали?



- Через что переехали?



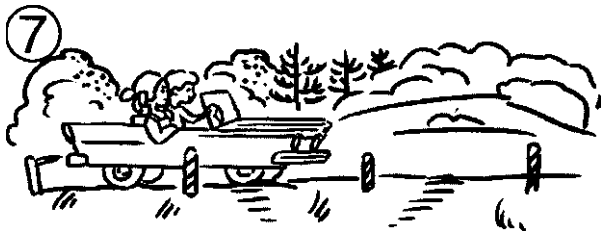
- К чему подъехали?



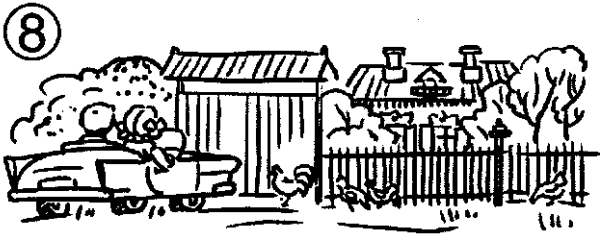
- Куда въехали?



- Откуда съехали?



- Что дальше сделали?

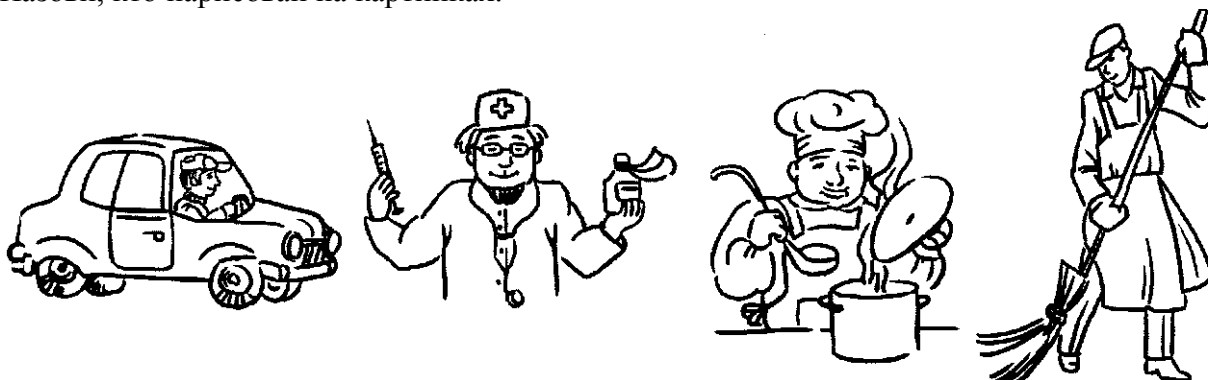


-Куда подъехали?
-Куда приехали?

4. Расскажи о том, как путешествовали ребята.

Задание 115. Профессии

1. Назови, кто нарисован на картинках.



2. Скажи, что делают люди этих профессий?

3. Назови профессию и дай полные ответы на вопросы:

- Кто учит детей говорить красиво и правильно?
- Кто воспитывает детей в детском саду?
- Кто учит детей в школе?
- Кто шьет одежду?
- Кто чинит обувь?
- Кто играет на музыкальных инструментах?
- Кто защищает Родину?
- Кто строит дома?
- Кто выращивает овощи?
- Кто ухаживает за садом?
- Кто ухаживает за животными (птицами)?
- Кто работает в космосе?

4. Поправь Незнайку:

- Врачу нужны бинты, вата, шприц, кастрюля.
- Повару нужны кастрюли, сковорода, руль, поварешка (половник).
- Водителю нужны шприц, машина, руль, насос.
- Портному нужны ножницы, молоток, мел, иголка.
- Дворнику нужны лопата, ножницы, метла, лом.
- Врач варит суп.
- Дворник водит машину.
- Шофер убирает двор.
- Повар лечит людей.
- Портной чинит сапоги.
- Сапожник шьет одежду.

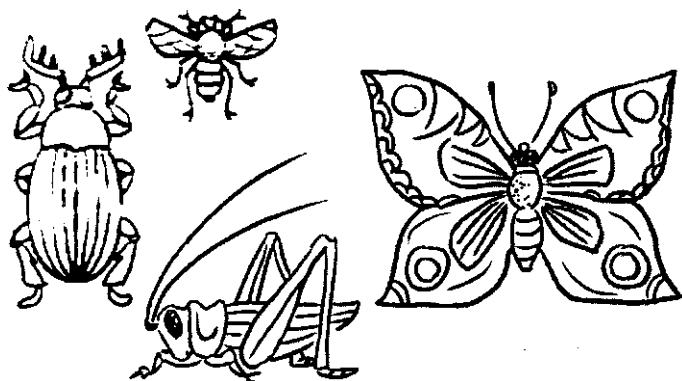
5. Составь предложения по картинкам с изображением профессий и схеме:



(Шофер ведет легковой автомобиль.)

Задание 117. Лето, цветы, насекомые

1. Рассмотри и раскрась картинку.
2. Скажи, кто это.
3. Назови, каких насекомых ты ещё знаешь.
4. Назови цветы, которые ты видишь на картинке. (Ромашки, васильки, колокольчики.)
5. Скажи, где растут эти цветы. (На лугу, на полянке)
Это луговые, полевые цветы.



6. Найди и назови насекомых.
7. Скажи, где какое насекомое.
8. Скажи, какие садовые цветы ты знаешь. Где они растут? (В саду на клумбе.)



9. Рассмотри и раскрась картинку.
10. Дай полные ответы на вопросы:
 - Какое время года наступило?
 - Что бывает летом?
 - Куда пришли дети с воспитателем?
 - Какие цветы рассматривает Катя на клумбе? (Катя рассматривает на клумбе красивые садовые цветы.)
 - Какой цветок дарит Лена воспитателю? (Лена дарит воспитателю белую ромашку.)
 - Кого ловит Вова?
 - Что делает Петя около клумбы?
 - Нравится ли ребятам гулять в парке?

11. Расскажи по картинке, как ребята гуляли в парке.



Содержание

Введение

Задание 1. Наша группа

Задание 2. Наш детский сад

Задание 3. Органы артикуляции

Задание 4. Ряд

Задание 5. Игрушки

Задание 6. Игрушки. Описательный рассказ.....

Задание 7. Игрушки. Рассказ по картинке

Задание 8. Звуки вокруг нас

Задание 9. Осень

Задание 10. Осень. Предлоги НА, С

Задание 11. Осень. Пересказ

Задание 12. Звук и буква У (знакомство)

Задание 13. Части дерева. Словоизменение

Задание 14. Части дерева. Словоизменение

Задание 15. Деревья. Словоизменение

Задание 16. Звук и буква У (продолжение)

Задание 17. Деревья. Словообразование

Задание 18. Листья. Описательный рассказ

Задание 19. Овощи. Словоизменение

Задание 20. Звук и буква А (знакомство)

Задание 21. Овощи. Предлоги В, НА

Задание 22. Овощи. Словоизменение, словообразование

Задание 23. Овощи. Описательный рассказ

Задание 24. Звук и буква А (продолжение).....

Задание 25. Фрукты. Словоизменение

Задание 26. Фрукты. Словоизменение

Задание 27. Фрукты. Словообразование

Задание 28. Звуки «А», «У»

Задание 29. Фрукты. Описательный рассказ.....

Задание 30. Овощи - фрукты. Пересказ

Задание 31. Перелетные птицы. Словоизменение

Задание 32. Перелетные птицы. Описательный рассказ

Задание 33. Звук и буква И (знакомство)

Задание 34. Наше тело

Задание 35. Наше тело. Словоизменение

Задание 36. Наше тело. Гигиена

Задание 37. Звук и буква И (продолжение)

Задание 38. Дикие животные. Словоизменение

Задание 39. Дикие животные. Части тела. Словоизменение

Задание 40. Дикие животные. Предлоги В, ИЗ...

Задание 41. Звуки и буквы А, У, И

Задание 42. Дикие животные. Пересказ

Задание 43. Дикие животные. Словообразование

Задание 44. Дикие животные. Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА

Задание 45. Дикие животные. Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД

Задание 46. Звук и буква Э (знакомство)

Задание 47. Детеныши диких животных. Словоизменение

Задание 48. Дикие животные и их детеныши. Описательный рассказ

Задание 49. Звук и буква Э (продолжение)

Задание 50. Зима. Изменения в природе

Задание 51. Зима. Предлоги НА, С

Задание 52. Заяц и белка зимой. Пересказ

Задание 53. Новогодняя елка. Предлоги НА, С

Задание 54. Елка в детском саду. Пересказ

Задание 55. Снеговик. Описательный рассказ

Задание 56. Звук и буква О

Задание 57. Зимние забавы

Задание 58. Снежный ком. Рассказ по серии картинок

Задание 59. Звук «О» в конце слова

Задание 60. Зимующие птицы. Словоизменение

Задание 61. Зимующие птицы. Словообразование. Описательный рассказ

Задание 62. Зимующие птицы. Рассказ по серии картинок

- Задание 63. Звук «О» в середине слова
 Задание 64. Одежда. Словоизменение
 Задание 65. Одежда. Словообразование. Словоизменение
 Задание 66. Одежда. Словообразование
 Задание 67. Звуки и буквы О и У
 Задание 68. Одежда. Словообразование
 Задание 69. Одежда. Предлоги С, БЕЗ
 Задание 70. Звук и буква М (знакомство)
 Задание 71. Обувь. Словоизменение
 Задание 72. Обувь. Словообразование
 Задание 73. Обувь и ее детали. Словоизменение
 Задание 74. Звук и буква М (продолжение)
- Задание 75. Наши защитники
 Задание 76. Головные уборы. Словоизменение
 Задание 77. Головные уборы. Словообразование
 Задание 78. Звук и буква Ы (знакомство)
 Задание 79. Одежда, обувь. Рассказ
 Задание 80. Звук и буква Ы (продолжение)
- Задание 81. Семья (знакомство). Словоизменение
 Задание 82. Семья (продолжение)
 Задание 83. 8 Марта
 Задание 84. Звуки и буквы И-Ы
 Задание 85. Весна
 Задание 86. Весна. Пересказ
 Задание 87. Звук и буква М (продолжение)
- Задание 88. Животные и птицы холодных стран, их детеныши и птенцы
 Задание 89. Животные и птицы холодных стран. Словообразование
 Задание 90. Животные и птицы холодных стран. Описательный рассказ
 Задание 91. Звук и буква П (знакомство)
- Задание 92. 12 апреля - День космонавтики.....
 Задание 93. Домашние животные
 Задание 94. Домашние животные. Описательный рассказ
 Задание 95. Звук и буква П (продолжение)
- Задание 96. Детеныши домашних животных. Словоизменение
 Задание 97. Детеныши домашних животных. Пересказ
 Задание 98. Домашние птицы и их птенцы
- Задание 99. Звук и буква П (продолжение).....
 Задание 100. Посуда. Словоизменение. Словообразование
 Задание 101. Посуда. Описательный рассказ
 Задание 102. Посуда. Рассказ
 Задание 103. Звук и буква Т (знакомство)
 Задание 104. Дом
 Задание 105. Дом. Строительство
 Задание 106. Мебель
 Задание 107. Мебель. Описательный рассказ
 Задание 108. Звук и буква Т (продолжение)
- Задание 109. Квартира
 Задание 110. Звук и буква Т (продолжение)
- Задание 111. День Победы
 Задание 112. Звук и буква К
 Задание 113. Транспорт, профессии на транспорте
 Задание 114. Транспорт и его части. Словообразование
 Задание 115. Профессии
 Задание 116. Звуки и буквы К-Т
 Задание 117. Лето, цветы, насекомые